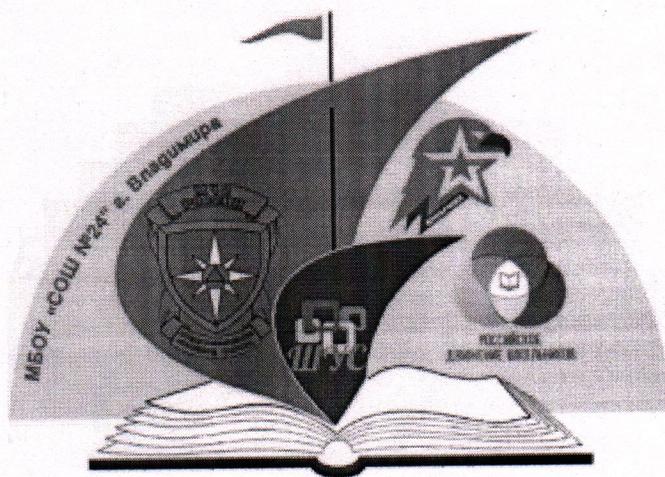


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
600028 г. Владимир, улица Лакина, д. 183, тел./факс (84922) 33-61-00,  
e-mail: [shkvlad24@yandex.ru](mailto:shkvlad24@yandex.ru) сайт школы: <http://t308621.sch.obrazovanie33.ru/>

Директор школы: Старостина Татьяна Владимировна



# Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 24» за 2021-2022 год

Директор школы



Старостина Татьяна Владимировна

г.Владимир, 30.08.2022г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

- Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 24».*
- Год основания: *1975 год.*
- Юридический адрес: *600028, г. Владимир, ул. Лакина, 183.*
- Контактная информация: - телефоны: *8(4922)33-86-51 (вахта), 8(4922)33-61-00 (директор), 8(4922)42-45-01 (заместители директора), 8(4922)33-60-79 (бухгалтерия), e-mail: shkvlad24@yandex.ru; сайт школы: <http://t30862l.sch.obrazovanie33.ru/>.*
- Директор школы:  
*Старостина Татьяна Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший учитель» ПНП «Образование».*
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности *сер.33Л01 №0002842* выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 10.06.2020г. бессрочно (рег. № 4594).
- Свидетельство о государственной аккредитации *сер.33А01 №0001274*, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области 07.10.2020г. до 28.05.2025г. (рег. № 1402);
- Действующий статус: *тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа.*
- Учредитель: *муниципальное образование г.Владимир (управление образования администрации г.Владимира).*

Средняя школа № 24 открыта в 1975 году. Образовательное учреждение представлено одним 3-х этажным зданием площадью 5749,4 кв.м. Площадь земельного участка составляет 17,72 кв.м. Сегодня школа представляет собой динамично развивающуюся образовательную систему с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Она является центром образования и воспитания в образовательном пространстве микрорайона. В школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Учебно-материальная база представлена 31 учебным кабинетом, двумя спортивными залами (малым и большим), бассейном, актовым залом, библиотекой. Библиотека в своем фонде имеет художественную, научную и учебно-методическую литературу, а также пособия для обучения на электронных носителях. Для практических занятий имеются 3 учебные мастерские (по металлу, по дереву и домоводство). Для организованного питания работает столовая на 180 посадочных мест. Обеспечение питанием в 2021-22 году осуществлял МАУ г.Владимира «Центр школьного питания» (директор Литвиненко К.И.). Школа оборудована медицинским кабинетом с процедурной комнатой, медицинский кабинет лицензирован (Лицензия от "28" марта 2019г., № ЛО-33-01-002792, приложение № 59, рег. № 0022797).

Обучение в школе ведется на русском языке в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.30., продолжительность уроков 40 мин. Подвижные перемены - две по 20 минут (обеспечение двигательной активности и полноценного завтрака). Нормативная продолжительность учебного года составляет: 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11-х классов.

## 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Владимирской области и города Владимира, Уставом школы, интегрируя принципы единоначалия и коллегиальности для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет. Формой государственно-общественного управления является Совет родителей; формой ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Школа уделяет особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

Структурно-функциональная модель управления МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективно управлять без перегрузки всеми объектами управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школы (сайт школы, внешние статистические отчеты, АИС «Электронная школа», ФИС ФРДО и др.)

### **3. СПЕКТР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных Федеральными законами Российской Федерации, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования город Владимир в сфере образования.

Целью деятельности ОУ является: реализация права каждого человека на образование через очную, очно-заочную или заочную форму, семейное образование и самообразование, сетевую форму с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

Основными видами деятельности ОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года, обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок изучения 5 лет, обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития его склонностей, интересов и особенностей к социальному самоопределению; основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

ОУ также осуществляет иные виды деятельности, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность):

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, музыкальной, военно-патриотической;
  - осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;
  - организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;
  - организация питания детей;
  - предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
  - индивидуальное обучение на дому;
  - обучение по индивидуальному учебному плану;
  - реализация адаптивных образовательных программ;
  - предоставление психолого-педагогической, медицинской социальной помощи;
  - педагогическая практика студентов системы образования;
  - предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;
  - сдача в аренду имущества;
  - оказание платных образовательных услуг;
  - оказание оздоровительных услуг для детей и взрослых;
  - проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- и другие незапрещенные законодательством РФ виды деятельности

Образовательная деятельность за счет средств физических и юридических лиц осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются сверх образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В 2021-22 учебном году в 1-11 классах образовательная программа реализовывалась на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего (НОО 1-4 кл.), основного общего (ООО – 5-9 кл.), среднего общего (СОО – 11 класс) образования. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показателям нуждающихся в индивидуальном обучении были разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными стандартами и с учетом личностных особенностей.

В рамках реализации ФГОС, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, реализуется программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования «Растим патриотов России». В школе реализуется смешанная модель организации внеурочной деятельности, которая осуществляется через взаимодействия школы, учреждений дополнительного образования и учреждений культуры.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профориентационное; спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; семейное воспитание; индивидуальная работа с детьми «группы риска»; дополнительное образование (кружки и детские объединения). Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. С 2016 года школа развивает кадетское движение и является площадкой РДШ. С 2019 года школа работает в инновационном по теме «Создание модели кадетского движения в условиях взаимодействия школы и различных силовых структур».

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В 2021 – 2022 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Владимира» обучалось 527 человек (20 классов-комплектов):

- на 1 ступени – 220 чел. (8 классов),
- на 2 ступени – 295 чел. (11 классов),
- на 3 ступени – 12 чел. (1 класс).

Средняя наполняемость классов 26,3 чел. Общее количество обучающихся за текущий год по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 4 человека.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Количество учащихся, человек	548	550	530	530	526

Контингент учащихся достаточно сложный: 17% – дети из многодетных семей, 34% – дети из малообеспеченных семей, 1% – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 31% – дети из неполных семей.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Чел.</b>	<b>548</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>526</b>
из многодетных семей	86	105	111	84	89
из малообеспеченных семей	168	127	233	207	214
из социально-опасных семей	9	7	3	2	2
из неполных семей	236	164	143	159	147
дети-сироты (без попечения родителей)	4	4	4	4	3
дети, состоящие на различных видах учёта	14	7	4	4	6
дети, снятые с учёта	1	1	1	0	5/0
дети-инвалиды	5	3	3	3	3
<b>%</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>
из многодетных семей	16	19	21	16	17
из малообеспеченных семей	31	24,9	44	39	40
из социально-опасных семей	1,5	1,3	0,5	0,4	0,3
из неполных семей	43	31	37	31	28
дети-сироты	0,8	0,7	0,7	0,7	0,5
дети, состоящие на учёте	0,5	1,3	1,1	0,7	1
дети-инвалиды	1	1	1	1	1

Контингент родителей тоже непростой: количество родителей, имеющих высшее образование, на 1/3 ниже, чем родители со среднеспециальным образованием.

##### **4.1. Образовательная деятельность**

**Образовательный процесс** в школе в 2021-22 учебном году в школе осуществляли 26 педагогических работников, 4 члена администрации. 1 педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (Старостина Т.В.), 1 педагог - награжден значком «Отличник народного просвещения» (Мельникова Н.А.), 2 педагога - Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (Гульдин В.И., Тарасова Н.А.) 1 педагог (Струев Е.В., учитель физической культуры) имеет медаль «За трудовую доблесть», 10 человек награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Владимирской области, 7 человек – Почётной грамотой Департамента образования администрации, Владимирской области 18 человек – Почётной грамотой Управления образования администрации г. Владимира.

Имеют стаж более 20 лет – 15 человек, 10-20 лет – 6 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел.

**По уровню образования:**

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Учителя начальных классов	4	3
Учителя II и III ступени обучения	19	0

**По квалификационным категориям:**

<i>Работники с высшей категорией</i>	<i>С первой квалификационной категорией</i>	<i>Без категории</i>	<i>Молодые специалисты</i>
11 чел.- 42,3%	8 чел.-30,8%	7 чел. -27%	4 чел. - 15,4%
12 чел.- 46,2%	9 чел.-34,6%	5 чел. -19,2%	2 чел. -7,7%

**В динамике:**

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<i>Высшая</i>	40	40,7	43	42,3	46,2
<i>Первая</i>	33,3	29,6	29	30,8	34,6
<i>Без категории</i>	6,7	29,6	21	27	19,2
<i>Мол. специалисты</i>	6,7	11,1	7	15,4	7,7
<i>Соответствие</i>	13,3	29,6	21	27	11,5

В школе большое внимание уделяется **развитию профессиональной компетентности** педагогов, реализуется система непрерывного повышения квалификации в соответствии с перспективным планом-графиком. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации ВИРО прошли 5 человек:

- Гульдин В.И., учитель технологии;
- Макаренко Н.С., учитель русского языка и литературы;
- Зайцева С.Г., учитель начальных классов;
- Ракова И.В., учитель начальных классов;
- Федорова О.А., учитель русского языка.

На портале «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы по теме «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» прошли 3 человека:

- Воронина М.С., учитель информатики;
- Осокин О.В., учитель истории;
- Тарарева О.В., учитель иностранного языка;

курсы по теме «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года» прошел 1 человек:

- Третьякова К.М., учитель биологии.

Учителя, которые будут работать в 1-х и 5-х классах, прошли дистанционные курсы «Введение обновленных ФГОС с сентября 2022 года»

В установленные сроки педагоги проходят процедуру **аттестацию**. В 2021-2022 учебном году аттестовался 1 педагог: Струев Е.В., он подтвердил высшую квалификационную категорию.

Школа активно поддерживает **молодых специалистов**. В 2021-2022 учебном году в школе работало 2 молодых специалиста (7,7%):

- Федорова О.А., учитель русского языка и литературы;
- Якимова А.Н., учитель математики.

**Доля пенсионеров** на 01.10.2021 года составила 50% (13 чел.), что выше показателя прошлого учебного года на 4 %:

	2017	2018	2019	2020	2021
Школа	46,6	33,3	46,4	46	50

**Качество успеваемости** (на «4» «5») по итогам 2021-22 учебного года составило 43,8% (п.г. 44,3%), по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается отрицательная динамика, данный показатель требует серьезной корректировки.

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличников, чел.	Отличников, %	Хорошистов, чел.	Хорошистов, %	Хорошистов в % и отличников
2А	Ракова И.В.	26	3	11,5	13	50	61,5
2Б	Зайцева С.Г.	28	2	7,1	19	67,9	75
	<b>Итого 2 классы:</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>9,3</b>	<b>32</b>	<b>59,3</b>	<b>68,5</b>
3А	Касимова Т.Л.	32	1	3,1	19	59,4	62,5
3Б	Воробьева Е.В.	31	1	3,2	18	58	61,2
	<b>Итого 3 классы:</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>3,1</b>	<b>37</b>	<b>58,7</b>	<b>61,9</b>
4А	Мельникова Н.А.	24	1	4,2	11	45,8	50
4Б	Кривошеева О.Ю.	25	2	8	10	40	48
	<b>Итого 4 классы:</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>6,1</b>	<b>22</b>	<b>44,9</b>	<b>51</b>
	<b>Итого по начальной школе:</b>	<b>166</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>54,8</b>	<b>60,8</b>
5А	Воронина М.С.	28	3	10,7	11	39,3	50
5Б	Якимова А.Н.	26	2	7,7	10	38,5	46,2
	<b>Итого 5 классы:</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>9,3</b>	<b>22</b>	<b>40,7</b>	<b>50</b>
6А	Левицкая В.Р.	28	3	10,7	11	39,3	50
6Б	Захарова Е.Г.	27	3	11,1	12	44,4	55,5
	<b>Итого 6 классы:</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>10,9</b>	<b>23</b>	<b>41,8</b>	<b>52,7</b>
7А	Осокин О.В.	26	1	3,8	12	46,2	50
7Б	Третьякова К.М.	24	1	4,1	6	25	29,1
	<b>Итого 7 классы:</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
8А	Баркалова Е.А.	29	0	0	5	17,2	17,2
8Б	Климова П.М.	28	2	7,1	10	35,7	42,8
8В	Федорова О.А.	25	0	0	2	8	8
	<b>Итого 8 классы:</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>2,4</b>	<b>17</b>	<b>20,7</b>	<b>23,1</b>
9А	Гаврилова И.Н.	27	1	3,7	5	18,5	22,2
9Б	Тарасова Н.А.	27	0	0	5	18,5	18,5
	<b>Итого 9 классы:</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>	<b>10</b>	<b>18,5</b>	<b>20,4</b>
	<b>Итого по основной школе:</b>	<b>295</b>	<b>16</b>	<b>5,4</b>	<b>90</b>	<b>30,5</b>	<b>35,9</b>
11	Леднева В.В.	12	0	0	4	33,3	33,3
	<b>Итого 11 классы:</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>
	<b>Итого по средней школе:</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>
	<b>Всего по школе за 2021-22 учебный год (без 1-х классов)</b>	<b>473</b>	<b>26</b>	<b>5,5</b>	<b>181</b>	<b>38,3</b>	<b>43,8</b>
<b>Динамика успеваемости</b>		<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	
% хорошистов и отличников		35,6	44	49,7	44,3	43,8	

**Учебный план** за 2021-2022 учебный год выполнен (1-4 класс - ФГОС НОО, 5-9 класс ФГОС ООО, 11 класс – ФГОС СОО), все программы по предметам учебного плана пройдены, в случаях отставания проведены корректировки рабочих программ.

### **Выводы и предложения:**

1. Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
2. Анализируя показатели успеваемости учащихся, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо усилить работу в 2022-2023 учебном году по повышению качественной успеваемости - одной из основных задач, поставленных в 2021-2022 учебном году.
3. Администрации необходимо усилить контроль за качеством преподавания в начальной, основной и средней школе путем посещения уроков, введения независимого мониторинга по предметам учебного плана.

В этом году все учащиеся 9-х классов традиционно сдавали **устное итоговое собеседования по русскому языку** как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В собеседовании приняли участие 54 человека. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

### **Количество баллов, полученных девятиклассниками на собеседовании – 2022**

класс	Кол-во	10 б	11 б	12 б	13 б	14 б	15 б	16 б	17 б	18 б	19 б	20 б	Средний балл
9 а	27	2	0	1	6	2	4	1	2	3	3	3	<b>15,5</b>
9 б	27	2	3	2	2	3	2	6	5	1	0	1	<b>14,6</b>
итого	54	4	3	3	8	5	6	7	7	4	3	4	<b>15</b>
%		7,4	5,6	5,6	14,8	9,3	11,1	13	13	7,4	5,6	7,4	

Анализ результатов на основе критериев оценивания заданий показывает, что большинство учащихся справились с заданиями по чтению текста и участию в диалоге. Практически у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (96,4%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%). При ведении диалога получены ответы на вопросы (92,6%); ответы были даны с учетом речевой ситуации (100%). При выполнении задания по пересказу текста результаты не очень высокие – 59%. Несмотря на то, что без речевых ошибок рассказывают 78%, а без орфоэпических 75% учащихся, без грамматических ошибок это задание выполняют только 49% и только 51% не допускают искажения слов и уместно, понимая смысл, включают в свой рассказ цитату. Данные показывают, что 88 % учащихся могут строить монологическую речь, но грамотность также в целом невысока – 69%. Богатством, точностью словаря, использованием разнообразных синтаксических конструкций характеризуется речь только у 57% учащихся, у 43% участников апробации речь отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

### **Выводы и рекомендации:**

- Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.
- Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
  - отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,

- активизировать работу по повторению изученного материала,
  - отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;
  - развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
  - создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану
  - активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).
- Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.
  - Классным руководителям 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

**Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**  
в 2021-22 учебном году 10 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (п.г. – 5 чел.):

Окружающий мир	Ахтанина Виктория	4 «А» класс
Математика	Орлов Егор	4 «А» класс
Литературное чтение	Гагина А.	4 «Б» класс
Литература	Кипелкина Маргарита	8 «А» класс
	Вершинина Евгения	8 «Б» класс
История	Кипелкина Маргарита	8 «А» класс
	Сакменнова Ирина	7 «А» класс
Обществознание	Журавлева Юлия	8 «А» класс
	Сакменнова Ирина	7 «А» класс
	Пекарева Александра	11 класс

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Обществознание	Пекарева Александра	11 класс
----------------	---------------------	----------

### Выводы и рекомендации.

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика, тем не менее, педагогическому коллективу необходимо усилить работу с одаренными учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

**Выпускники 11-х классов** в 2022 году все были допущены к итоговой аттестации, но не все получили аттестаты о среднем общем образовании вовремя: 2 чел. (Митрофанова София Михайловна и Малафеевский Кирилл Александрович) не сдали с первого раза математику профильную. В резервный срок Малафеевский Кирилл Александрович вновь не сдал математику базовую и будет сдавать математику в сентябрьский срок. 33,3% выпускников (п.г.26%) окончили школу на «4» и «5».

### Выбор экзаменов, %

	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	География	Литература	Английский язык
2021	100%	41%	22%	4%	11%	0%	63%	22%	4%	15%	4%
2022	100%	58%	16%	32%	0%	8%	32%	24%	0%	8%	0%

Результаты ЕГЭ по обществознанию выше прошлогодних показателей, результаты по русскому языку, математике, физике, истории, литературе – несколько ниже прошлогодних показателей.

Результаты экзаменов, баллы

Средний балл	Русский язык	Матем. Пр.	Физика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	География	Литература	Англ.
2021	68	53	51	-	43,5	-	55	57	74	64	
2022	64	42	47	43	-	43	60	47	-	43	-
Максимальный балл	87 Юганова Валерия	68	49	56	-	43	76	69	-	43	
Минимальный	43	22	22	34	-	43	28	19	-	43	-

### Выводы и рекомендации:

- Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе стабильно удовлетворительный.
- Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе удовлетворительный, но требует дополнительной работы по повышению качества математического обучения.
- Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла стабильно удовлетворительные.
- Результаты ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла остаются удовлетворительными.
- Учителям (математики, информатики, физики, истории, литературы) необходимо на ШМО проанализировать результаты итоговой аттестации и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся.
- Результаты итоговой аттестации обучающихся указывают на необходимость уделять большее внимание предметам математического и естественнонаучного цикла.
- Классному руководителю 11 класса нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по подготовке к предстоящей итоговой аттестации и осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

**Выпускники 9-х классов** в 2022 году все (54 чел.) были допущены к итоговой аттестации, но не все получили аттестаты об основном общем образовании: 5 учащихся будут сдавать экзамены в сентябрьский срок (Маслова Полина, Пьянников Егор, Родионова Алена, Сидоров Вячеслав, Федин Кирилл):

- 4 чел. (Пьянников Егор, Родионова Алена, Сидоров Вячеслав, Федин Кирилл) не сдали обязательный экзамен по математике;
- 4 чел. не сдали – географию (Пьянников Егор, Родионова Алена, Сидоров Вячеслав, Федин Кирилл);
- 2 чел. получили неудовлетворительный результат по информатике (Пьянников Егор и Федин Кирилл);
- 3 чел. не сдали – обществознание (Маслова Полина, Родионова Алена, Сидоров Вячеслав)

**Результаты ОГЭ** по русскому языку в целом соответствуют прошлогодним показателям, результаты по математике несколько ниже прошлогодних показателей.

ОГЭ	Отметки		Баллы	
	Русский язык	Матем.	Русский язык	Матем.
2018-19	4	4	61	42,8
2019-20	-	-	69	41
2020-21	4	4	68	53
2021-22	4	3	64	42

## Результаты экзаменов ОГЭ, отметки

Средняя отметка	Русский язык	Матем.	Физика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	География	Литература	Англ.
2022	4	3	3	3	4	4	3	4	3	-	3

### Выводы и рекомендации:

- Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе стабильно хорошие на уровне прошлогодних показателей.
- Результаты ОГЭ по математике в 9 классе удовлетворительные, снизилось количество неудовлетворительных результатов, но средняя отметка ниже прошлогодних показателей.
- Результаты ОГЭ по предметам гуманитарного цикла удовлетворительные.
- Результаты ОГЭ по предметам естественно-научного цикла так же удовлетворительные.
- Учителям (математики, информатики, физики, географии, обществознания) необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся.
- Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание предметам математического и естественно-научного цикла, а также обществознанию.
- Классным руководителям 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по подготовке к предстоящей итоговой аттестации и осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.

**ВПР** в 2022 году не проводились, официальными документами они перенесены на осень 2022 года.

### Задачи развития образовательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год

- 1) Повышение уровня материально – технического оснащения школы;
- 2) Организация повышения квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
- 3) Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению и уровня обученности за счёт учёта индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
- 4) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
- 5) Вовлечение родителей в образовательные отношения и повышение их заинтересованности и ответственности в результатах обучения детей;

### Основные направления ближайшего развития:

- 1) Внедрение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 2) Совершенствование организации внеурочной деятельности в начальной, основной, средней школе.
- 3) Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся.
- 4) Формирование системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА за курс основной и средней школы.
- 5) Повышение качества преподавания и качества обученности по предметам.

## **4.2. Воспитательная деятельность**

С сентября 2021 года в школе реализуется новая Программа воспитания (утверждена приказом директора от 28.05.2021 № 140-од), которая составлена на основе примерной Программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, прот. от 02.06.2020 № 2/20).

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Модули располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

**Цель воспитательной работы** школы: личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении обучающимися социально значимых знаний, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

### **Задачи воспитательной работы:**

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых событий, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация профориентационной работы со школьниками;
- 9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 11) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** - достаточно обширный модуль, реализуемый через следующие мероприятия:

- участие в городских конкурсах: «Героика Российской державы», «Знай, люби родной Владимир», «Гражданином быть обязан», конкурсе школьных музеев, в городской акции «Бессмертный полк», в мероприятиях движений «Юнармия» и РДШ (Российского движения школьников), городской спартакиаде;
- участие в общешкольных мероприятиях: День Знаний, День пожилых людей, День учителя, День матери, День Народного единства, Международный женский день, День Защитника Отечества, Вахта Памяти, День Победы, День космонавтики, праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа», церемонии «Признание», «Растим патриотов Отечества» (приведение к присяге кадет), «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Вручение аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов», выпускной вечер, КТД «Школа - территория закона», КТД «Новый год шагает по планете!», КТД «День самоуправления», выставке рисунков «Я помню, я горжусь»; конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной»; уроках мужества, декаде патриотического воспитания; сборе макулатуры; благотворительных акциях «Сотвори добро».

Внеклассные мероприятия, проводимые в течение учебного года, учитывают также календарь городских массовых мероприятий на текущий учебный год.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы стали активными участниками и победителями многих внеклассных мероприятий:

городских:

- интеллектуальный турнир «Территория здоровья» молодежной акции за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь» - 2 место (команда 8 класса, рук. Тарасова Н.А.);
- музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться» – победители заочного тура в номинации «Фронтной блокнот. Фольклор Великой Отечественной» (рук. Захарова Е.Г., Осокин О.В.), победители отборочного тура (рук. Захарова Е.Г., Осокин О.В., Гаврилова И.Н., Тарасова Н.А.); победители в номинации «Традиционные ремесла в музейном пространстве» (рук. Захарова Е.Г., Осокин О.В.),
- выставка технического творчества – 1 место (Андрианов Павел, 8б класс), 2 место (Бурдилов Иван, 11 кл.) в номинации «Приспособления и инструменты» (рук. Гульдин В.И., Гаврилова И.Н.);
- конкурс "Лидерство" 8б, Саламайкина Татьяна - 1 место;
- конкурс масленичных кукол «Самобытная масленица - 2022» - 2 чел. – участники (рук. Гаврилова И.Н., Касимова Т.Л.);

- конкурс семейных творческих работ «Моя семья – территория здоровья» - 1 место Стасенко Александр (2а класс, рук. Ракова И.В.);
- конкурс творческих работ «Семья в мире – мир в семье» - 3 место в номинации «Красна изба углами, а стол пирогами» Стасенко Александр (2а класс, рук. Ракова И.В.);
- конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Духовная поэзия» - Бадьева Дарья 1а 3 место, номинации «Моя семейная традиция» Карев Всеволод 1а -3 место, номинации «Изобразительное искусство»- Панкова Арина-3 место, Тимохина Полина 2а - участие, Туркина Виктория 2б-участие;
- конкурс «Царь дней – Пасха» - Саломайкина Василиса 1а- 2 место, Пютцеп Дарья 2а-3 место, Федотова Мария, Бородихина Ксения2а- участие, Лыскова Вероника 2б-участие, Квитко Айя 2б-участие, Щаднова Татьяна 8а -1 место;
- конкурс «Новогодняя экоигрушка», номинация «Символ 2022 года – тигр» - 3 место Воронова Анна (рук. Гаврилова И.Н.);
- конкурс «Лучший класс года» 7а (рук. Осокин О.В.) – участие;
- конкурс по ПДД "Дорожная азбука"- Архарова Кира, Кашицин Матвей, Серова Анна 2а, Привезенцев Никита, Макс Дан 2б - 2 место;
- конкурс «Безопасное колесо» (ЮАШ) 6а (рук. Якимова А.Н.) –участие;
- конкурс «Автомобиль в моей семье-здесь соблюдают ПДД» Привезенцев Никита 2б-участие;
- конкурс рисунков «Новогодняя сказка" Квитко Айя 2б – призёр;
- конкурс рисунков «Интересная профессия» Квитко Айя 2б - 3 место;
- фотоконкурс «Птицам нужна забота» - 1 место в номинации «Птица в объективе» (Карев Всеволод, 1а, рук. Дворянкина Н.П.);
- музейный марафон "когда к истории хотим мы прикоснуться" - 3 место (рук. Захарова Е.Г.);
- акция «Первоклассник» «Золотой колобок», номинация «Коллективное творчество» - 1а класс 1 место, рук. Дворянкина Н.П.);
- благотворительная акция оказания помощи приюту бездомных животных;
- техноквест «И памяти твоей, Великий Пётр, верная твоя великая Россия» (МАУДО «ДДЮТ») 6а (рук. Левицкая В.Р.)– участие;
- слёт юных экологов-краеведов 9а,9б- участие;
- праздник "День пожарной охраны" – участие;
- спартакиада по ОБЖ – участие.

#### областных:

- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 2 место - Панкова Арина (1а, рук. Дворянкина Н.П.);
- региональный проект «Кристалл истории»- Сучкова Ксения, Пластинина Надежда, Мохов Дмитрий 3б - грамота за творческий подход и активное участие в проекте.

#### всероссийских:

- Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Шоколад» - лауреат фестиваля театральная студия «Комедианты» (рук. Захарова Е.Г.);
- II Всероссийский форум лидеров «Школа безопасности», г. Москва (Воронин Михаил, 11 класс – участник);
- Чемпионат России по спортивному ориентированию 26-29 апреля 2022 года (г. Владимир);
- Всероссийский экодиктант 7б (рук. Третьякова К.М.) – участие;
- Всероссийская акция "Сад памяти" – юнармейцы – участие;
- Всероссийская акция "Бессмертный полк" – участие;
- всероссийская акция "Добро не знает границ" по сбору гуманитарной помощи жителям Донбасса – участие;
- Слёт ДОО РДШ "Наследники традиций" (рук. Климова П.М.) – участие.

2. **Модуль «Классное руководство»** реализуется классным руководителем через работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе и работу с родителями учащихся или их законными представителями.
3. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** реализуется в рамках следующих видов деятельности: познавательная (направлены на передачу социально значимых знаний), художественное творчество (создает благоприятные условия для творческой самореализации), проблемно-ценностное общение (развитие коммуникативных компетенций), туристско-краеведческая (воспитание любви к своему краю), спортивно-оздоровительная (физическое развитие, развитие ценностного отношения к своему здоровью), трудовая (развитие творческих способностей, воспитание трудолюбия), игровая (раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения).
4. **Модуль «Школьный урок»** обеспечивает реализацию педагогами воспитательного потенциала урока.
5. **Модуль «Детское самоуправление» и «Детское общественное движение»** создает условия для самовыражения, стимулирования творческой активности обучающихся в самых разных ее проявлениях, придавая ей созидательный характер.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Школьного Ученического Совета (ШУС). Детское общественное движение реализуется через деятельность детских общественных организаций - площадка РДШ; отряд «Юный спасатель» ВВПОД «Юнармия», отряд ЮИД, Совет музея русского быта «Старины веретено», театральная студия «Комидианты» (подготовлены и представлены: литературно-музыкальная постановка "Война вошла в мальчишество моё" и спектакль "Петрушка на войне"), экологический отряд «Эврикум» (принимал участие в проведении акций "День птиц", "День Земли", «Красная книга», «Всероссийский Заповедный урок», ЭКОдиктанте, флешмобе "Голубая лента").

6. **Модуль «Экскурсии, походы»** реализуется через пешие прогулки по городу и микрорайону; экскурсии или походы выходного дня; литературные, исторические, биологические экспедиции; туристические слеты. В течение школьных каникул были совершены поездки в Гороховец, Александров, Гусь-Хрустальный, Суздаль, Муром, Ярославль, Нижний Новгород, Кострому.
7. **Модуль «Профориентация»** включает профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

В систему дополнительного образования все дети были зачислены через систему ПФДО на основе полученного и активированного сертификата ПФДО.

В государственной программе «Пушкинская карта» приняло участие 130 человек (88,4%) обучающихся.

Школой накоплен богатый опыт взаимодействия с социальными субъектами образовательного пространства и другими социальными партнёрами:

- ДДюТ (Дворец детского (юношеского) творчества);
- СКА (Спортивный комплекс ЦСКА);
- ДЮСШ по спортивному ориентированию и по шахматам;
- ЮАШ (Юношеская автомобильная школа);
- ДШИ № 8 Дмитрия Федорова;
- Владимирская областная библиотека для детей и молодежи;
- Клубы по месту жительства «Аврора» и «Былина»;
- ДООЦ (Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр);
- Детский технопарк «Кванториум-33»;
- Администрация Октябрьского района г. Владимира;
- Общественная организация «Дети войны»;
- Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Региональное отделение МЧС;

- Региональное отделение ОД «Боевое братство»;
  - Владимирский юридический институт ФСИН России;
  - Владимирский областной военкомат.
8. **Модуль «Школьные медиа»** обеспечивает развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации. Школьные блогеры в группе ВКонтакте регулярно освещают деятельность нашей школы. Галичева Мария (9а класс) прошла обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа юных корреспондентов» в ГАОУ ДПО ВИРО им. Л.И. Новиковой».
9. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** осуществляется через оформление интерьера школьных помещений, размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций, озеленение пришкольной территории, оборудование оздоровительно-рекреационных зон, благоустройство классных кабинетов, событийный дизайн, акцентирование внимания посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
10. **Модуль «Работа с родителями»** осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.

Важным звеном воспитательной работы школы является **работа оздоровительного лагеря**.

В 2021-22 году число отдохнувших в летнем оздоровительном школьном лагере и составило 104 человека (2020-21 – 70 чел.). Общее число отдохнувших в лагере по итогам 2021-2022 учебного года составило 170 человек, но муниципальное задание по охвату учащихся не выполнено. Летний лагерь работал по программе "Удивительный мир детства". Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, вкусное и полезное питание. Особенностью летней оздоровительной кампании является многопрофильность: в лагере были созданы и успешно функционировали спортивный, кадетский, педагогический и трудовой отряды. Лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы от детей и родителей.

Составной частью воспитательной работы, является **работа с учащимися, склонными к правонарушениям**. На конец учебного года на профилактических учетах состояло 7 несовершеннолетних:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Примечание
1	Викторова	Ольга	Денисовна	8а	
2	Маслова	Полина	Сергеевна	9а	
3	Акиньшина	Арина	Михайловна	9б	
4	Башилова	Полина	Петровна	9а	
5	Игнатъев	Кирилл	Андреевич	9а	
6	Тинькова	Анастасия	Андреевна	9а	
7	Тимохина	Софья	Михайловна	9а	

С учёта в ПДН ОП были сняты 6 учащихся (все, кроме Викторовой О.Д., она будет снята в сентябре 2022г).

Школой на 2021-22 учебный год был разработан план совместной работы с ПДН ОП Октябрьского района г.Владимира по усилению межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы. На обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны планы индивидуальной работы. Социальный педагог работал над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Школа уделяет большое внимание работе по **формированию правовой культуры обучающихся, педагогов и родителей**. Правовое просвещение осуществлялось специалистами Детского оздоровительно–образовательного (социально-педагогического) центра (ДООЦ) по программе «Семья-нравственность-культура-здоровье», специалистами Молодежного центра управления по делам молодежи, специалистами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, детского областного наркологического диспансера, сотрудниками УМВД по Владимирской области и Владимирского юридического институт. Прделанная работа позволяет учащимся осознать правовую ответственность за свое поведение, решает задачи профилактики преступности, физического и психического насилия, формирует самоуважение.

В целях усиления профилактической работы с семьями, повышения родительской ответственности по воспитанию и обучению детей школа участвовала в проведение межведомственных профилактических операций и месячников «Подросток», «Семья», «Месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних города Владимира», в городском конкурсе творческих работ «Альтернатива - есть!», молодежная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь!». Проведена усиленная работа с родителями детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Особое место в системе мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, отводится организации досуга и летней занятости обучающихся, состоящих на учете. В отчетном учебном году прошло 8 заседаний Совета, на которых рассмотрено 24 учащихся.

**Основными задачами** воспитательной работы школы на 2022-23 учебный год являются:

- реализация Программы воспитания-2021 для достижения обучающимися личностных результатов (формирование основ российской идентичности, готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности);
- совершенствование системы самоанализа организуемой в школе воспитательной работы с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения;
- реализация календарного графика мероприятий на текущий учебный год с учетом календаря городских массовых мероприятий;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия родительских сообществ в жизни школы;
- более широкое вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, использование воспитательного потенциала школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления, школьных медиа, профориентационной работы и экскурсионной деятельности;
- дальнейшее развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную событиями жизнь детей и педагогов.

### **4.3. Инновационная деятельность**

В 2016 году в школе в впервые были открыты кадетские классы под патронажем ГУ МЧС России по Владимирской области. В 2019 году в соответствии с приказом начальника управления образования №209-п от 18.02.2019г. «Об инновационной деятельности в системе образования г.Владимира» была открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Создание модели организации кадетского движения в условиях взаимодействия школы и различных силовых структур». Ведущая инновационная идея Программы заключается в том, что сетевое взаимодействие школы и различных силовых структур (МЧС, Росгвардии, Министерства юстиции и общественного патриотического движения «ЮНАРМИЯ»), будет способствовать профессиональному самоопределению и творческой самореализации личности

школьников для подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще в соответствии с их склонностями, способностями и интересами.

Деятельность кадет организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе, Устава кадетского класса и Кодекса чести кадета. Кадетские классы/группы/формируются на добровольной основе из числа учащихся ОУ и других общеобразовательных учреждений на основании заявления родителей и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями. В кадетские группы принимаются ученики, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетских группах и сдачи нормативов по ОФП:

	Бег 60м - 5-9 кл. Бег 100м – 10-11кл.		Бег 1000м		Подтягивание на перекладине	Сгибание и разгибание рук из положения лежа
	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.
5кл.	10,5	11,0	5,0	5,3	4	8
6кл.	10,2	10,7	4,45	5,1	5	10
7кл.	10,0	10,4	4,2	5,0	6	11
8кл.	9,7	10,3	4,1	4,5	7	12
9 кл.	9,2	10,2	3,5	4,4	8	13
10 кл.	14,8	17,2	3,4	4,3	10	14
11кл.	14,2	16,5	3,35	4,25	12	15

Настоящим кадетом обучающийся кадетского класса/групп/ становится после принятия кадетской присяги. Дата принятия присяги утверждается приказом директора школы. В 2022 году в **принятии кадетской присяги** принимали участие

- заместитель начальника Главного управления – начальник управления надзорной деятельности и профилактической работы, полковник внутренней службы Арбузов Юрий Александрович,

- начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности Владимирского юридического института ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент, полковник внутренней службы Агарков Алексей Вячеславович,

- знаменная группа, духовой оркестр и барабанщики Владимирского юридического института ФСИН России;

- ведущий специалист отдела безопасности управления образования администрации г.Владимира, полковник, Чивилев Олег Владимирович,

- духовой оркестр и барабанщики Владимирского юридического института ФСИН России.

Для проведения занятий кадетов имеются специализированный кабинет ОБЖ и учебное оборудование, большой спортзал, бассейн, оформлена кадетская рекреация, планируется восстановление тира.

В 2021-2022 учебном году в кадетские группы было зачислено 57 обучающихся 5-11 классов (приказ от 31.05.2021 № 158-од). Для кадет были организованы следующие занятия кружковой и внеурочной деятельности:

- Спортивное ориентирование (Трунникова Н.Ю.),
- Спортивные игры (Струев Е.В.),
- Спортивные игры на воде (бассейн) (Лапшина А.В.),
- Основы воинских специальностей (Осокин О.В.),
- Основы медицинских знаний (Третьякова К.М.),
- Строевая песня (Тарасова Н.А.),
- Кадетский вальс (Климова П.М.),
- ЮАШ - профильный отряд ЮИД (Якимова А.Н.),
- Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В» (в рамках сетевого взаимодействия с ГМУК № 2 г.Владимира).

В каникулярное время в рамках оздоровительного лагеря (осенний, весенний, летний) для кадет был организован кадетский отряд с программой занятий, включающей как ОФП, так и специальные занятия.

В этом году продолжилось сотрудничество в рамках действующих договоров с Владимирским юридическим институтом ФСИН России, с Росгвардией; с ФГКУ «1 отряд Федеральной противопожарной службы по Владимирской области», Владимирским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный крест» (реализация проекта «Я умею! Я смогу!»). Подготовлены и находятся на согласовании договора с Главным управлением МЧС России по Владимирской области и Общероссийской общественной организации «Российский Союз спасателей».

В феврале 2022 года заключен договор о сотрудничестве с ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации». 4 марта 2022 года в Москве состоялась деловая встреча руководителей школ №№ 21, 24 и 36 г.Владимира (Казаков Г.В., Старостина Т.В., Кувшинова Е.Б.) и Школой-партнером ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации» (Зезюлин Ф.М.), на которой владимирские руководители познакомились с богатой историей данного училища, основными направлениями его деятельности в настоящее время, условиями обучения, воспитания и быта курсантов. Были внимательно проанализированы программы кадетских классов каждого образовательного учреждения, определены основные направления ближайшего и перспективного сотрудничества.

16 марта 2022 года на водоёме Семязино в городе Владимире сотрудники МЧС России и спасатели аварийно-спасательного формирования Владимирской области провели показательное занятие с участием водолазов. Зрителями стали учащиеся 9, 24 и 32 школ областного центра. Мероприятие освещалось представителями областных СМИ.

29 апреля 2022 года на Соборной площади города Владимира состоялось торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня пожарной охраны Российской Федерации. Кадеты МБОУ «СОШ № 24» - кадеты МЧС - традиционно являются активными участниками данного мероприятия. Право посетить данное мероприятие было предоставлено кадетам, отличившимся своими делами и учебой. Для каждого из них это очень почетная миссия, поскольку они могут ощутить себя частичкой большого коллектива защитников населения от чрезвычайных ситуаций. Ребята-кадеты МЧС выбрали для себя это направление, поскольку хотят помогать людям, с гордостью носить погоны на плечах и быть офицерами. Их объединяет дисциплинированность, организованность, ответственность, пунктуальность, решительность, чувство долга. В рамках мероприятия состоялось построение личного состава, принятие присяги молодыми сотрудниками МЧС России, а также награждение отличившихся в деле спасения людей и оказания помощи. Среди награжденных был и 11-классник нашей школы.

27 мая 2022 года на территории школы в рамках проекта «Военно-спортивная игра «Пластунская тропа-2022» при поддержке Фонда президентских грантов Военно-патриотическим союзом казаков Владимирской области прошли соревнования по строевой подготовке и военно-прикладным видам спорта среди команд казачьих и других детских военно-патриотических объединений общеобразовательных организаций №№: 21», 24» (2 команды), 26, 28,45. С мастер-классом по фланкировке выступили кадеты военно-казачьего военно-патриотического клуба «Есаул» (сш№28). По итогам соревнований команда №1 нашей школы заняла призовое 3 место.

Завершило учебный год кадет еще одно памятное мероприятие – подарок от владимирского поэта, музыканта и композитора Вячеслава Онварда (член Союза Поэтов России, лидер, фронтмен и автор текстов песен группы «Onward» – гимн для кадет школы, который сразу пришелся всем по душе. Уже в следующем учебном году его будут исполнять наши кадеты на всех важных мероприятиях.

#### 4.4. Здоровьесбережение

Школа проводит большую работу по **укреплению здоровья обучающихся** как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Широко используются динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики (пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); на классных часах проводится обучение здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья на базе школы работают спортивные секции: «Спортивные игры», «Спортивное ориентирование», «Шахматы», "Плавание", "Комплексное плавание". Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что количество учащихся с нормальным физическим развитием на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким (более 90%).

Показатели групп здоровья учащихся: около 50% - II группа здоровья, 29% - I группа.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022
I группа	8,3	8,4	8,4	29	24
II группа	72,3	72,1	71,3	49,5	54
III группа	18,8	19,2	20,2	17	15
IV группа	0,5	0,2	0,1	4,5	7
V группа					

**Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** проводится посредством реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание основной образовательной программы. В образовательном процессе педагоги активно используют программы и технологии, направленные на формирование здорового образа жизни. В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии: сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья в школе созданы и спортивные секции. В школьных спортивных секциях и секциях на базе школы занимаются 62% обучающихся.

Большую роль в работе по укреплению здоровья детей играют спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Военно-спортивная эстафета», спортивные праздники, а также участие в городских массовых спортивных мероприятиях: соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек, соревнования по баскетболу среди юношей, легкоатлетический кросс, л/а эстафета ко Дню Победы, л/а четырёхборье «Шиповка юных», олимпиада по «Физической культуре», соревнования по спортивной гимнастике и лыжным гонкам, эстафета «Лыжня России», фестиваль ГТО.

Одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения, является **полноценное и сбалансированное питание**, которое способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Школой проводится организационная работа с учащимися и их родителями по увеличению охвата горячим питанием.

Организацией питания в школе занимается МАУ «Центр школьного питания». Состояние пищеблока и столовой хорошее. Состояние технического оборудования удовлетворительное. В этом году для столовой был приобретен бактерицидный рециркулятор. Проведен ремонт канализации, подводки водопровода и пола в обеденном зале за счет внебюджетных средств. Произведена установка пластиковых окон и обеденном зале и в цехе приготовления пищи за счет средств областного и городского бюджета.

Показатель охвата горячим питанием в этом году остался на прежнем уровне и составил 75,5 % (п.г.76,3%) однако, в разрезе по классам и параллелям эта ситуация очень различается.

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Среднее по начал. школе
29	25	26	28	31	31	24	25	219 чел.
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%-завтрак</b>
72,4	36	73	71,4	45,2	61,3	50	52	<b>57,7%-обед</b>

5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9к	Среднее по основной школе
23	23	21	18	20	13	14	14	11	10	8	175 чел.
82,1	85,2	75	64,3	76,9	54,1	43,2	51,8	44	37	66,7	<b>61,8%</b>

10а	11а	Среднее по средней школе
-	3б//пл – 25%	<b>25%</b>

#### **4.5. Обобщение опыта работы**

МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира представляла **обобщение опыта работы** образовательной организации посредством участия:

на муниципальном уровне:

- в декаде молодого специалиста «От дебюта к бенефису» по темам: «Имя числительное» (открытый урок русского языка в 6 классе, Федорова О.А.); «Рациональные числа» (открытый урок математики в 6 классе, Якимова А.Н.);
- в разработке модуля по теме: «Развитие координационных способностей средствами подвижных игр с дидактической направленностью на уроках физической культуры» (Лапшина Анастасия, учитель физической культуры);

на региональном уровне:

- в областном семинаре для учителей русского языка и литературы (13.05.2022) с выступлениями по темам: «Школьный музей как центр патриотического воспитания обучающихся» (Сильянова С.Г.), «Методические возможности музейной педагогики: народный кукольный театр. Спектакль «Петрушка Уксусов на войне» (Захарова Е.Г.), мастер-классом «Изготовление георгиевской ленточки» (Гаврилова И.Н.).

#### **4.6. Благодарности школе 2021-2022гг.**

- Благодарственное письмо Владимирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Союз спасателей» за большой вклад в развитие кадетского движения, формирование у молодежи гражданской активности, повышение уровня культуры безопасности среди школьников и воспитание молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине;
- Благодарственное письмо РФСОО «Федерация спортивного ориентирования Владимирской области» за помощь в организации и проведении Чемпионата России по спортивному ориентированию 26-29 апреля 2022 года;
- Благодарность организаторов XI Всероссийского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Шоколад» за успешное выступление театральной студии МБОУ «СОШ № 24»;
- Благодарность ООО «ЯКласс» за активное использование цифрового образовательного ресурса «ЯКласс», направленного на повышение качества подготовки обучающихся.

## 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

### 5.1. Выполнение утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности

Исполнение утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 24» за 2021 и плановый период 2022 -2023 г. в размере 31 629,1 тыс. руб. выполнен на 99,6 % или на 31 517,3 тыс. руб. в том числе по источникам финансирования:

- субсидия на выполнение муниципального (государственного) задания составила 26 727,3 тыс. руб. (100 %);

- субсидия на иные цели составила – 3 717,3 тыс. руб. (99,6 %).

Остаток неосвоенных денежными средствами по целевым субсидиям в размере 111,8 тыс.руб.

Неосвоение данных средств в полном объеме возникло по следующим причинам:

1. В связи с заболеванием педагогов (классных руководителей) в 2021г и нахождением их на больничном, возникла экономия средств субсидий на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам.

- внебюджетная деятельность составила – 1 072,7 тыс. руб. (100 %)

### 5.2. Выполнение установленного муниципального задания по предоставлению муниципальных услуг.

В 2021 году Учреждение получило муниципальное задание на:

№ п/п	Наименование услуги	Показатели, характеризующие объем оказываемых муниципальных услуг (выполненных работ) в натуральных показателях (человек)		
		План	Факт	% исполнения
1	Реализация основных образовательных программ начального общего образования	221	215	97,3
2	Реализация основных образовательных программ основного общего образования	275	285	103,6
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	30	29	96,7
4	Организация отдыха детей и молодежи	149	149	100

### 5.3. Выполнение плана по платным услугам, новые виды услуг, возможности увеличения объема и перечня платных услуг и обстоятельства, сдерживающие их развитие.

В 2021 году утвержденный план за счет средств от оказания Учреждением услуг, относящихся к основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности выполнен на 100 % в размере 1072,7 тыс. руб., в т. ч.:

- доходы от собственности (аренда активов) – 96,5 тыс. руб.;

- доходы от оказания платных услуг – 966,2 тыс. руб.;

- доходы от выбытия активов (сдача макулатуры) – 10,0 тыс. руб.

Для определения востребованности реализуемых, а также развития дополнительных платных услуг был проведен мониторинг потребностей родителей учащихся Учреждения.

В настоящее время перечень дополнительных платных услуг:

- Обучение плаванию;

- Практическое обществознание;

- Особенности написания сочинений разных жанров;

- Решение задач различного уровня сложности по математике;

- Особенности написания сочинения – эссе по обществознанию;

- Практическая география;
- Любознайка.

На основе предварительного опроса родителей востребованными остаются услуги, которые относятся к образовательной деятельности учреждения. Перечень их связан с обучением иностранных языков, художественно-эстетических, физкультурно-оздоровительных мероприятий. В связи с отсутствием специалистов данного профиля данные виды услуг не могут быть оказаны населению.

#### **Бюджет платных услуг**

2016	720,7 тыс. руб
2017	948,5 тыс. руб
2018	996,9 тыс. руб
2019	1 146,7 тыс. руб
2020	671,9 тыс. руб
2021	1 072,7 тыс. руб

#### **5.4. Использование средств, поступивших от платных услуг и аренды активов.**

Средства, поступившие от платных услуг и аренды активов, были направлены на:

- заработную плату с начислениями – 434,5 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных услуг и эксплуатационных услуг – 57,1 тыс. руб. в т.ч. на возмещение земельного и имущественного налога – 10,8 тыс. руб.
- ремонт оборудования в школьной столовой – 8,5 тыс. руб.;
- прочие работы и услуги (ТО оргтехники, акарицидная обработка от клещей и блох, дезинсекция, дератизация, техническое освидетельствование оборудование для определения возможности дальнейшей эксплуатации, работы по очистке общеобменной вентиляции в бассейне, замер сопротивления, услуги по аттестационным испытаниям АРМ, консультационно-информационные услуги, исследование воды в бассейне, медицинский осмотр работников, и др. виды работ и услуг) – 250,2 тыс. руб.;
- аттестация рабочих мест в учреждении – 61,1 тыс. руб.;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере – 42,2 тыс. руб.;
- улучшение материально-технической базы учреждения – 400,7 тыс. руб. в т.ч. бланки строгой отчетности, поставка фанеры, канцелярских товаров, бытовой химии, строительных материалов, сантехники и др.

#### **5.5. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.**

Обстоятельств, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению в 2021 году не выявлено.

#### **5.6. Наличие филиалов, специализированных отделений.**

Филиалов и специализированных отделений у школы нет.

#### **5.7. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Улучшение материально-технической базы осуществлялось в пределах средств, выделенных из городского и областного бюджетов. Так же за счет средств от оказания платных образовательных услуг, аренды активов.

Приобретено следующее:

№ п/п	Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1.	Спортивное оборудование за счет средств областного бюджета	45,1
2.	Учебники за счет средств областного бюджета	755,5
3.	Компьютерное и интерактивное оборудование, оргтехника за счет средств областного бюджета	295,2
4.	Линолеум за счет средств городского бюджета	159,8
	<b>ИТОГО</b>	<b>1 255,6</b>

Кроме того, были выполнены следующие ремонтные работы:

№ п\п	Наименование	Сумма (тыс.руб)
1.	Текущий ремонт кровли за счет средств бюджета города	539,8
2.	Замена оконных блоков за счет средств бюджета города	500,0
		<b>1 039,8</b>

В 2021 году были выделены средства из городского бюджета в размере 239,0 тыс.руб. на предоставление охранных услуг специализированными учреждениями ЧОП.

#### 5.8. Жалобы на качество предоставляемых услуг.

В 2021 году на качество предоставляемых услуг жалоб не поступало.

#### 5.9. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста персонала.

На 01.01.2022г численность персонала составляет 42 человека из них:

- педагогические работники 26 человек (из них 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 внешний совместитель)
- прочего персонала 16 человек.

В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога, что составляет 12,5 % от общей численности педагогических работников (без сотрудников, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком), из них: 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Аттестованных педагогов, на высшую и первую категорию, в учреждение на 01.01.2022г составляет 20 человек, что составило 76,9 % от общей численности педагогического персонала (без сотрудников, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком).

Педагогов без категории составляет 6 человек в т.ч. внешний совместитель, это объясняется приходом в учреждение молодых специалистов, и от общей численности педагогических работников (без сотрудников, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) составило 26,1 %.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 16 человек, что составило 41,0 % от общего количества сотрудников (без сотрудников, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) – 39 человек, в т.ч. 15 педагогических работников, из них 3 педагога прошли курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся», 2 педагога прошли обучение по вопросам ГО и ЧС, 2 педагога прошли курсы по «Формированию математической и читательской грамотности школьников в урочное и внеурочной деятельности».

Повышение профессионального уровня педагогов учреждения осуществляется Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», а также ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ».

### **5.10. Данные об изменении численности персонала, средней заработной платы работников, в том числе руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера за отчетный период.**

По результатам проведенного анализа штатного расписания выявлено, что на протяжении длительного времени не были задействованы ставки по должности Педагога дополнительного образования, в связи с этим было выведено 6 ставок педагога дополнительного образования из штатного расписания.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021г численность принятых работников составила 12 человек в т.ч. 1 человек по внешнему совместительству, численность выбывших работников 16 человек в т.ч. 1 человек по внешнему совместительству. Среднегодовая численность работников составила 39,8 человека.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) на 01.01.2022 год составила 39,8 человека (по отчету ЗП-образования). Доля основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) составила 63,0 % при плановом показателе 63%, доля прочего персонала составила 37 % при плановом показателе 37%, доля ФОТ основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) в общем ФОТ составила 65,0 %, доля ФОТ прочего персонала в общем ФОТ составила 35,0 %.

Педагогическая нагрузка на 1 педагогического работника составляет 1,7 ст.

Средняя заработная плата всех работников учреждения за 12 месяцев 2021 года, за счет всех источников финансирования, увеличилась на 11,6 % в сравнении с 2020г, и составила 34 076,21 руб. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников составила 36 164,67 руб., что составляет 115,3 % от средней заработной платы по региону, которая составляет 31 377,0 руб.

Среднегодовая численность обучающихся за 2021 год составила 529 человек, при среднесписочном количестве педагогических работников (без внешних совместителей, без сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 25,0 человек, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 21,2 человека, при плановом показателе 18,5 человек.

Средняя заработная плата руководителя учреждения за 2021 год составила 65 041,67 руб. Средняя заработная плата заместителей директора и главного бухгалтера в 2021г составила 50 360,29 руб. или 77,4 % от уровня средней заработной платы директора школы.

#### **Средняя зарплата педагогических работников:**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Школа	27022,37	28363,24	30082,10	36164,67
Город	26882,00	28253,00	28600,00	310377,0
% исполнения	100,5	100,4	105,2	

### **5.11. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.**

Учреждение на 01.01.2022 года имеет дебиторскую задолженность:

- по КФО 2 «Приносящая доход деятельности», по счету 206.23 «Расчеты по авансам по коммунальным услугам» авансовые платежи по коммунальным услугам в размере 2 329,4 руб.
- по КФО 4 «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания», по счету 206.23 «Расчеты по авансам по коммунальным услугам» авансовые платежи по коммунальным услугам в размере 252 220,67 руб.

Учреждение на 01.01.2022 года не имеет кредиторскую задолженность:

Ожидаемы доходы в соответствии с заключенными Соглашениями с Управлением образованием администрации г. Владимира на 2022 – 2023г составляет:

- на поступление Субсидии на выполнение муниципального задания в размере 50 082 200,00 руб.;
- на поступление Субсидии на иные цели в размере 3 859 406,59 руб.

**5.12. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатах, а также принятых мерах по устранению нарушений**

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области (Управление Роспотребнадзора по Владимирской области)	Проверка в отношении деятельности летних оздоровительных лагерей (Распоряжение руководителя Управления Роспотребнадзора по Владимирской области № 208 от 11.06.2021г)	17.06.2021 – 29.06.2021г	Выявлены нарушения: абзац 6 п. 3.3. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	По результатам проверки, проведены разъяснительные работы с сотрудниками, работающими в школьном оздоровительном лагере
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области (Управление Роспотребнадзора по Владимирской области)	Проверка выполнения санитарного законодательства (Распоряжение руководителя Управления Роспотребнадзора по Владимирской области № 161 от 30.10.2021г)	22.11.2021-03.12.2021г	Выявлены нарушения: ст. 17, 24, 28 ФЗ-52 от 30.03.1999г «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: п. 1.8, п. 2.8.1, п. 2.8.9, п.2.11.2, п. 2.5.3, п. 2.5.2, п. 2.11.2, п. 6.2.20, п. 2.4.6.2.; СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» п. 5.12.	По результатам проверки был разработан план мероприятий по устранению нарушений, в соответствии с предписанием надзорных органов № 61 от 03.12.2021г

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность МБОУ «СОШ № 24» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности осуществляется путём повышения безопасности жизнедеятельности. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность.

Комплекс системы безопасности школы включает:

- автоматическую пожарную сигнализацию;
- систему автоматического оповещения о пожаре;
- систему видеонаблюдения;
- кнопку тревожной сигнализации (быстрого реагирования);
- охрану школы (ЧОО «Гепард-К», ЧОО «Скат-2»);
- прямой доступ сигнала АПС на ПЦН;
- прямую телефонную линию с пожарной частью.

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 24» г. Владимира установлены:

- автоматическая установка пожарной сигнализации (**АПС**) с использованием интегрированной системы охраны (ИСО) «ОРИОН» в составе: пульт контроля и управления С2000М - 1 шт., блок индикации с клавиатурой С2000-БКИ - 1 шт., контроллер двухпроводной линии связи С2000-КДЛ - 3 шт., блок сигнально-пусковой С2000-СП1 исп. 01 - 2 шт., источник вторичного электропитания резервированный РИП-12 исп. 01 - 1 шт., бокс резервного электропитания Бокс 2x17Ач-12В - 1 шт., адресный расширитель С2000-АР2 исп. 02 - 2 шт., блок сигнально-пусковой адресный С2000-СП2 - 3 шт., извещатель пожарный дымовой оптико-электронный адресно-аналоговый ДИП-34А-01-02 - 189 шт., извещатель пожарный тепловой оптико-электронный адресно-аналоговый С2000-ИП-02-02 - 12 шт., извещатель пожарный ручной адресный ИПР 513-ЗАМ - 29 шт., извещатель пожарный дымовой линейный ИПДЛ-Д-П/4р - 2 шт.;

- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (**СОУЭ**) в составе: блок речевого оповещения ОРФЕЙ - 1 шт., блок усиления мощности БУМ-1 - 1 шт., блок усиления мощности БУМ-2 - 2 шт., оповещатель речевой настенный Глагол-Н2-5 - 34 шт., оповещатель охранно-пожарный световой (табло “ВЫХОД”) Молния-12 - 35 шт.

Пожарной сигнализацией оборудованы все помещения независимо от площади, кроме помещений:

- с мокрыми процессами (душевые, санузлы, охлаждаемые камеры, помещения мойки и т.п.);
- венткамер (приточных, а также вытяжных, не обслуживающих производственные помещения категории А или Б), насосных водоснабжения, бойлерных и других помещений для инженерного оборудования здания, в которых отсутствуют горючие материалы;
- категории В4 и Д по пожарной опасности;
- лестничных клеток.

Помещения МБОУ «СОШ №24» защищаются точечными дымовыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями «ДИП-34А-01-02», точечными тепловыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями «С2000-ИП-02-02», извещателями пожарными дымовыми линейными «ИПДЛ-Д-П/4р».

Для ручного формирования извещения «Пожар» предусмотрена установка извещателей пожарных ручных адресных «ИПР 513-ЗАМ». Ручные пожарные извещатели установлены вдоль эвакуационных путей, в коридорах, холлах, вестибюлях, на лестничных площадках и у выходов из здания на высоте  $(1,5 \pm 0,1)$  м от уровня пола до органа управления (кнопки) и не более 50 м друг от друга.

При достижении порогового значения “Внимание” дымовым или тепловым пожарным извещателем контроллер двухпроводной линии «С2000-КДЛ» по интерфейсу «RS-485» передает сигнал на пульт контроля и управления «С2000М» и блок индикации с клавиатурой

«С2000-БКИ». «С2000М» и «С2000-БКИ» переходят в режим “ВНИМАНИЕ” с отображением информации в виде светового, звукового сигналов и текстовой информации, отображаемой на знакосинтезирующем индикаторе ПКУ «С2000М».

При достижении порогового значения “Пожар” дымовым или тепловым пожарным извещателем или нажатии ручного пожарного извещателя контроллер двухпроводной линии «С2000-КДЛ» по интерфейсу «RS-485» передает сигнал на пульт контроля и управления «С2000М» и блок индикации с клавиатурой «С2000-БКИ». «С2000М» и «С2000-БКИ» переходят в режим “ПОЖАР” с отображением информации в виде светового, звукового сигналов и текстовой информации, отображаемой на знакосинтезирующем индикаторе «С2000М».

При переходе в режим «Пожар» одного точечного пожарного извещателя или одного ручного пожарного извещателя ПКУ «С2000М» передает сигнал по интерфейсу «RS-485»:

- адресному сигнально-пусковому блоку «С2000-СП1» исп. 01 на включение системы речевого и светового оповещения, передачу извещения «Пожар» в частное охранное предприятие;

- адресному сигнально-пусковому блоку «С2000-СП2 исп. 02» на отключение системы вентиляции.

Световые оповещатели подключенные к релейным выходам «С2000-СП1» исп. 01 в дежурном режиме:

- включены (светятся непрерывно)

В режиме «Пожар»:

- включены в прерывистом режиме (моргают)

Взятие на охрану и снятие с охраны разделов (зон) возможно как с пульта контроля и управления «С2000М», так и с блока индикации с клавиатурой «С2000-БКИ».

Для электропитания (12В) оборудования автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре предусматривается установка источников вторичного электропитания резервированных с встроенными аккумуляторными батареями.

**Система видеонаблюдения** представлена камерами видеонаблюдения, в количестве 32 шт., в т.ч.:

- наружные камеры (расположены по периметру школы) – 11 шт.;
- внутренние камеры (расположены на всех 3-х этажах здания) – 21 шт.

Договор на обслуживание систем АПС, СОУЭ и видеонаблюдения заключен с ОО Абрамов Андрей Александрович.

В здании имеются **огнетушители** в количестве - 36 шт. (все находятся в рабочем состоянии), из них: ОП-4 – 27 шт ОП-5 – 5 шт., ОУ-2 – 2 шт., ОУ-3 – 2 шт. Журнал учета огнетушителей ведется.

Разработана **пожарная декларация**, утвержденная ОНДПР по городу Владимиру и Суздальскому району УНДПР ГУ МЧС России по Владимирской области от «09» июля 2020 года (рег. № 17-401-365-10-902).

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2021-22 учебном году были проведены следующие **антитеррористические мероприятия**:

- актуализирован Паспорт безопасности школы (25.06.2021) с учетом требований Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий));
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии
- по защите объекта (территории) от террористических угроз от 04.05.2018 № 47;

- заключен договор на реагирование на сигналы «Тревога», поступающий с кнопки тревожной сигнализации, установленной на объекте (время реагирования с 08:00 до 20:00);
- своевременно заключаются договоры на оказание охранных услуг с ЧОО»;
- составлен план взаимодействия МБОУ СОШ № 24» с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу Владимиру и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии России по Владимирской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- разработаны (декабрь 2019 года) планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим посредством системы СКУД (с сентября 2019 года), осуществляется контроль за их функционированием;
- с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

На территории образовательного учреждения:

- исключается бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
- осуществляются мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);
- размещаются информационные материалы о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о довершении террористических актов,
- имеются схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Учитывая, что прогнозируемое количество пострадавших в результате террористического акта составит более 100 человек, прогнозируемый размер материального ущерба – менее 50 млн. рублей в соответствии с пунктом 12 «Требований» объекту присвоена **2 (вторая) категория.**

В 2021-22 учебном году продолжилась работа по реализации **плана мероприятий по профилактике детского травматизма.** Сотрудниками ГИБДД проводились занятия с классными руководителями, обучающимися и родителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в каждом учебном кабинете были оформлены уголки безопасности. По итогам участия в операциях «Внимание, дети!» оформлялись стенгазеты.

Система работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма включает:

- паспорт безопасности дорожного движения;
- систему классных часов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Я и дорога»;
- примерный тематический план учебных занятий с родителями;
- анкетирование родителей по теме: «Безопасность Вашего ребёнка»;
- план проведения профилактических мероприятий «Внимание дети!»;

В школе организована индивидуально-профилактическая работа с учащимися с целью проведения разъяснительной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах и объектах железнодорожного транспорта. Проводятся линейки, посвященные профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма с участием инспекторов ОГИБДД. Обновлен уголок безопасности дорожного движения.

**Гражданская оборона** в течение 2021-22 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении практических тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования администрации.

В течение учебного года в школе согласно разработанному графику проводились инструктажи педагогическим, техническим работниками и обучающимися по предупреждению террористических актов, практические занятия с ответственными должностными лицами по локализации пожаров и организации, плановые эвакуации; месячники безопасности на водных объектах, декады безопасности с участием сотрудников Федеральной противопожарной службы, инспектора ПДН, сотрудника ГИБДД.

В целях реализации Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, на входе в центральную дверь установлена тактильная табличка с указанием наименования учреждения и графиком его работы. Тактильные таблички (15 шт.) с указанием номера и назначения помещения установлены на входе в учебные классы.

## **7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ предъявляют к системе общего образования как институту социального развития новые требования:

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) через создание безопасной, здоровьесберегающей, многофункциональной, вариативной образовательной среды;
- открытость образования внешним запросам;
- повышение эффективности бюджетных расходов на основе стандартизации и нормирования образовательных услуг;
- развитие системы независимой оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Новые требования к качеству образования, с одной стороны, устанавливают взаимосвязь условий и результатов реализации образовательных программ, с другой стороны – вводят новые правовые нормы, регулирующие жизнеобеспечение ОУ с позиций самостоятельности и повышения ответственности за организацию образовательного процесса. Реализация социального заказа на образование нашла отражение в Программе развития школы на 2018-2023 годы, ориентированной на развитие школы как центра гражданско-правового образования для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации обучающихся.

## 8. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления деятельности школы по развитию системы образования в 2022-2023 году ориентированы на реализацию Национального проекта «Образование».

### Задачи:

#### *Проект «Современная школа»:*

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в т.ч. инновационных, ИКТ и дистанционного образования;
- систематическое обновление содержания общего образования, в том числе реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов, обновление содержания, вовлечение обучающихся в проектную, поисковую и научно-исследовательскую деятельность, совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечение объективности процедуры комплексной оценки качества образования;
- создание современной материально-технической базы;
- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества;
- развитие воспитательного потенциала ОУ и семьи, реализация программы воспитания с целью всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся;
- повышение эффективности процессов управленческой деятельности руководства школы.

#### *Проект «Цифровая образовательная среда»:*

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

#### *Проект «Успех каждого ребёнка»:*

- обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов;
- формирование гражданственности и патриотизма через участие до 85% детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях и реализацию направлений Российского движения школьников;
- развитие системы ранней профориентации, участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ», проекте «Билет в будущее»;
- реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;
- увеличение числа школьников, участвующих в программах «Кванториум-33», «Платформа-33», в работе лагеря для одаренных детей на базе ВлГУ;
- оптимизация учебной, психической и физической нагрузки обучающихся, учёт индивидуальных особенностей.

#### *Проект «Учитель будущего»:*

- непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов посредством внедрения национальной системы профессионального роста;
- расширение и совершенствование работы с молодыми педагогами, практики наставничества;
- внедрение эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству;
- приобретение новых компетенций, в том числе, в области технологий цифровизации образования, основ предпринимательства и финансовой грамотности.

#### *Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:*

- повышение педагогической компетентности семьи путем психологического консультирования родителей.