



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ВЛАДИМИРА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»  
600028, г. Владимир, ул. Лакина, д.183  
тел./ факс (4922) 33-61-00 e-mail: [shkvlad24@yandex.ru](mailto:shkvlad24@yandex.ru)  
ИНН/КПП 3327102045/332701001 ОГРН 1033301806009



# Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 24» за 2020-2021 год



Директор школы

Старостина Татьяна Владимировна

г.Владимир, 30.08.2021г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

- Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 24».*
- Год основания: *1975 год.*
- Юридический адрес: *600028, г. Владимир, ул. Лакина, 183.*
- Контактная информация:
  - телефоны: *8(4922)33-86-51 (вахта), 8(4922)33-61-00 (директор), 8(4922)42-45-01 (заместители директора), 8(4922)33-60-79 (бухгалтерия),*
  - e-mail: [shkvlad24@yandex.ru](mailto:shkvlad24@yandex.ru); сайт школы: <http://t30862l.sch.obrazovanie33.ru/>.*
- Директор школы:  
*Старостина Татьяна Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший учитель» ПНП «Образование».*
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности *выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 10.06.2020г. № 4594, бессрочно.*
- Свидетельство о государственной аккредитации: *рег. № 676, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области на срок до 07.04.2023г.*
- Действующий статус: *тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа.*
- Учредитель: *муниципальное образование г.Владимир (управление образования администрации г.Владимира).*

Средняя школа № 24 открыта в 1975 году. Образовательное учреждение представлено одним 3-х этажным зданием площадью 5749,4 кв.м. Площадь земельного участка составляет 17,72 кв.м. Сегодня школа представляет собой динамично развивающуюся образовательную систему с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Она является центром образования и воспитания в образовательном пространстве микрорайона. В школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Учебно-материальная база представлена 31 учебным кабинетом, двумя спортивными залами (малым и большим), бассейном, актовым залом, библиотекой. Библиотека в своем фонде имеет художественную, научную и учебно-методическую литературу, а также пособия для обучения на электронных носителях. Для практических занятий имеются 3 учебные мастерские (по металлу, по дереву и домоводство). Для организованного питания работает столовая на 180 посадочных мест. Обеспечение питанием в 2020-21 году осуществлял МУП «Мелкий опт» (директор Литвиненко К.И.). Школа оборудована медицинским кабинетом с процедурной комнатой, медицинский кабинет лицензирован (Лицензия от "28" марта 2019г., № ЛО-33-01-002792, приложение № 59, рег. № 0022797).

Обучение в школе ведется на русском языке в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.30., продолжительность уроков 40 мин. Подвижные перемены - две по 20 минут (обеспечение двигательной активности и полноценного завтрака). Нормативная продолжительность учебного года составляет: 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11-х классов.

## 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Владимирской области и города Владимира, Уставом школы, интегрируя принципы единоначалия и коллегиальности для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет. Формой государственно-общественного управления является Совет родителей; формой ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Школа уделяет особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

Структурно-функциональная модель управления МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективно управлять без перегрузки всеми объектами управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школы (сайт школы, внешние статистические отчеты, АИС «Электронная школа», ФИС ФРДО и др.)

### **3. СПЕКТР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных Федеральными законами Российской Федерации, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования город Владимир в сфере образования.

Целью деятельности ОУ является: реализация права каждого человека на образование через очную, очно-заочную или заочную форму, семейное образование и самообразование, сетевую форму с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

Основными видами деятельности ОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года, обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок изучения 5 лет, обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития его склонностей, интересов и особенностей к социальному самоопределению; основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

ОУ также осуществляет иные виды деятельности, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность):

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, музыкальной, военно-патриотической;
  - осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;
  - организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;
  - организация питания детей;
  - предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
  - индивидуальное обучение на дому;
  - обучение по индивидуальному учебному плану;
  - реализация адаптивных образовательных программ;
  - предоставление психолого-педагогической, медицинской социальной помощи;
  - педагогическая практика студентов системы образования;
  - предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;
  - сдача в аренду имущества;
  - оказание платных образовательных услуг;
  - оказание оздоровительных услуг для детей и взрослых;
  - проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- и другие незапрещенные законодательством РФ виды деятельности

Образовательная деятельность за счет средств физических и юридических лиц осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются сверх образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В 2020-21 учебном году в 1-11 классах образовательная программа реализовывалась на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего (НОО 1-4 кл.), основного общего (ООО – 5-9 кл.), среднего общего (СОО – 10 класс) образования, а также на основе государственного образовательного стандарта (ГОС 2004 года – 11 класс). Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показателям нуждающихся в индивидуальном обучении были разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными стандартами и с учетом личностных особенностей.

В рамках реализации ФГОС, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, реализуется программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования «Растим патриотов России». В школе реализуется смешанная модель организации внеурочной деятельности, которая осуществляется через взаимодействия школы, учреждений дополнительного образования и учреждений культуры.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профориентационное; спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; семейное воспитание; индивидуальная работа с детьми «группы риска»; дополнительное образование (кружки и детские объединения). Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. С 2016 года школа развивает кадетское движение и является площадкой РДШ. С 2019 года школа работает в инновационном по теме «Создание модели кадетского движения в условиях взаимодействия школы и различных силовых структур».

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В 2020 – 2021 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Владимира» обучалось 530 человек (21 класс-комплект):

- на 1 ступени – 212чел. (8 классов),
- на 2 ступени – 277 чел. (11 классов),
- на 3 ступени – 51 чел. (2 класса).

Средняя наполняемость классов 25,2 чел. Общее количество обучающихся за текущий год по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Количество учащихся, человек	548	550	530	530

Контингент учащихся достаточно сложный: 16% – дети из многодетных семей, 39% – дети из малообеспеченных семей, 1% – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 31 – дети из неполных семей.

	2015-16	2016-17	2017-18	2019-20	2020-21
<b>Чел.</b>	<b>492</b>	<b>499</b>	<b>548</b>	<b>530</b>	<b>530</b>
из многодетных семей	64	72	86	111	84
из малообеспеченных семей				233	207
из социально-опасных семей	6	7	9		2
из неполных семей	212	224	236		159
дети-сироты (без попечения родителей)	5	3	4		4
дети, состоящие на различных видах учёта	5	7	14		4
дети, снятые с учёта	0	0	1		0
дети-инвалиды	5	6	5		
<b>%</b>					
	2015-16	2016-17	2017-18	2019-20	2020-21
из многодетных семей	14	16	19	21	16
из малообеспеченных семей			24,9	44	39
из социально-опасных семей	1	1,5	1,3	0,5	0,4
из неполных семей	45	43	30,9	36,9	31
дети-сироты	0,5	0,8	0,7	0,7	0,7
дети, состоящие на учёте	0,5	0,5	1,3	1,1	0,7
дети-инвалиды	1,2	1	1	1	

Контингент родителей тоже непростой: количество родителей, имеющих высшее образование, на 1/3 ниже, чем родители со среднеспециальным образованием.

##### 4.1. Образовательная деятельность

**Образовательный процесс** в школе в 2020-21 учебном году в школе осуществляли 26 педагогических работников, 4 члена администрации. 1 педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (Старостина Т.В.), 1 педагог - награжден значком «Отличник народного просвещения» (Мельникова Н.А.), 2 педагога - Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (Гульдин В.И., Тарасова Н.А.) 1 педагог (Струев Е.В., учитель физической культуры) имеет медаль «За трудовую доблесть», 10 человек награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Владимирской области, 7 человек – Почётной грамотой Департамента образования администрации, Владимирской области 15 человек – Почётной грамотой Управления образования администрации г.

Владимира. Имеют стаж более 20 лет – 15 человек, 10-20 лет – 4 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 2 до 5 лет – 5 чел.

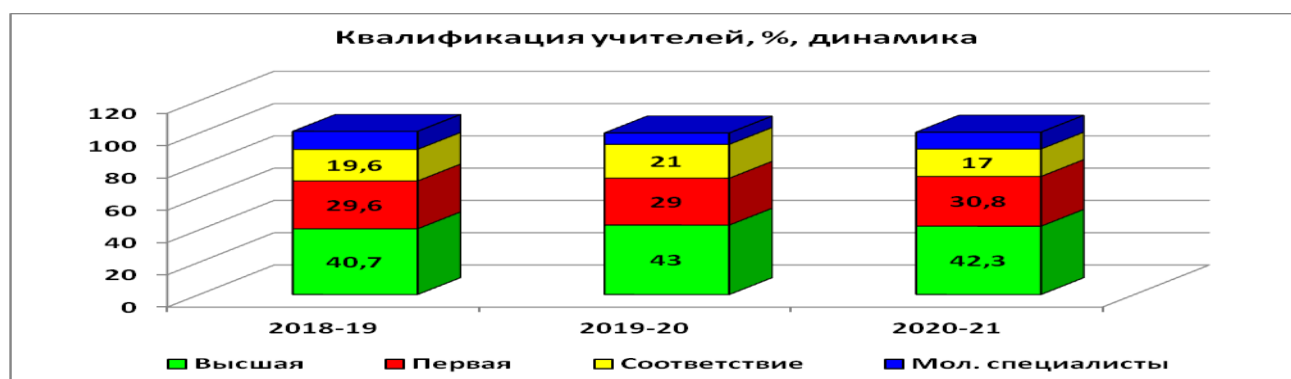
**По уровню образования:**

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Учителя начальных классов	4	4
Учителя II и III ступени обучения	22	0

**По квалификационным категориям:**

<i>Работники с высшей категорией</i>	<i>С первой квалификационной категорией</i>	<i>Без категории</i>	<i>Молодые специалисты</i>
11 чел.- 42,3%	8 чел.-30,8%	7 чел. -27%	4 чел. -15,4%

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Высшая	40	40,7	43	42,3
Первая	33,3	29,6	29	30,8
Без категории	6,7	29,6	21	27
Мол. специалисты	6,7	11,1	7	15,4
Соответствие	13,3	29,6	21	27



В школе большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов, реализуется система непрерывного повышения квалификации в соответствии с перспективным планом-графиком. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации ВИРО прошли 8 человек:

- Вершинина Т.А., учитель физики;
- Струев Е.В., учитель физической культуры;
- Лапшина А.В., учитель физической культуры;
- Воробьева Е.В., учитель начальных классов;
- Касимова Т.Л., учитель начальных классов;
- Гаврилова И.Н., учитель технологии;
- Старостина Т.В., учитель географии;
- Кашина Е.В., учитель английского языка.

Дистанционно прошли курсы «Учитель будущего» 2 человека:

- Климова П.М., учитель математики;
- Федорова О.А., учитель русского языка и литературы

В установленные сроки педагоги проходят процедуру аттестацию. В 2020-2021 учебном году аттестовались 3 педагога: 1 чел. (Климова П.М.) получила высшую категорию, 2 чел. (Панкратова О.О., Третьякова К.М.) - первую.

Школа активно поддерживает молодых специалистов, что приводит к сокращению доли педагогов пенсионного возраста. В 2020-2021 учебном году в школе работало 4 молодых специалиста (15,4%): Осокин О.В., учитель истории; Третьякова К.М., учитель биологии и географии; Федорова О.А., учитель русского языка и литературы; Якимова А.Н., учитель математики

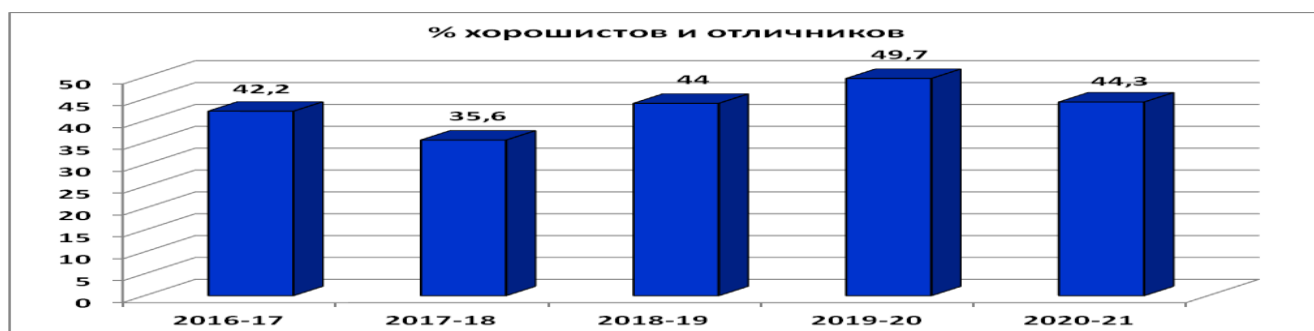
Доля пенсионеров на 01.10.2020 года составила 46% (12 чел.), что соответствует показателю прошлого учебного года:

	2017	2018	2019	2020
Школа	46,6	33,3	46,4	46

**Качество успеваемости** (на «4» «5») по итогам 2020-21 учебного года составило 44,3% (п.г. 49,7%), что является среднестатистическим показателем для школы, однако он требует корректировки в сторону увеличения, и это является важным направлением работы школы.

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличников, чел.	Отличников, %	Хорошистов, чел.	Хорошистов, %	Хорошистов в % и отличников
2А	Касимова Т.Л.	30	2	6,7	17	56,7	63,4
2Б	Воробьева Е.В.	27	3	11,1	15	55,5	66,7
	<b>Итого 2 классы:</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>8,8</b>	<b>32</b>	<b>56,1</b>	<b>65</b>
3А	Мельникова Н.А.	25	2	8	13	52	60
3Б	Кривошеева О.Ю.	23	2	8,7	9	39,1	47,8
	<b>Итого 3 классы:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>8,3</b>	<b>22</b>	<b>45,8</b>	<b>54,2</b>
4А	Сускина Н.П.	29	9	21	13	44,8	75,8
4Б	Якимова А.Н.	27	2	7,4	7	26	33,4
	<b>Итого 4 классы:</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>19,6</b>	<b>20</b>	<b>35,7</b>	<b>55,4</b>
	<b>Итого по начальной школе:</b>	<b>161</b>	<b>20</b>	<b>12,4</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>58,4</b>
5А	Кашина Е.В.	28	6	21,4	11	39,3	60,7
5Б	Захарова Е.Г.	26	1	3,8	16	61,5	65,4
	<b>Итого 5 классы:</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>63</b>
6А	Панкратова О.О.	26	1	3,8	12	46,2	50
6Б	Третьякова К.М.	24	1	4,2	12	50	54,2
	<b>Итого 6 классы:</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
7А	Баркалова Е.А.	29	1	3,4	10	34,5	38
7Б	Климова П.М.	28	3	10,7	9	32,1	42,8
7В	Федорова О.А.	23	0	0,0	4	17,4	17,4
	<b>Итого 7 классы:</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>28,8</b>	<b>33,8</b>
8А	Гаврилова И.Н.	28	1	3,6	7	25	28,6
8Б	Тарасова Н.А.	28	0	0,0	4	14,3	14,3
	<b>Итого 8 классы:</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>	<b>11</b>	<b>13,8</b>	<b>15,6</b>
9А	Вершинина Т.А.	17	0	0,0	3	17,6	17,6
9Б	Осокин О.В.	20	1	5	2	10	15,0
	<b>Итого 9 классы:</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>2,7</b>	<b>5</b>	<b>13,5</b>	<b>16,2</b>
	<b>Итого по основной школе:</b>	<b>277</b>	<b>15</b>	<b>5,4</b>	<b>90</b>	<b>32,5</b>	<b>38</b>
10	Тарарева О.В.	14	0	0	6	42,9	42,9
	<b>Итого 10 классы:</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>42,9</b>	<b>42,9</b>
11	Воронина М.С.	27	0	0	7	26	26
	<b>Итого 11 классы:</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
	<b>Итого по средней школе:</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>31,7</b>	<b>31,7</b>

	<b>Всего по школе за 2020-21 уч. год (без 1-х классов)</b>	<b>479</b>	<b>35</b>	<b>7,3</b>	<b>177</b>	<b>37</b>	<b>44,3</b>
		<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	
	<b>% хорошистов и отличников</b>	42,2	35,6	44	49,7	44,3	



**Учебный план** за 2020-2021 учебный год выполнен (1-4 класс - ФГОС НОО, 5-9 класс ФГОС ООО, 10 класс – ФГОС СОО, 11 класс ГОС 2004г.), все программы по предметам учебного плана пройдены, в случаях отставания проведены корректировки рабочих программ.

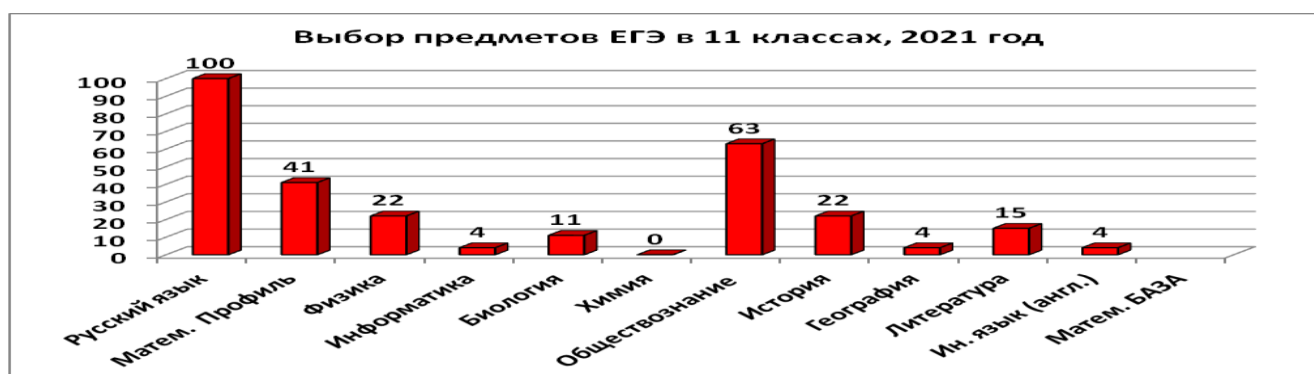
### Выводы и предложения:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
2. Анализируя показатели успеваемости учащихся, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо усилить работу в 2021-2022 учебном году по повышению качественной успеваемости - одной из основных задач, поставленных в 2021-2022 учебном году.
3. Администрации необходимо усилить контроль за качеством преподавания в начальной, основной и средней школе путем посещения уроков, введения независимого мониторинга по предметам учебного плана.

В 2021 году выпускники 11 класса успешно справились с **ЕГЭ** и получили аттестаты о среднем общем образовании, 7 (26%) выпускников окончили школу на «4» и «5».

### Выбор экзаменов, %

<b>2021</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Матем. Профиль</b>	<b>Физика</b>	<b>Информатика</b>	<b>Биология</b>	<b>Химия</b>	<b>Обществознание</b>	<b>История</b>	<b>География</b>	<b>Литература</b>	<b>Англ.</b>
	100%	41%	22%	4%	11%	0%	63%	22%	4%	15%	4%



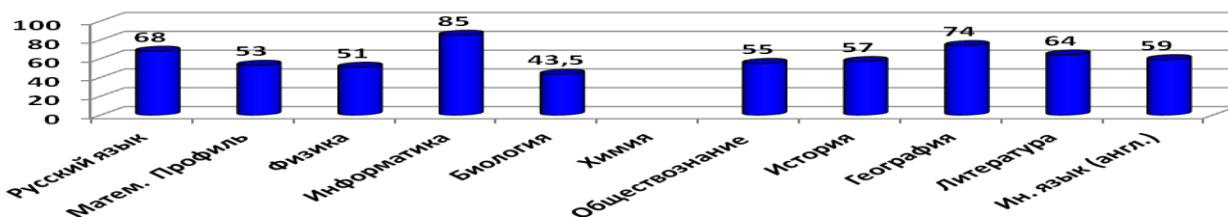


Результаты ЕГЭ по математике, биологии и географии - выше прошлогодних показателей, по русскому языку, физике, обществознанию, истории, литературе – на их уровне, по английскому языку несколько ниже.

Результаты экзаменов, баллы

2021	Русский язык	Матем. Пр.	Физика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	География	Литература	Англ.
Средний	68	53	51	85	43,5	-	55	57	74	64	59
Максимальный	90 Нестерова А – 90б., Колосков В. – 88б., Антонова А. – 84б.	78	80 Деменицкий Д.	Платонов М.	55	-	78	98 Антонова А.	74	71	
Минимальный	44	39	33	-	32	-	23	25	-	49	-

Результаты ЕГЭ в 11 классах, 2021 год



**Выпускники 9-х классов** в 2021 году все были допущены к итоговой аттестации, но не все получили аттестаты об основном общем образовании в основной срок: 3 чел. не сдали 2 обязательных предмета: русский язык и математику; 6 чел. – математику.

В этом году все учащиеся 9-х классов традиционно сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В собеседовании приняли участие 37 человек. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Количество баллов, полученных девятиклассниками на собеседовании

класс	Кол-во	10 б	11 б	12 б	13 б	14 б	15 б	16 б	17 б	18 б	19 б	Средний балл
9 а	17	1	2	2	2	1	3	1	3	1	1	14,4
9 б	20	2	4	4	2	1	5	-	2	-	-	13,1
итого	37	3	6	6	4	2	8	1	5	1	1	13,7
%	100	8,1%	16,2%	16,2%	10,8%	5,4%	21,6%	2,7%	13,5%	2,7%	2,7%	

Анализ результатов на основе критериев оценивания заданий показывает, что большинство учащихся справились с заданиями по чтению текста и участию в диалоге. Практически у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (97,3%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%). При ведении диалога получены ответы на вопросы (90%); ответы были даны с учетом речевой ситуации (100%). При выполнении задания по пересказу текста результаты не очень высокие - 55%. Несмотря на

то, что без речевых ошибок рассказывают 75%, а без орфоэпических 72% учащихся, без грамматических ошибок это задание выполняют только 47% и только 46% не допускают искажения слов и уместно, понимая смысл, включают в свой рассказ цитату. Данные показывают, что 87% учащихся могут строить монологическую речь, но грамотность также в целом невысока – 67%. Богатством, точностью словаря, использованием разнообразных синтаксических конструкций характеризуется речь только у 54% учащихся, у 46% участников апробации речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

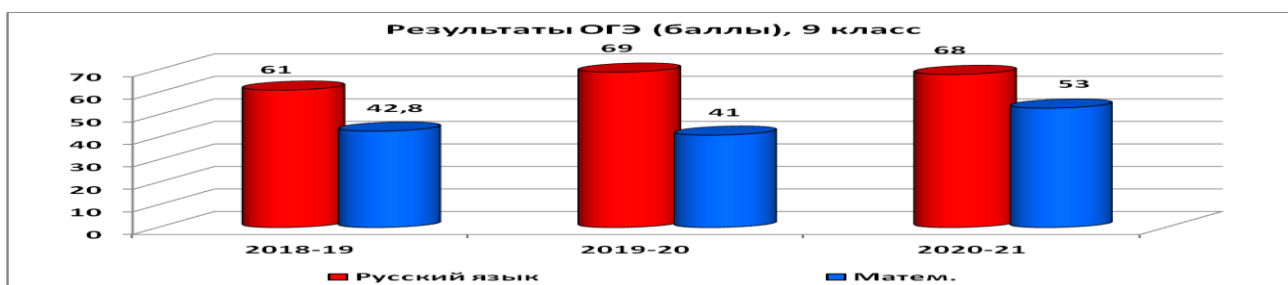
### Выводы и рекомендации:

- Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.
- Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.
- Учителям русского языка и литературы необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся.
- Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.
- Классным руководителям 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

**Результаты ОГЭ** по русскому языку и математике в целом соответствуют прошлогодним показателям.

БАЛЛЫ	Русский язык	Матем.
2018-19	61	42,8
2019-20	69	41
2020-21	68	53

Отметка ОГЭ	Русский язык	Матем.
2018-19	4	4
2019-20	-	-
2020-21	4	4



**Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: в 2020-21 учебном году 5 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (п.г. – 3 чел.):**

Литература	Кипелкина Маргарита	7 «А» класс
Русский язык	Кипелкина Маргарита	7 «А» класс
	Шубина Анна	7 «Б» класс
	Гусенкова Софья	9 «Б» класс
Биология	Гусенкова Софья	9 «Б» класс

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика, тем не менее, педагогическому коллективу необходимо усилить работу с одаренными учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Все большее количество учащихся проходят через процедуру проведения ВПР (Всероссийской проверочной работы). В 2020-2021 году проводились следующие ВПР:

	Русский	Математика	Общество	История	Биология	Окружающий мир	География	Физика	Химия	Английский язык
4 класс	да	да	-	-	-	да	-	-	-	-
5 класс	да	да	-	да	да	-	-	-	-	-
6 класс	да	да	да	да	да	-	да	-	-	-
7 класс	да	да	да	да	да	-	да	да		да
8 класс	да	да	да	-	-	-	да	да	да	-

### Результаты Всероссийских проверочных работ.

*Обучающиеся 4 классов* показали высокое качество знаний по русскому языку 60,37%, подтвердили свои отметки 66,04%, повысили 7,55%, понизили 26,42%; показали высокое качество знаний по математике 71,43%, подтвердили свои отметки 62,5%, повысили 19,64%, понизили 17,86%; показали высокое качество знаний по окружающему миру 69,65%, подтвердили свои отметки 66,07%, повысили 12,5%, понизили 21,43%. В целом обучающиеся 4-х классов справились с работами.

*Обучающиеся 5 классов* показали качество знаний по русскому языку 48%, подтвердили свои отметки 68%, повысили 4%, понизили 28%; показали высокое качество знаний по математике 66,67%, подтвердили свои отметки 62,75%, повысили 1,96%, понизили 35,29%; показали высокое качество знаний по биологии 67,82%, подтвердили свои отметки 54,9%, повысили 9,8%, понизили 35,29%; показали высокое качество знаний по истории 53,85%, подтвердили свои отметки 71,15%, повысили 3,85%, понизили 25%. В целом обучающиеся 5-х классов справились с работами.

*Обучающиеся 6 классов* показали качество знаний по русскому языку 47,2%, подтвердили свои отметки 63,04%, повысили 8,7%, понизили 28,26%; показали низкое качество знаний по математике 34,04%, подтвердили свои отметки 61,7%, повысили 2,13%, понизили 36,17%; показали высокое качество знаний по биологии 50%, подтвердили свои отметки 63,64%, повысили 9,09%, понизили 27,27%; показали высокое качество знаний по истории 60,87%, подтвердили свои отметки 43,48%, повысили 21,74%, понизили 34,8%; показали высокое качество знаний по географии 76,19%, подтвердили свои отметки 57,14%, повысили 38,1%, понизили 4,76%; показали высокое качество знаний по обществознанию 58,91%, подтвердили свои отметки 56,18%, повысили 8,37%, понизили 35,45%. В целом обучающиеся 6-х классов справились с работами.

*Обучающиеся 7 классов* показали высокое качество знаний по русскому языку 59,42%, подтвердили свои отметки 72,46%, повысили 8,7%, понизили 18,84%; показали высокое качество знаний по математике 58,91%, подтвердили свои отметки 68,49%, повысили 13,7%, понизили 17,81%; показали низкое качество знаний по физике 29,58%, подтвердили свои отметки 64,79%, повысили 9,86%, понизили 25,35%; показали качество знаний по биологии 45,33%, подтвердили свои отметки 58,67%, повысили 5,33%, понизили 36%; показали качество знаний по истории 40,54%, подтвердили свои отметки 66,22%, повысили 4,05%, понизили 29,72%; показали низкое качество знаний по географии 25%, подтвердили свои отметки 39,71%, повысили 0%, понизили 60,29%; показали низкое качество знаний по английскому языку 36,51%, подтвердили свои отметки 76,19%, повысили 6,35%, понизили 17,46%; показали высокое качество знаний по обществознанию 53,03%, подтвердили свои отметки 57,58%, повысили 9,09%, понизили 33,33%. В целом обучающиеся 7-х классов справились с работами, но многие показали результаты ниже, что требует серьезной работы.

*Обучающиеся 8 классов* показали невысокое качество знаний по русскому языку 40,39%, подтвердили свои отметки 76,91%, повысили 5,77%, понизили 17,31%; показали низкое качество знаний по математике 33,33%, подтвердили свои отметки 74,51%, повысили 7,84%, понизили 17,65%; показали невысокое качество знаний по физике 37,5%, подтвердили свои отметки 50%, повысили 8,33%, понизили 41,67%; показали высокое качество знаний по химии 84%, подтвердили свои отметки 44%, повысили 56%, понизили 0%; показали невысокое качество знаний по географии 38,46%, подтвердили свои отметки 69,23%,

повысили 3,85%, понизили 26,92%. В целом обучающиеся 8-х классов справились с работами, но многие показали по физике, географии результаты ниже, что свидетельствует о необъективной оценке знаний обучающихся в четвертях.

### **Выводы и предложения:**

1. В основном все учащиеся подтвердили результаты текущих и промежуточных оценок.
2. Использование результатов ВПР педагогами - это:
  - оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
  - выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
  - диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
  - целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
  - корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
  - обмен опытом работы (ШМО).
3. Общие рекомендации:
  - принять к сведению выводы по предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в данной справке,
  - проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся,
  - систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся),
  - проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся,
  - разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие в следующем классе для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения.

### **Задачи развития образовательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год**

1. Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования.
2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
4. Осуществлять методическое сопровождение итоговой аттестации, обеспечивать полное усвоение образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
5. Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
6. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.

### **Основные направления ближайшего развития:**

1. Внедрение ФГОС в 11 классе основной школы.
2. Совершенствование организации внеурочной деятельности в начальной, основной, средней школе.
3. Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся.
4. Формирование системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА за курс основной и средней школы.
5. Повышение качества преподавания и качества обученности по предметам.

## 4.2. Воспитательная деятельность

**Цель воспитательной работы** школы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Задачи воспитательной работы:

- 1) Формирование устойчивой потребности детей и молодёжи в освоении культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;
- 2) Формирование гражданско-патриотического воспитания; формирование нравственной позиции;
- 3) Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур;
- 4) Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
- 5) Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодёжи к занятиям спортом;
- 6) Формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде.

Главными приоритетами **воспитательной работы школы** традиционно являются: патриотическое воспитание, формирование понятия здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности; ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран; важности экологического благополучия.

В школе в 2020-2021 году были реализованы следующие воспитательные программы:

- Программа воспитательной деятельности школы,
- Программа воспитания и социализации учащихся начальной школы,
- Программа воспитания и социализации учащихся основной школы,
- Программ воспитания и социализации учащихся средней школы
- Программы развития классных коллективов.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными направлениями региональной программы воспитания «Край Владимирский - колыбель России» на 2017- 2025 гг.:

- 1) Гражданское воспитание.
- 2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- 3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
- 4) Приобщение детей к культурному наследию.
- 5) Популяризация научных знаний среди детей.
- 6) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- 7) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 8) Экологическое воспитание.

Подпрограммы и задачи:

- "Я - Гражданин" (правовое воспитание, формирование опыта и культуры гражданского поведения, коррекция процессов социализации, освоение навыков самоуправления, развитие социальной активности);
- "Наследие веков" (изучение истории и культуры родного края, формирование осознанного бережного отношения к малой Родине),
- "Забота" (формирование духовно-нравственных ценностей, развитие личностного стремления к самосовершенствованию, деятельность по милосердию, волонтерство),
- "Колыбель талантов" (развитие творческих способностей, приобщение к культуротворческой деятельности, обеспечение процесса самоопределения через культуру),

- "В страну знаний" (формирование ценностного отношения к образованию, развитие познавательной активности учащихся, педагогическое сопровождение интеллектуального воспитания),
- "Долгожитель" (формирование валеологической культуры, освоение навыков здорового и безопасного образа жизни),
- "Труд - основа жизни" (формирование трудолюбия, овладение базовыми трудовыми навыками, развитие организаторских способностей в трудовой деятельности, профориентация),
- "Голубая планета" (развитие экологического мышления, формирование бережного отношения к себе и окружающему миру).

Внеклассные мероприятия, проводимые в течение учебного года, учитывают также календарь городских массовых мероприятий на текущий учебный год и традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День пожилых людей, День учителя, День рождения РДШ, День Народного единства, День матери, Присяга кадетов, Новый год, Международный женский день, церемония «Признание», День Защитника Отечества, Вахта Памяти, День Победы, военно-спортивная игра «Зарница», праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа», торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов, выпускной вечер, сбор макулатуры, благотворительные акции «Сотвори добро».

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы стали активными участниками и победителями многих внеклассных мероприятий:

*Муниципальный уровень:*

- Городской конкурс «Моя семья - территория здоровья» - Стасенко Александр 1а- 1 место
- Городской конкурс «Экология глазами детей» - Кашицин Матвей, 1а, участие.
- Городской конкурс «Рождественская звезда» - Серова Анна 1а, Тимохина Полина 1а - участие, в номинации «Духовная поэзия, проза» Семенова Елена 4а - 3 место.
- Городской конкурс «Царь дней – Пасха» в номинации «Пасхальная открытка»- Архарова Кира, 1а - участие, Семенова Елена, 4а - диплом 2 степени в номинации «Духовная поэзия, проза», Сиренова Елена, 4а - диплом 3 степени, Щаднова Татьяна, Качанова Алина 7а - 1 место в номинации изобразительное искусство.
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021» - Архарова Кира, 1а, Кашицин Матвей, 1а, Серова Анна, 1а – участие.
- Городской конкурс «Пишем письмо Победы»- Пютцеп Дарья, Бородихина Ксения, Серова Анна-1а- участие.
- Городские соревнования «Дорожная азбука» среди 3-х классов (ЮАШ) -3б - 12 место
- Городской конкурс «Сказка своими руками" Абдуллаева София - 4а , 2 место.
- Городской конкурс «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник – Новый год», Воронов Дмитрий, 4а - 3 место.
- Городской конкурс «Все начинается с семьи» - Данилевская Валерия, 4а, 2 место.
- Городской конкурс сочинений «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Мошкова Анастасия 4а - 1 место, Туркина Полина 4а - 3 место, Абдуллаева София 4а - 3 место.
- Первенство г. Владимира по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных», 28.01.21 г. Туркина Полина, 4а - 2 место.
- Городской молодежный туристический фестиваль «Владимирская тропа» - участвовало 8 школьных команд.
- Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться» - 3 место.
- Городская историко-краеведческая игра для старшеклассников «Памятные даты России» - победители (Осокин О.В., Панкратова О.О.).
- Городской Конкурс «Я выбираю» - Жиряков Илья 6б - 1 место, Гонца Алиса 6б - 1 место, Пискунов Святослав 6б - 1 место.
- Городской конкурс новогодней открытки «Профессия дед Мороз» - Щаднова Татьяна, 7а - 1 место.

- Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» - Гусева Мария – 1 место, рук. Гаврилова И.Н.).
- Городская выставка технического творчества обучающихся, номинация «Приспособления и инструменты» - Белов Никита, 11 кл. – 1 место, Фархутдинов Артём, 7кл. – 2 место (рук. Гульдин В.И.).
- Городские соревнования по спортивному ориентированию - 2 место.
- Акция «Покормите птиц зимой» - 6б класс – участники (Третьякова К.М.).
- Участие кадет в церемонии открытия сквера "Патриот" (рук. Сильянова С.Г.).
- Городская интеллектуальная игра "территория здоровья"- 2 место.
- Городская акция " Книга в дар для добрых дел" - участники.
- Городская акция "Новогодние окна" - участники.
- Городская акция «Голубая лента» - 7в кл. – участники (рук. Третьякова К.М.).
- Вахта памяти - участники.
- Лыжня России - участники.

#### *Региональный уровень:*

- областной конкурс рисунков «СМИ России», посвященный 60-летию первого полёта человека в космос - Кашицин Матвей, 1а – призёр,
- квест «Край, в котором мы живем», посвященный 85-летию образования Владимирской области – 5б – победитель, учитель Третьякова К.М.,
- Первенство Владимирской области среди девушек 2010-2011 г. по л/а 4-борью «Шиповка юных», 04.03.21 г., Туркина Полина 4а - 2 место,
- Первенство ГБУ ВО «СШОР по самбо им. Чичваркина» среди юношей 2009-2010 г.р. , 10.04.21 г. Семёнов Антон, 2 место,
- Конкурс МЧС «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период» -Шилин Данил 6б - 3 место;
- 3.10.2020 кадеты школы стали участниками торжественного мероприятия, посвящённого 87-ой годовщине со дня образования ГО4
- 30.04.2021 - кадеты школы стали участниками мероприятий, посвященных Дню пожарной охраны РФ.

#### *Всероссийский уровень:*

- Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций, 21-22 марта 2021 г. Туркина Полина 4а - 2 место.
- Всероссийская акция «Эко-дежурный по стране», 6б – победители (рук. Третьякова К.М.).
- Корпоративный университет РДШ, Данилевская Валерия, сертификат прохождения итогового теста «Основы социального проектирования»;
- Всероссийский заповедный урок - 6б класс – участники (Третьякова К.М.).
- Всероссийская акция акции "Поезд Победы" - участники.
- Онлайн викторина «В гостях у сказки», «Береги себя» - Воронов Дмитрий 4а – победитель.
- Всероссийский театральный фестиваль «Шоколад» - лауреат (рук. Захарова Е.Г.)
- Межрегиональный чемпионат Worldskills Russia, номинация «Инженерный дизайн САД-Юниоры» - Николаев Никита 8а - участник.
- Всероссийский проект «Межнациональная аккультурация территориального пространства Центрального Федерального округа Российской Федерации» - участники серии интеллектуальных игр по межнациональной культуре и искусству народов России для детей и подростков «ЭТНО-ТУР».
- Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви», посвященный 85-летию писателя – победители – Кукушкин Алексей, Ешан Дмитрий

За 2020-2021 учебный год в школе были проведены:

- "Декада безопасности" с участием сотрудников Федеральной противопожарной службы;
- Встреча с Липатовым А.С., старшим лейтенантом внутренней службы, начальником караула 2 ПСЧ Владимира;
- Плановая эвакуация;
- Участие в проекте "Я умею! Я смогу!" учащихся 8 и 10 классов;
- Съёмка видеоролика и проведение праздничного концерта к Международному женскому дню;
- Встреча учащихся начальной школы с Ратниковым А.О., сотрудником отдела информационного обеспечения деятельности ГУ МЧС России по Владимирской области
- Тематические классные часы, проведённые активистами РДШ 7б класса --  
Благотворительная акция "Новый год в подарок" - помощь приюту бездомных животных ;
- Декада патриотического воспитания.
- Показаны два спектакля "Сказка о царе Салтане" и "Петрушка Уксусов"
- Квиз "Герои Земли Владимирской"
- ДЕД "Без срока давности" - активисты РДШ 7б класса
- День космонавтики
- Весёлые старты "Широкая масленица"
- Классные встречи "Успеху все возрасты покорны", "Человек идёт к мечте дорогой добра"
- Конкурс новогодних кабинетов

Школьный Экоотряд принимал участие в проведении серии мероприятий: во Всероссийской акции «Дежурный по стране»: проведение акции предусматривало вовлечение школьников в природоохранную деятельность, школьную акцию по изготовлению скворечников и кормушек для птиц, Всероссийская акция «Красная книга», Всероссийской акции «День земли», «Всероссийский Заповедный урок», онлайн флешмоп "Голубая лента". В течение школьных каникул были совершены поездки в Гороховец, Александров, Гусь-Хрустальный. в село Павловское Ковровского района, Суздаль.

В 2020-21 учебном году в школе функционировали следующие кружки: «Звонкие голоса», «Весёлые нотки», «Военное дело», «Основы воинских специальностей» "В мире театра" и детские общественные организации: площадка РДШ (Российского движения школьников); отряд ЮНАРМИИ "Юный спасатель", отряд ЮИД, дружина ЮНЫХ ПОЖАРНИКОВ, совет музея русского быта «СТАРИНЫ ВЕРЕТЕНО», театральная студия «КОМИДИАНТЫ», экологический отряд «ЭВРИКУМ».

Одной из важных воспитательных задач является развитие ученического самоуправления. С сентября 2010 года продолжил работу орган ученического самоуправления ШУС. В 2020-2021 учебном году деятельность ШУС была достаточно активной и результативной. В школе прошли выборы нового председателя. В отличие от предыдущего года в процедуре голосования принимали участие только члены ШУСа. Новым председателем ШУС была выбрана Саламайкина Татьяна. Деятельность ШУС освещают школьные блогеры в: группе ВКонтакте

Школой накоплен богатый опыт взаимодействия с социальными субъектами образовательного пространства, выполняющими воспитательную функцию и другими социальными партнёрами:

- ДДюТ (Дворец детского (юношеского) творчества);
- СКА (Спортивный комплекс ЦСКА);
- ДЮСШ по спортивному ориентированию и по шахматам;
- ЮАШ (Юношеская автомобильная школа);
- ДШИ № 8 Дмитрия Федорова;
- Владимирская областная библиотека для детей и молодежи;
- Клубы по месту жительства «Аврора» и «Былина»;
- ДООЦ (Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр);
- Детский технопарк «Кванториум-33»;
- Администрация Октябрьского района г. Владимира;



- Общественная организация «Дети войны»;
- Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Региональное отделение МЧС;
- Региональное отделение ОД «Боевое братство»;
- Владимирский юридический институт ФСИН России;
- Владимирский областной военкомат.

Важным звеном воспитательной работы школы является **работа оздоровительного лагеря.**

В 2020-21 году число отдохнувших в летнем оздоровительном школьном лагере и составило 70 человек (2018-19 – 91 чел.). Общее число отдохнувших в лагере по итогам 2020-2021 учебного года составило 139 человек, и уже к началу летней оздоровительной кампании муниципальное задание по охвату учащихся было выполнено. Летний лагерь работал по программе "Удивительный мир детства". Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, вкусное и полезное питание. Лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы от родителей

Составной частью воспитательной работы, является **работа с учащимися, склонными к правонарушениям.** На конец учебного года на профилактических учетах состояло 4 несовершеннолетних. Школой на 2020-21 учебный год был разработан план совместной работы с ПДН ОП Октябрьского района г.Владимира по усилению межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы, но школа весь год работала без инспектора, что негативно сказалось на результативности профилактической работы. На обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны планы индивидуальной работы. Социальный педагог работал над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Школа уделяет большое внимание работе по **формированию правовой культуры обучающихся, педагогов и родителей.** Правовое просвещение осуществлялось специалистами Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра (ДООЦ) по программе «Семья-нравственность-культура-здоровье», специалистами Молодежного центра управления по делам молодежи, специалистами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, детского областного наркологического диспансера, сотрудниками УМВД по Владимирской области и Владимирского юридического институт. Прделанная работа позволяет учащимся осознать правовую ответственность за свое поведение, решает задачи профилактики преступности, физического и психического насилия, формирует самоуважение.

В целях усиления профилактической работы с семьями, повышения родительской ответственности по воспитанию и обучению детей школа участвовала в проведение межведомственных профилактических операций и месячников «Подросток», «Семья», «Месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних города Владимира», в городском конкурсе творческих работ «Альтернатива - есть!», молодежная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь!». Проведена усиленная работа с родителями детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Особое место в системе мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, отводится организации досуга и летней занятости обучающихся, состоящих на учете. В отчетном учебном году прошло 7 заседаний Совета, на которых рассмотрено 24 учащихся.

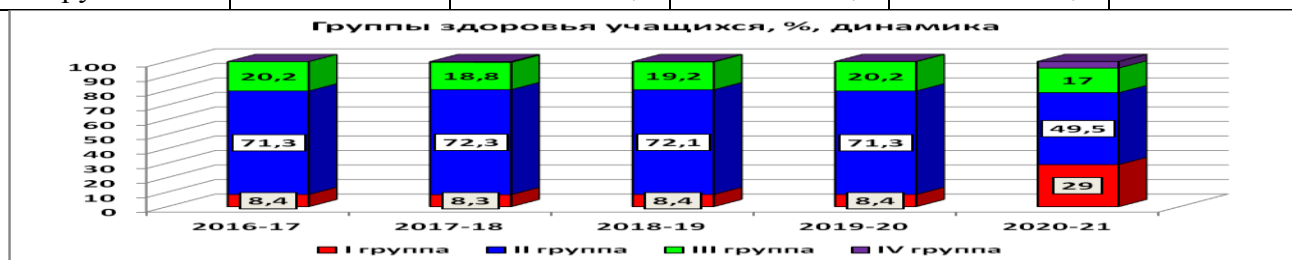
### 4.3. Здоровьесбережение

Школа проводит большую работу по **укреплению здоровья обучающихся** как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Широко используются динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики (пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); на классных часах проводится обучение здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья на базе школе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Шахматы». Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что количество учащихся с нормальным физическим развитием на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким (более 90%). **Уровень результатов физического развития детей** (по итогам мониторинга физ-ры):

Классы	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
1	20%	33%	24%	11%	11%
2	21	23	34	9	13
3	23	28	37	9	2
4	35	18	31	14	2
5	27	25	30	11	7
6	9	11	46	20	14
7	2	11	57	17	13
8	5	23	51	15	5
9	0	24	52	16	8
10	14	43	43	0	0
11	17	17	28	22	17

**Показатели групп здоровья учащихся:** около 50% - II группа здоровья, 29% - I группа.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
I группа	8,4	8,3	8,4	8,4	29
II группа	71,3	72,3	72,1	71,3	49,5
III группа	20,2	18,8	19,2	20,2	17
IV группа	0	0,5	0,2	0,1	4,5



С разбивкой по классам согласно мониторингу:

	1	2	3	4
1	33%	53%	14%	0
2	40%	54%	6%	0
3	44%	46%	10%	0
4	36%	55%	9%	0
5	32%	50%	11%	7%
6	24%	46%	22%	8%
7	20%	46%	28%	6%
8	20%	50%	25%	5%
9	23%	49%	23%	5%
10	14%	36%	43%	7%
11	19%	48%	19%	14%

**Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** проводится посредством реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание основной образовательной программы. В образовательном процессе педагоги активно используют программы и технологии, направленные на формирование здорового образа жизни. В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии: сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья в школе созданы и спортивные секции. В школьных спортивных секциях и секциях на базе школы занимаются 58% обучающихся.

Большую роль в работе по укреплению здоровья детей играют спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Военно-спортивная эстафета», спортивные праздники, а также участие в городских массовых спортивных мероприятиях: соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек, легкоатлетический кросс, л/а эстафета ко Дню Победы, л/а четырёхборье «Шиповка юных», олимпиада по «Физической культуре», забег Дедов Морозов, соревнования по спортивной гимнастике и лыжным гонкам, эстафета «Лыжня России», фестиваль ГТО.

Одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения, является **полноценное и сбалансированное питание**, которое способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Школой проводится организационной работы с учащимися и их родителями по увеличению охвата горячим питанием.

Организацией питания в школе занимается МУП «Мелкий Опт». Состояние пищеблока и столовой хорошее. Состояние технического оборудования удовлетворительное. В этом году для столовой были приобретены: овощерезка, электромясорубка и холодильный шкаф ШХ среднетемпературный. Школьная столовая рассчитана на 180 посадочных мест, что создает нормальные условия для питания обучающихся. Показатель охвата горячим питанием в этом году очень остался на прежнем уровне и составил 76,3% (п.г. 75%), однако, в разрезе по классам и параллелям эта ситуация различается.

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Среднее по начал. школе
26	25	30	27	25	23	29	27	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9к	Среднее по основной школе
22	13	21	17	19	15	14	22	20	9	16	<b>188</b>
78,6	50	80,8	70,8	65,5	53,6	60,9	78,6	71,4	52,9	80	<b>67,6%</b>

10а	11а	Среднее по средней школе
13	8	
92,8%	29,6%	<b>61,2%</b>

**Основными задачами** воспитательной работы школы на 2021-22 учебный год являются:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых событий, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока,
- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную событиями жизнь детей и педагогов.

#### **4.4. Обобщение опыта работы**

МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира представляла **обобщение опыта работы** образовательной организации посредством участия:

*на муниципальном уровне:*

- в февральских педагогических встречах «Современное воспитание: траектория достижения успеха» по теме: «Возможности самореализации и самовыражения личности в деятельности детской общественной организации и школьного самоуправления» (Старостина Т.В., Сильянова С.Г.);
- в декаде молодого специалиста «От дебюта к бенефису» по темам: «Способы размножения растений» (открытый урок биологии в 6 классе, Третьякова К.М.); «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями» (открытый урок математики в 5 классе, Якимова А.Н.);
- в школе молодого учителя естественных предметов по теме «Развитие памяти, мышления и творческого потенциала обучающихся на уроках биологии (Третьякова К.М.);
- в городском конкурсе «Лучшая школа города Владимира – 2021» (Проект «Спортивный зал – источник самосовершенствования», диплом финалиста);

*на региональном уровне:*

- в областном семинаре по программе «Народные художественные промыслы Владимирского края в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» для учителей ИЗО и педагогов дополнительного образования» (17.05.2021) с выступлениями по темам: «Школьный музей как центр духовно-нравственного образования обучающихся» (Макаренко Н.С., Сильянова С.Г.), «Методические возможности музейной педагогики: народный кукольный театр. Спектакль «Петрушка Уксусов» (Захарова Е.Г.), мастер-классами «Народная кукла как средство приобщения к русской народной культуре. Тряпичная кукла Троица» (Гаврилова И.Н.), «Праздник Святой Троицы в народной музыкальной культуре» (Тарасова Н.А.), практико-ориентированном занятии « Народные художественные промыслы в курсе преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС» (Гаврилова И.Н.);
- в региональном конкурсе муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы в 2021 году (участник конкурса);

на международном уровне:

- во II Международный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй! (Осокин О.В.)

#### **4.5. Благодарности школе 2020-2021гг.**

- Благодарственное письмо начальника управления по связям с общественностью и СМИ за высокий уровень профессионального мастерства в информационном сопровождении деятельности образовательной организации, качественное ведение соцсетей, подготовку и освещение событий общегородского масштаба.
- Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников.
- Благодарственное письмо Владимирского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за активное участие в установлении рекорда по проведению Классных часов Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ».
- Благодарственное письмо администрации Октябрьского района г. Владимира и МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» за активное участие в городской акции по изготовлению новогодних украшений «Новогодняя фантазия».

### **5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

#### **5.1. Выполнение утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности**

Исполнение утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 24» за 2020 и плановый период 2021 -2022 г. в размере 30 331,6 тыс. руб. выполнен на 96,6 % или на 29 288,3 тыс. руб. в том числе по источникам финансирования:

- субсидия на выполнение муниципального (государственного) задания составила 26 430,8 тыс. руб. (100 %);

- субсидия на иные цели составила – 2 185,6 тыс. руб. (96,6 %).

Остаток неосвоенных денежными средствами по целевым субсидиям в размере 1 043,3 тыс.руб.

Неосвоение данных средств в полном объеме возникло по следующим причинам:

1. В соответствии с Постановлением администрации г. Владимира от 15.03.2020 г. № 558 «О введении режима повышенной готовности» все образовательные учреждения г. Владимира были переведены на дистанционную форму обучения, из-за чего сложилась экономия бюджетных средств на организацию питания детей образовательных организаций за счёт средств областного бюджета. Кроме того, с начала 2020-2021 учебного года была выделена новая субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, что повлекло за собой невозможность освоения остатка предыдущей субсидии, выделенной на эти цели.

2. Так же в соответствии с вышеуказанным Постановлением не проводилась оздоровительная компания в летний и осенний период, вследствие чего сложилась экономия бюджетных средств на организацию отдыха детей в каникулярное время.

3. В связи с участвовавшими случаями заболевания педагогов (классных руководителей) в осенне-зимний период и нахождением их на больничном возникла экономия средств субсидий на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам.

- внебюджетная деятельность составила – 671,9 тыс. руб. (100 %)

## 5.2. Выполнение установленного муниципального задания по предоставлению муниципальных услуг.

В 2020 году Учреждение получило муниципальное задание на:

п/п	Наименование услуги	Показатели, характеризующие объем оказываемых муниципальных услуг (выполненных работ) в натуральных показателях (человек)		
		План	Факт	% исполнения
1	Реализация основных образовательных программ начального общего образования	225	218	96,9
2	Реализация основных образовательных программ основного общего образования	255	264	103,5
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	49	47	95,9
4	Организация отдыха детей и молодежи	74	74	100

## 5.3. Выполнение плана по платным услугам, новые виды услуг, возможности увеличения объема и перечня платных услуг и обстоятельства, сдерживающие их развитие.

В 2020 году утвержденный план за счет средств от оказания Учреждением услуг, относящихся к основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности выполнен на 100 % в размере 671,9 тыс. руб., в т. ч.:

- доходы от собственности (аренда активов) – 80,6 тыс. руб.;
- доходы от оказания платных услуг – 547,8 тыс. руб.;
- безвозмездные денежные поступления – 41,6 тыс. руб.;
- доходы от выбытия активов (сдача макулатуры) – 1,9 тыс. руб.

В период с 01.04.2020г по 31.08.2020г платные услуги не оказывались учреждением в связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), что повлияло на снижение доходов от приносящей доход деятельности.

Для определения востребованности реализуемых, а также развития дополнительных платных услуг был проведен мониторинг потребностей родителей учащихся Учреждения.

В настоящее время перечень дополнительных платных услуг:

- Практическое обществознание;
- Особенности написания сочинений разных жанров;
- Решение задач различного уровня сложности по математике;
- Особенности написания сочинения – эссе по обществознанию;
- Практическая география;
- Любознателька.

На основе предварительного опроса родителей востребованными остаются услуги, которые относятся к образовательной деятельности учреждения. Перечень их связан с обучением иностранных языков, художественно-эстетических, физкультурно-оздоровительных мероприятий. В связи с отсутствием специалистов данного профиля данные виды услуг не могут быть оказаны населению.

### Бюджет платных услуг

2016	720,7
2017	948,5
2018	996,9
2019	1 146,7
2020	671,9

2021 (первое полугодие)	678,8 в т.ч. возмещение коммунальных и эксплуатационных услуг: 29,4 тыс.руб.
-------------------------	--



#### **5.4. Использование средств, поступивших от платных услуг и аренды активов.**

Средства, поступившие от платных услуг и аренды активов, были направлены на:

- заработную плату с начислениями – 229,9 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных услуг и эксплуатационных услуг – 110,1 тыс. руб. в т.ч. на возмещение земельного и имущественного налога – 27,0 тыс. руб.
- ремонт оборудования в школьной столовой, ремонт бассейна – 124,6 тыс. руб.;
- прочие работы и услуги (ТО оргтехники, дератизация, приобретение лицензионных прав на программное обеспечение, консультационно-информационные услуги, исследование воды в бассейне, медицинский осмотр работников, изготовление бланков строгой отчетности и др. виды работ и услуг) – 178,1 тыс. руб.;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере – 6,0 тыс. руб.;
- улучшение материально-технической базы учреждения – 23,2 тыс. руб.

#### **5.5. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.**

С 06.04.2020г на основании приказа управления образования администрации г.Владимира № 333-п от 04.04.2020 «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности», во исполнение Указа Губернатора Владимирской области от 17.03.2020 № 38 «О введении режима повышенной готовности», постановления администрации города Владимира от 15.03.2020 № 558 «О введении режима повышенной готовности», в целях предупреждения возможного распространения коронавирусной инфекции среди обучающихся и сотрудников, в учреждении был организован учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 01.09.2020г учебный процесс был реализован в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

#### **5.6. Наличие филиалов, специализированных отделений.**

Филиалов и специализированных отделений у школы нет.

#### **5.7. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Улучшение материально-технической базы и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) осуществлялось в пределах средств, выделенных из городского и областного бюджетов. Так же за счет средств от оказания платных образовательных услуг, аренды активов.

Приобретено следующее:

№ п/п	Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1.	Оборудование и дезинфицирующие средства для профилактики распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) за счет средств городского бюджета за счет средств областного бюджета	530,4 382,5 147,9
2.	Учебники за счет средств областного бюджета	833,0
3.	Компьютерное и интерактивное оборудование, оргтехника за счет областного бюджета	386,7
4.	Оборудование в школьную столовую за счет областного бюджета	125,0
		<b>1 875,1</b>

Кроме того, были выполнены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс.руб)
1.	Текущий ремонт кровли за счет средств бюджета города	150,0
2.	Текущий ремонт бассейна за счет внебюджетных источников	112,3

### 5.8. Жалобы на качество предоставляемых услуг.

В 2020 году на качество предоставляемых услуг жалоб не поступало.

### 5.9. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста персонала.

На 01.01.2021г численность персонала составляет 47 человек из них:

- педагогические работники 31 человек (из них 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, 1 внешний совместитель)
- прочего персонала 16 человек.

В 2020 году аттестацию прошли 8 педагогов, что составляет 28,6 % от общей численности педагогических работников (без сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет), из них: 5 педагогов на высшую квалификационную категорию.

Аттестованных педагогов, на высшую и первую категорию, в учреждение на 01.01.2021г составляет 22 человек, что составило 78,6 % от общей численности педагогического персонала (без сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Педагогов без категории составляет 9 человек в т.ч. внешний совместитель, это объясняется приходом в учреждение молодых специалистов, и от общей численности педагогических работников (без сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет) составило 32,1 %.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 15 человек, что составило 34,1 % от общего количества сотрудников (без сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет) – 44 человек, в т.ч. 15 педагогических работника, из них 1 педагог прошел курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 1 педагог прошел курс по Техническим аспектам организации электронного дистанционного обучения на базе региональной СЭДО.

Повышение профессионального уровня педагогов учреждения осуществляется Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», а также ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ», ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».



## 10. Данные об изменении численности персонала, средней заработной платы работников, в том числе руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера за отчетный период.

В 2020 году дополнительно была введена в штатное расписание 1 ставка заместителя директора по безопасности.

За период с 01.01.2020 по 31.12.2020г численность принятых работников составила 13 человек в т.ч. 1 человек по внешнему совместительству, численность выбывших работников 20 человек в т.ч. по внешнему совместительству. Среднегодовая численность работников составила 42,1 человек.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) на 01.01.2021 год составила 41,6 человека (по отчету ЗП-образования). Доля основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) составила 64,0 % при плановом показателе 63%, доля прочего персонала составила 36 % при плановом показателе 37%, доля ФОТ основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) в общем ФОТ составила 65 %, доля ФОТ прочего персонала в общем ФОТ составила 35 %.

Педагогическая нагрузка на 1 педагогического работника составляет 1,9 ст.

Средняя заработная плата всех работников учреждения за 12 месяцев 2020 года, за счет всех источников финансирования, увеличилась на 9,5 % в сравнении с 2019г, и составила 30 522,8 руб. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников составила 30 082,1 руб., что составляет 105,2 % от средней заработной платы по региону, которая составляет 28 600,0 руб.

Среднегодовая численность обучающихся за 2020 год составила 529 человека, при среднесписочном количестве педагогических работников (без внешних совместителей, без сотрудников, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет) 26,7 человека, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составила 19,7 человека, при плановом показателе 18,0 человек.

Средняя заработная плата руководителя учреждения за 2020 год составила 58 483,3 руб.

Средняя заработная плата заместителей директора и главного бухгалтера в 2020г составила 51 094,0 руб. или 87,4 % от уровня средней заработной платы директора школы.

### Средняя зарплата педагогических работников

	2018	2019	2020	1 пол. 2021
Школа	27022,37	28363,24	30082,10	35646,07
Город	26882,00	28253,00	28600,00	29664,00
% исполнения	100,5	100,4	105,2	120,2

## 11. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.

Учреждение на 01.01.2021 года имеет дебиторскую задолженность:

- по КФО 2 «Приносящая доход деятельности», по счету 2.205.21 на сумму 16 224,66 руб.  
- по КФО 4 «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания» отражены доходы будущих периодов на 2021-2023гг по счету 205.31 на сумму 51 746 274,0 руб., а также по счету 206.23 «Расчеты по авансам по коммунальным услугам» авансовые платежи по коммунальным услугам в размере 330 831,38 руб.

- по КФО 5 «Субсидии на иные цели» отражены доходы будущих периодов на 2021-2023гг по счету 205.31 на сумму 6 109 309,31 руб.

Учреждение на 01.01.2021 года имеет кредиторскую задолженность:

- по КФО 2 «Приносящая доход деятельности», по счету 2.205.31 на сумму 350,0 руб., а также отражены доходы будущих периодов на 2021г по счету 2.401.40 на сумму заключенных договоров на аренду помещений в размере 16 224,66 руб.

Ожидаемы доходы в соответствии с заключенными Соглашениями с Управлением образованием администрации г. Владимира на 2021 – 2022г составляет:

- на поступление Субсидии на выполнение муниципального задания в размере 51 746 274,0 руб.;

- на поступление Субсидии на иные цели в размере 6 109 309,31 руб.

## 12. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатах, а также принятых мерах по устранению нарушений

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Главное управление МЧС России по Владимирской области	Контроль исполнения предписания № 240/1/1 по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 09.08.2020г, срок исполнения которого истёк (Распоряжение ОНД и ПР по г. Владимиру и Суздальскому р-ну) № 123 от 21.07.2020г)	27.07.2020-21.08.2020г	Нарушений не выявлено	-
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области (Управление Роспотребнадзора по Владимирской области)	Проверка выполнения санитарного законодательства (Распоряжение руководителя Управления Роспотребнадзора по Владимирской области № 161 от 30.10.2020г)	20.11.2020 – 02.12.2020г	Нарушений не выявлено	-

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность МБОУ «СОШ № 24» г. Владимира является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Безопасность МБОУ «СОШ № 24» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплекс системы безопасности школы включает:

- автоматическую пожарную сигнализацию;
- систему автоматического оповещения о пожаре;
- систему видеонаблюдения;
- кнопку тревожной сигнализации (быстрого реагирования);
- охрану школы (ЧОО «Гепард-К», ЧОО «Скат-2»;
- прямой доступ сигнала АПС на ПЦН;
- прямую телефонную линию с пожарной частью.

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 24» г. Владимира установлены:

- автоматическая установка пожарной сигнализации с использованием интегрированной системы охраны (ИСО) «ОРИОН»;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Пожарной сигнализацией оборудованы все помещения независимо от площади, кроме помещений: с мокрыми процессами (душевые, санузлы, охлаждаемые камеры, помещения мойки и т.п.); венткамер (приточных, а также вытяжных, не обслуживающих производственные помещения категории А или Б), насосных водоснабжения, бойлерных и других помещений для инженерного оборудования здания, в которых отсутствуют горючие материалы;

- категории В4 и Д по пожарной опасности;
- лестничных клеток.

Помещения МБОУ «СОШ №24» защищаются точечными дымовыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями «ДИП-34А-01-02», точечными тепловыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями «С2000-ИП-02-02», извещателями пожарными дымовыми линейными «ИПДЛ-Д-П/4р».

Для ручного формирования извещения «Пожар» предусмотрена установка извещателей пожарных ручных адресных «ИПР 513-ЗАМ». Ручные пожарные извещатели установлены вдоль эвакуационных путей, в коридорах, холлах, вестибюлях, на лестничных площадках и у выходов из здания на высоте (1,5±0,1) м от уровня пола до органа управления (кнопки) и не более 50 м друг от друга.

Система видеонаблюдения представлена камерами видеонаблюдения, в количестве 32 шт., в т.ч.:

- наружные камеры (расположены по периметру школы) – 11 шт.;
- внутренние камеры (расположены на всех 3-х этажах здания) – 21 шт.

Договор на обслуживание систем АПС и видеонаблюдения заключен с ООО Абрамов А.А.

В здании имеются огнетушители в количестве - 36 шт. (все находятся в рабочем состоянии), из них: ОП-4 – 27 шт. ОП-5 – 5 шт., ОУ-2 – 2 шт., ОУ-3 – 2 шт. Журнал учета огнетушителей ведется.

Разработана пожарная декларация, утвержденная ОНДПР по городу Владимиру и Суздальскому району УНДПР ГУ МЧС России по Владимирской области от «09» июля 2020 года (рег. № 17-401-365-10-902).

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2020-21 учебном году были проведены следующие **антитеррористические мероприятия**:

- разработан и проходит согласование новый Паспорт безопасности школы от «25» июня 2021 года с учетом требований Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий));
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз от 04.05.2018 № 47;
- заключен договор на реагирование на сигналы «Тревога», поступающий с кнопки тревожной сигнализации, установленной на объекте (время реагирования с 08:00 до 20:00);
- своевременно заключаются договора на оказание охранных услуг с ЧОО»;
- составлен план взаимодействия МБОУ СОШ № 24» с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу Владимиру и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии России по Владимирской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим посредством системы СКУД, осуществляется контроль за их функционированием;
- с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

На территории образовательного учреждения:

- исключается бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
- осуществляются мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);
- размещаются информационные материалы о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о довершении террористических актов,
- имеются схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Учитывая, что прогнозируемое количество пострадавших в результате террористического акта составит более 100 человек, прогнозируемый размер материального ущерба – менее 50 млн. рублей в соответствии с пунктом 12 «Требований» объекту присвоена **2 (вторая) категория.**

В 2020-21 учебном году продолжилась работа по реализации **плана мероприятий по профилактике детского травматизма.** Сотрудниками ГИБДД проводились занятия с классными руководителями, обучающимися и родителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в каждом учебном кабинете были оформлены уголки безопасности. По итогам участия в операциях «Внимание, дети!» оформлялись стенгазеты. Система работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма включает:

- положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий на учебный год;
- положение о работе ответственного по безопасности дорожного движения;
- положение об отряде юных инспекторов движения (рук. Климова П.М.);
- систему классных часов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Я и дорога»;
- примерный тематический план учебных занятий с родителями;
- анкетирование родителей по теме: «Безопасность Вашего ребёнка»;
- план проведения профилактических мероприятий «Внимание дети!»;

В школе организована индивидуально-профилактическая работа с учащимися с целью проведения разъяснительной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах и объектах железнодорожного транспорта. Проводятся линейки, посвящённые профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма с участием инспекторов ОГИБДД. Обновлён уголок безопасности дорожного движения.

**Гражданская оборона** в течение 2020-21 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. от 23.06.2020). Основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении практических тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования администрации.

В течение учебного года в школе согласно разработанному графику проводились инструктажи педагогическим, техническим работниками и обучающимися по предупреждению террористических актов, практические занятия с ответственными должностными лицами по локализации пожаров и организации эвакуации; месячники безопасности на водных объектах.

## **7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ предъявляют к системе общего образования как институту социального развития новые требования:

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) через создание безопасной, здоровьесберегающей, многофункциональной, вариативной образовательной среды;
- открытость образования внешним запросам;
- повышение эффективности бюджетных расходов на основе стандартизации и нормирования образовательных услуг;
- развитие системы независимой оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Новые требования к качеству образования, с одной стороны, устанавливают взаимосвязь условий и результатов реализации образовательных программ, с другой стороны – вводят новые правовые нормы, регулирующие жизнеобеспечение ОУ с позиций самостоятельности и повышения ответственности за организацию образовательного процесса. Реализация социального заказа на образование нашла отражение в Программе развития школы на 2018-2023 годы, ориентированной на развитие школы как центра гражданско-правового образования для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации обучающихся.

Школа продолжила работу по реализации программы инновационной деятельности по теме «Создание модели кадетского движения в условиях взаимодействия школы и различных силовых структур». В настоящее время школа находится на втором этапе реализации программы; работа ведется в соответствии с календарным планом реализации программы. В качестве перспективного направления реализации модели кадетского движения на данном этапе выбрано направление ее реализации через внеурочную деятельность, организованную во второй половине дня. При этом кадеты продолжают обучение в «своих» классах.

## 8. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления деятельности школы по развитию системы образования в 2021-2022 году, ориентированы на реализацию Национального проекта «Образование».

### Задачи:

#### *Проект «Современная школа»:*

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в т.ч. инновационных, ИКТ и дистанционного образования;
- систематическое обновление содержания общего образования, в том числе реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов, обновление содержания, вовлечение обучающихся в проектную, поисковую и научно-исследовательскую деятельность, совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечение объективности процедуры комплексной оценки качества образования;
- создание современной материально-технической базы;
- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества;
- развитие воспитательного потенциала ОУ и семьи, реализация программы воспитания с целью всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся;
- повышение эффективности процессов управленческой деятельности руководства школы.

#### *Проект «Цифровая образовательная среда»:*

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

#### *Проект «Успех каждого ребёнка»:*

- обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов;
- формирование гражданственности и патриотизма через участие до 85% детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях и реализацию направлений Российского движения школьников;
- развитие системы ранней профориентации, участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ», проекте «Билет в будущее»;
- реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;
- увеличение числа школьников, участвующих в программах «Кванториум-33», «Платформа-33», в работе лагеря для одаренных детей на базе ВлГУ;
- оптимизация учебной, психической и физической нагрузки обучающихся, учёт индивидуальных особенностей.

#### *Проект «Учитель будущего»:*

- непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов посредством внедрения национальной системы профессионального роста;
- расширение и совершенствование работы с молодыми педагогами, практики наставничества;
- внедрение эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству;
- приобретение новых компетенций, в том числе, в области технологий цифровизации образования, основ предпринимательства и финансовой грамотности.

#### *Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:*

- повышение педагогической компетентности семьи путем психологического консультирования родителей.