

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

600028 г. Владимир, улица Лакина, д. 183, тел./факс (84922) 33-61-00,
e-mail: shkvlad24@yandex.ru сайт школы: <http://shkola24.ouvlade.ru>

Директор школы: Старостина Татьяна Владимировна



Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 24» за 2019-2020 год



Директор школы:

Старостина Татьяна Владимировна

г.Владимир, 28.08.2020г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

- Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 24».*
- Год основания: *1975 год.*
- Юридический адрес: *600028, г. Владимир, ул. Лакина, 183.*
- Контактная информация:
 - телефоны: *8(4922)33-86-51 (вахта), 8(4922)33-61-00 (директор), 8(4922)42-45-01 (заместители директора), 8(4922)33-60-79 (бухгалтерия),*
 - e-mail: shkvlad24@yandex.ru; сайт школы: <http://shkola24.ouvlad.ru>.*
- Директор школы:
Старостина Татьяна Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший учитель» ПНП «Образование».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности *выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 27.11.2012г. № 3096, бессрочно.*
- Свидетельство о государственной аккредитации: *рег. № 676, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области на срок до 07.04.2023г.*
- Действующий статус: *тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа.*
- Учредитель: *муниципальное образование г.Владимир (управление образования администрации г.Владимира).*

Средняя школа № 24 открыта в 1975 году. Образовательное учреждение представлено одним 3-х этажным зданием площадью 5749,4 кв.м. Площадь земельного участка составляет 17,72 кв.м. Сегодня школа представляет собой динамично развивающуюся образовательную систему с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Она является центром образования и воспитания в образовательном пространстве микрорайона. В школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Учебно-материальная база представлена 31 учебным кабинетом, двумя спортивными залами (малым и большим), бассейном, актовым залом, библиотекой. Библиотека в своем фонде имеет художественную, научную и учебно-методическую литературу, а также пособия для обучения на электронных носителях. Для практических занятий имеются 3 учебные мастерские (по металлу, по дереву и домоводство). Для организованного питания работает столовая на 180 посадочных мест. Обеспечение питанием в 2019-20 году осуществлял МУП «Мелкий опт» (директор Гусева В.М.). Школа оборудована медицинским кабинетом с процедурной комнатой, медицинский кабинет лицензирован (Лицензия от "28" марта 2019г., № ЛО-33-01-002792, приложение № 59, рег. № 0022797).

Обучение в школе ведется на русском языке в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.30., продолжительность уроков 40 мин. Подвижные перемены - две по 20 минут (обеспечение двигательной активности и полноценного завтрака). Нормативная продолжительность учебного года составляет: 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11-х классов.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Владимирской области и города Владимира, Уставом школы, интегрируя принципы единоначалия и коллегиальности для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет. Формой государственно-общественного управления является общешкольный родительский комитет; формой ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Школа уделяет особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

Структурно-функциональная модель управления МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективно управлять без перегрузки всеми объектами управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школы (сайт школы, внешние статистические отчеты, АИС «Электронная школа», ФИС ФРДО и др.)

3. СПЕКТР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных Федеральными законами Российской Федерации, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования город Владимир в сфере образования.

Целью деятельности ОУ является: реализация права каждого человека на образование через очную, очно-заочную или заочную форму, семейное образование и самообразование, сетевую форму с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

Основными видами деятельности ОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года, обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок изучения 5 лет, обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития его склонностей, интересов и особенностей к социальному самоопределению; основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- образовательная деятельность по программам профессиональной подготовки: слесарь механосборочных работ, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

ОУ также осуществляет иные виды деятельности, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность):

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, музыкальной, военно-патриотической;
 - осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;
 - организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;
 - организация питания детей;
 - предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
 - индивидуальное обучение на дому;
 - обучение по индивидуальному учебному плану;
 - реализация адаптивных образовательных программ;
 - предоставление психолого-педагогической, медицинской социальной помощи;
 - педагогическая практика студентов системы образования;
 - предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;
 - сдача в аренду имущества;
 - оказание платных образовательных услуг;
 - оказание оздоровительных услуг для детей и взрослых;
 - проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- и другие незапрещенные законодательством РФ виды деятельности

Образовательная деятельность за счет средств физических и юридических лиц осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются сверх образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В 2019-20 учебном году в 1-9 классах образовательная программа реализовывалась на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего (НОО) и основного общего (ООО) образования; в 10-11 классах - на основе государственного образовательного стандарта (ГОС 2004 года). Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показателям нуждающихся в индивидуальном обучении были разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными стандартами и с учетом личностных особенностей.

В рамках реализации ФГОС, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, реализуется программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования «Растим патриотов России». В школе реализуется смешанная модель организации внеурочной деятельности, которая осуществляется через взаимодействия школы, учреждений дополнительного образования и учреждений культуры.

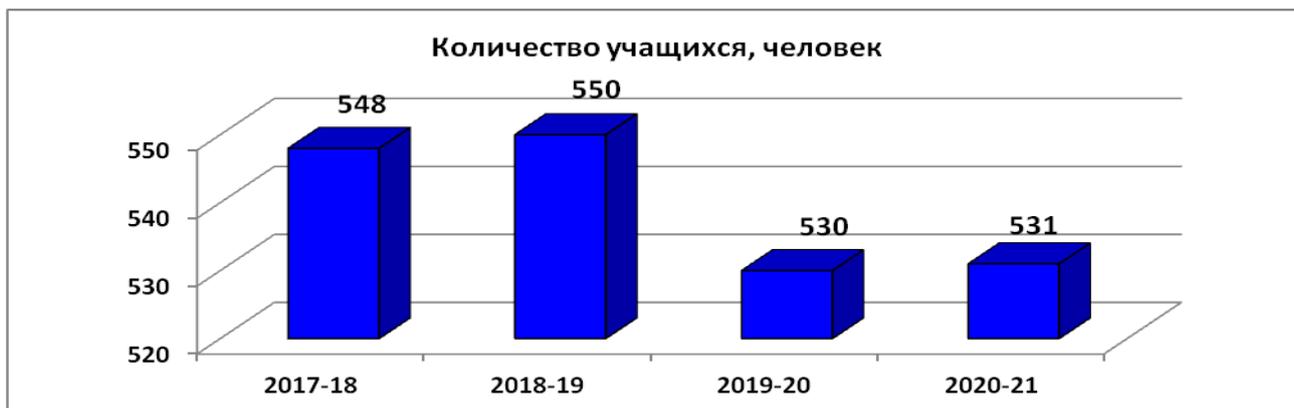
Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профориентационное; спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; семейное воспитание; индивидуальная работа с детьми «группы риска»; дополнительное образование (кружки и детские объединения). Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. С 2016 года школа сотрудничает с ГУ МЧС и работает в режиме пилотной площадки РДШ, реализуется кадетское движение. В феврале 2019 года на базе школы открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Создание модели кадетского движения в условиях взаимодействия школы и различных силовых структур» (приказ начальника управления администрации г.Владимира от 18.02.2019 № 209-п «Об инновационной деятельности в системе образования г.Владимира в 2019 году).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

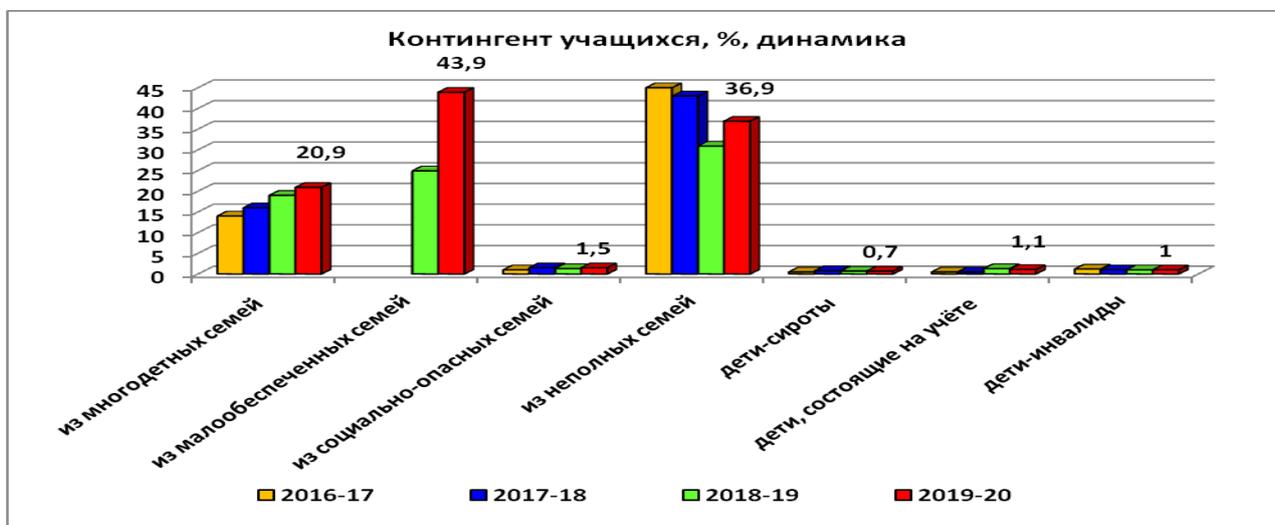
В 2019 – 2020 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24 г. Владимира» обучалось 531 учащийся (21 класс-комплект):

- на 1 ступени – 225 чел. (8 классов),
- на 2 ступени – 255 чел. (11 классов),
- на 3 ступени – 51 чел. (2 класса).

Средняя наполняемость классов 25 чел. Общее количество обучающихся за текущий год по сравнению с предыдущим годом не изменилось.



Контингент учащихся достаточно сложный: 20,9% – дети из многодетных семей, 43,9% – дети из малообеспеченных семей, 1,5% – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 36,9% – дети из неполных семей



Контингент родителей тоже непростой: количество родителей, имеющих высшее образование, на 1/3 ниже, чем родители со среднеспециальным образованием.



4.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в школе в 2019-20 учебном году в школе осуществляли 28 педагогических работников, 4 члена администрации. 1 педагог имел нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 3 педагога - награждены значком «Отличник народного просвещения», 1 педагог - Почетной грамотой Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюзов работников народного образования, 4 педагога - Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог (Струев Е.В., учитель физической культуры) имеет медаль «За трудовую доблесть», 10 человек награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Владимирской области, 6 человек – Почётной грамотой Департамента образования администрации, Владимирской области 14 человек – Почётной грамотой Управления образования администрации г. Владимира. Имеют стаж более 20 лет – 18 человек, 10-20 лет – 2 чел., от 5 до 10 лет – 5 чел., от 2 до 5 лет – 7 чел.

По уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Учителя начальных классов	4	4
Учителя II и III ступени обучения	19	0

По квалификационным категориям:

<i>Работники с высшей категорией</i>	<i>С первой квалификационной категорией</i>	<i>Без категории</i>	<i>Молодые специалисты</i>
12 чел. - 43%	8 чел. - 29%	6 чел. - 21%	2 чел. - 7%



В школе большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов, реализуется система непрерывного повышения квалификации в соответствии с перспективным планом-графиком.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации ВИРО прошли 6 человек:

- Баркалова Е.А., учитель математики;
- Воронина М.С., учитель информатики;
- Маркин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ;
- Сильянова С.Г., заместитель директора по ВР;
- Старостина Т.В., директор школы;
- Тарарева О.В., учитель английского языка.

Тематические курсы по работе с СЭДО Владимирской области дистанционно прошла Воронина М.С.

Курсы по финансовой грамотности в РАНХиГС дистанционно прошла Климова П.М.

В установленные сроки педагоги проходят процедуру аттестацию. В 2019-2020 учебном году аттестовались 5 педагогов: 3 чел. получили высшую категорию, 2 чел. - первую.

Школа активно поддерживает молодых специалистов, что приводит к сокращению доли педагогов пенсионного возраста. В 2019-2020 учебном году в школе работало 2 молодых специалиста (7%):

- Осокин О.В., учитель истории;
- Третьякова К.М., учитель биологии и географии.

Третьякова К.М. совместно с директором школы, учителем географии Старостиной Т.В. стала победителем городского профессионального конкурса «Педагогический дуэт», в результате чего школа получила на 2019-2020 год переходящую статуэтку наставника и молодого педагога.

Доля пенсионеров на 01.10.2019 года составила 43% (12 чел.), что несколько выше показателя прошлого учебного года, но соответствует среднестатистическим показателям по школе.



Качество успеваемости (на «4» «5») по итогам 2019-20 учебного года составило 49,7% (п.г. 44%), но, несмотря на положительную динамику, данный показатель требует серьезной корректировки.

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличников, чел.	Отличников, %	Хорошистов, чел.	Хорошистов, %	Хорошистов в % и отличников
2А	Мельникова Н.А.	26	4	15,4	17	65,4	80,8
2Б	Кривошеева О.Ю.	26	4	15,4	16	61,5	77
	Итого 2 классы:		8	15,4	33	63,5	79
3А	Сускина Н.П.	27	8	29,6	13	48,2	77,8
3Б	Щавлева Ю.А.	28	3	10,7	13	46,4	57,1
	Итого 3 классы:	55	11	20	26	47,3	67,3
4А	Ракова И.В.	30	6	20	13	43,3	63,3
4Б	Зайцева С.Г.	28	8	28,5	14	50	78,5
	Итого 4 классы:	58	14	24	27	46,6	70,6
	Итого по начальной школе:	165	33	20	86	52,1	72,1
5А	Панкратова О.О.	26	1	3,8	14	53,8	57,7
5Б	Третьякова К.М.	23	1	4,3	12	52,2	56,5
	Итого 5 классы:	49	2	4	26	53,1	57,1
6А	Баркалова Е.А.	29	0	0,0	20	69,0	69,0
6Б	Климова П.М.	27	3	11,1	11	40,7	51,8
6в	Федорова О.А.	21	0	0,0	4	19,0	19,0
	Итого 6 классы:	77	3	3,9	35	45,5	49,4
7А	Гаврилова И.Н.	27	1	3,7	7	30,0	33,7
7Б	Тарасова Н.А.	26	0	0,0	4	15,4	15,4
	Итого 7 классы:	53	1	1,9	11	20,8	22,6

8А	Вершинина Т.А.	18	0	0,0	3	16,7	16,7
8Б	Осокин О.В.	20	0	0,0	3	15,0	15,0
	Итого 8 классы:	38	0	0	6	15,7	15,7
9А	Захарова Е.Г.	20	0	0,0	6	30,0	30,0
9К	Маркин А.В.	18	0	0,0	6	33,3	33,3
	Итого 9 классы:	40	0	0	12	31,6	31,6
	Итого по основной школе:	255	6	2,4	90	35,3	37,7
10	Воронина М.С.	27	0	0	6	22,2	22,2
	Итого 10 классы:	27	0	0	6	22,2	22,2
11	Тарарева О.В.	24	4	16,7	9	37,5	54,2
	Итого 11 классы:	24	4	16,7	9	37,5	54,2
	Итого по средней школе:	51	4	16,7	15	29,4	37,2
	Всего по школе за 2019-20 учебный год (без 1-х классов)	471	43	9,1	191	40,6	49,7



Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен (1-4 класс - ФГОС НОО, 5-9 класс ФГОС ООО, 10-11 класс ГОС 2004г.), все программы по предметам учебного плана пройдены, в случаях отставания проведены корректировки рабочих программ.

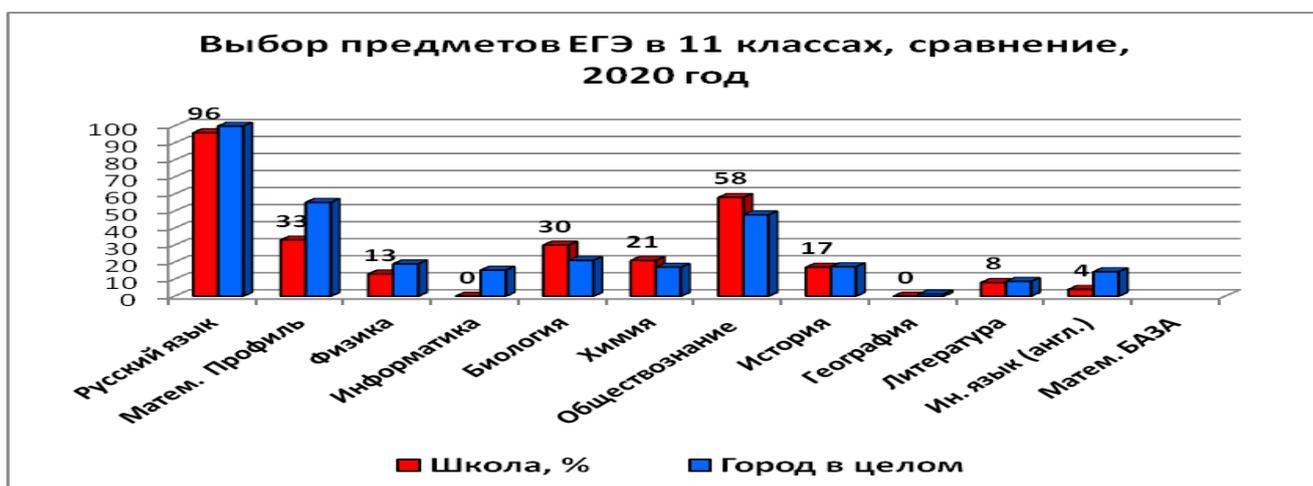
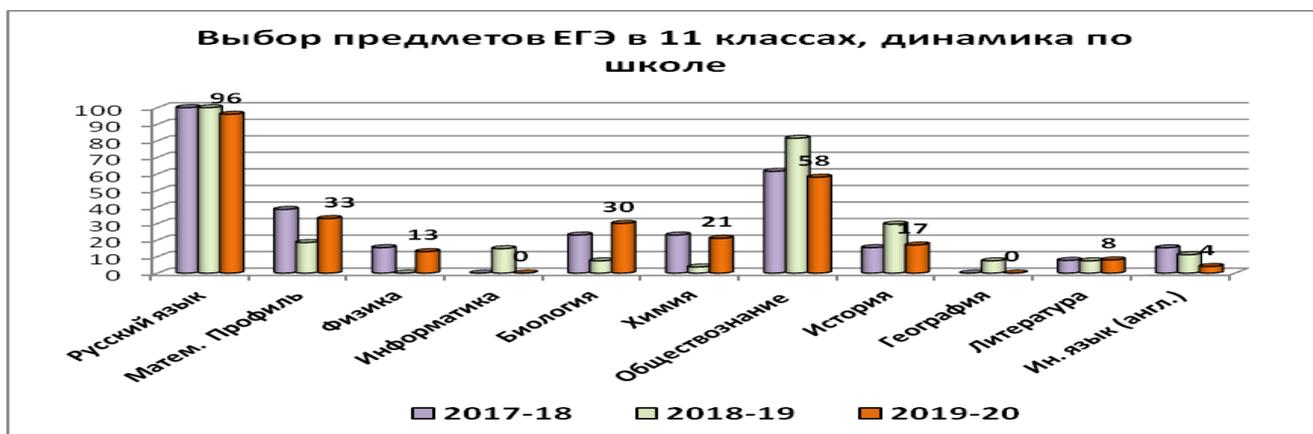
Выводы и предложения:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
2. Анализируя показатели успеваемости учащихся, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо усилить работу в 2020-2021 учебном году по повышению качественной успеваемости - одной из основных задач, поставленных в 2019-2020 учебном году.
3. Администрации необходимо усилить контроль за качеством преподавания в начальной, основной и средней школе путем посещения уроков, введения независимого мониторинга по предметам учебного плана.

В 2020 году выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании: 4 человека (16,7%, Солодихин Артем, Туркин Илья, Фролова София, Щаднова Светлана) получили аттестат с отличием, они награждены медалью «За особые успехи в учении»; 9 (37,5%) выпускников окончили школу на «4» и «5».

Выбор экзаменов, %

2020	Русский язык	Матем. Пр.	Физика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	География	Литература	Англ.
	96%	33%	13%	0%	30%	21%	58%	17%	0%	8%	4%

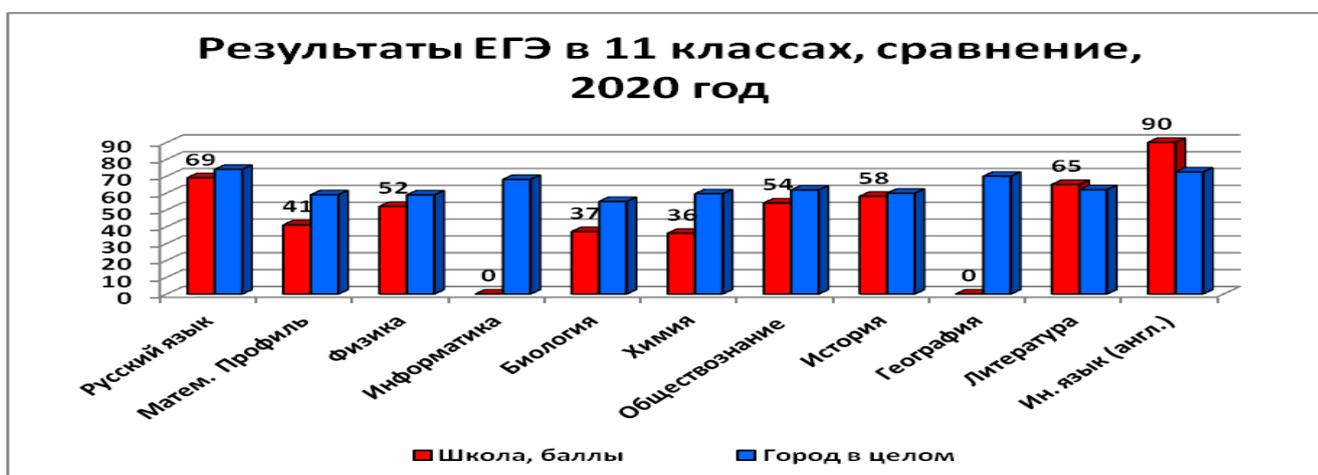


Результаты ЕГЭ по литературе, русскому языку, истории и английскому языку - выше прошлогодних показателей, по математике, физике, биологии и обществознанию – на их уровне, по химии несколько ниже.

Результаты экзаменов, баллы

2020	Русский язык	Матем. Пр.	Физика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	География	Литература	Англ.
Средний	69	41	52	-	37	36	54	58	-	65	90
Максимальный	96	68	60	-	51	50	81	72	-	73	90
	Фролова С.С.-96, Скудная М.С. - 876 Щаднова С.С. - 876 Солодихин А.А. – 806						81б. Скудная М.С., Фролова С.С.				Фролова С.С.-906

Минимальный	43	27	46	-	23	27	18	47	-	57	-
-------------	----	----	----	---	----	----	----	----	---	----	---



Значительно улучшился показатель получения выпускниками квалификации по трудовому обучению, он составил 67% (п.г. 31%) по программам профессионального обучения («Оператор ЭВМ» и «Слесарь механосборочных работ»).

Выпускники 9-х классов в 2020 году все получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации.

В этом году все учащиеся 9-х классов сдавали **устное итоговое собеседование** по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В собеседовании приняли участие 38 человек. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Количество баллов, полученных девятиклассниками на собеседовании

класс	Кол-во	10 б	11 б	12 б	13 б	14 б	15 б	16 б	17 б	18 б	19 б	Средний балл
9 а	20	3	0	3	2	0	3	2	2	3	2	13,5
9 к	18	1	2	1	1	3	4	1	3	2	0	14,6
итого	38	4	2	4	4	3	7	4	5	5	2	14,0
%	100	10,5	5,3	10,5	10,5	7,9	18,4	10,5	13,2	13,2	5,3	

Лучшие результаты показали учащиеся 9 «К» класса, средний балл составил 14.6, в 9 «А» классе средний балл 13.5. Все учащиеся получили «зачет», результаты соответствуют удовлетворительному уровню подготовки.

Анализ результатов на основе критериев оценивания заданий показывает, что большинство учащихся справились с заданиями по чтению текста и участию в диалоге. Практически у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (97%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%). При ведении диалога получены ответы на вопросы (93%); ответы были даны с учетом речевой ситуации (100%). При выполнении задания по пересказу текста результаты не очень высокие - 54%. Несмотря на то, что без речевых ошибок рассказывают 66%, а без орфоэпических 61% учащихся, без грамматических ошибок это задание выполняют только 43% и только 45% не допускают искажения слов и уместно, понимая смысл, включают в свой рассказ цитату. Данные показывают, что 83% учащихся могут строить монологическую речь, но грамотность также в целом невысока – 57%. Богатством, точностью словаря, использованием разнообразных синтаксических конструкций характеризуется речь только у 56% учащихся, у 47% участников апробации речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.
2. Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.
3. Учителям русского языка и литературы необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся.
4. Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.
5. Классным руководителям 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады младших школьников осталась на уровне прошлого года – 3 призовых места по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Литературное чтение	Бобкова Валерия	4 «Б» класс
Литературное чтение	Колдаева Вероника	4 «Б» класс
Физическая культура	Туркин Илья	11 класс

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с одаренными учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Все большее количество учащихся проходят через процедуру сдачи **ВПР** (Всероссийской проверочной работы). В прошедшем учебном году такая работа проводилась в 11 классе по истории.

Анализируя достижение планируемых результатов, нужно отметить следующее:

- 100% умеют работать с исторической картой;
- более 80% знают и понимают основные факты, процессы, явления, умеют работать с иллюстративным материалом, знают историю родного края.

Вместе с тем только 22,73% знают исторических деятелей, 27,27% умеют устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Владимирская обл.	93	1574	1,4	24,78	50,64	23,19
город Владимир	11	226	1,77	23,89	48,67	25,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Вл		22	0	36,36	54,55	9,09

Качество знаний составило 63,64%, что ниже городского (74,33%) и областного (73,83%).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Владимирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	356	22,62
Подтвердили (Отметка = Отметке	991	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по	227	14,42
Всего	1574	100
город Владимир		
Понизили (Отметка < Отметка по	43	19,03
Подтвердили (Отметка = Отметке	133	58,85
Повысили (Отметка > Отметка по	50	22,12
Всего	226	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира "Средняя общеобразовательная школа №24"		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по	2	9,09
Всего	22	100

72,73% обучающихся подтвердили свои отметки, 9,09% обучающихся повысили свои отметки, 18,18% - понизили.

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2020					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Владимирская обл.	город Владимир	Муниципальное бюд	РФ	
		1574 уч.	226 уч.	22 уч.		197116 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание осн	1	84,56	83,19	63,64		81,98
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и я	2	73,82	78,76	81,82		74,72
3. Умение проводить поиск исторической информации	2	76,97	80,31	68,18		73,48
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и я	1	75,35	73,89	59,09		70,38
5. Умение систематизировать разнообразную историч	4	78,43	77,88	71,59		75,27
6. Умение работать с исторической картой, анализиро	1	80,43	75,66	100		76,49
7. Умение работать с исторической картой, анализиро	1	80,05	77,88	90,91		74,77
8. Умение работать с иллюстративным материалом (зн	2	80,62	80,09	86,36		76,48
9. Умение работать с иллюстративным материалом (зн	1	79,16	76,11	86,36		75,32
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимани	1	71,73	72,57	81,82		64,57
10К2. Знание истории родного края. Умение различать	2	41,58	47,35	27,27		37,61
11. Знание исторических деятелей. Умение системати	2	46,32	44,47	22,73		43,91
12. Умение устанавливать причинно-следственные свя	1	39,52	43,81	27,27		37,11

Выводы и предложения:

1. В основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.
2. Использование результатов ВПР педагогами - это:
 - оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
 - выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
 - диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
 - целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
 - корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
 - обмен опытом работы (ШМО).
3. Общие рекомендации:
 - принять к сведению выводы по предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в данной справке,
 - проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся,
 - систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся),
 - проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся,
 - разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие в следующем классе для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения.

Задачи развития образовательной деятельности школы на 2020-2021 учебный год

1. Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования.
2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
4. Осуществлять методическое сопровождение итоговой аттестации, обеспечивать полное усвоение образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
5. Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
6. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.

Основные направления ближайшего развития:

1. Внедрение ФГОС в 10 классе основной школы.
2. Совершенствование организации внеурочной деятельности в начальной, основной, средней школе.
3. Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся.
4. Формирование системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА за курс основной и средней школы.
5. Повышение качества преподавания и качества обученности по предметам.

4.2. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Задачи воспитательной работы:

- 1) Формирование устойчивой потребности детей и молодёжи в освоении культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;
- 2) Формирование гражданско-патриотического воспитания; формирование нравственной позиции;
- 3) Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур;
- 4) Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
- 5) Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодёжи к занятиям спортом;
- 6) Формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде.

Главными приоритетами **воспитательной работы школы** традиционно являются: патриотическое воспитание, формирование понятия здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности; ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран; важности экологического благополучия.

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

- Программа воспитательной деятельности школы,
- Программа воспитания и социализации учащихся начальной школы,
- Программа воспитания и социализации учащихся основной школы,
- Программ воспитания и социализации учащихся средней школы
- Программы развития классных коллективов.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными направлениями региональной программы воспитания «Край Владимирский - колыбель России» на 2017- 2025 гг.:

- 1) Гражданское воспитание.
- 2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- 3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
- 4) Приобщение детей к культурному наследию.
- 5) Популяризация научных знаний среди детей.
- 6) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- 7) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 8) Экологическое воспитание.

Подпрограммы и задачи:

- "Я - Гражданин" (правовое воспитание, формирование опыта и культуры гражданского поведения, коррекция процессов социализации, освоение навыков самоуправления, развитие социальной активности);
- "Наследие веков" (изучение истории и культуры родного края, формирование осознанного бережного отношения к малой Родине),
- "Забота" (формирование духовно-нравственных ценностей, развитие личностного стремления к самосовершенствованию, деятельность по милосердию, волонтерство),
- "Колыбель талантов" (развитие творческих способностей, приобщение к культуротворческой деятельности, обеспечение процесса самоопределения через культуру),

- "В страну знаний" (формирование ценностного отношения к образованию, развитие познавательной активности учащихся, педагогическое сопровождение интеллектуального воспитания),
- "Долгожитель" (формирование валеологической культуры, освоение навыков здорового и безопасного образа жизни),
- "Труд - основа жизни" (формирование трудолюбия, овладение базовыми трудовыми навыками, развитие организаторских способностей в трудовой деятельности, профориентация),
- "Голубая планета" (развитие экологического мышления, формирование бережного отношения к себе и окружающему миру).

Внеклассные мероприятия, проводимые в течение учебного года, учитывают также календарь городских массовых мероприятий на текущий учебный год и традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День пожилых людей, День учителя, День рождения РДШ, День Народного единства, День матери, Присяга кадетов, Новый год, Международный женский день, церемония «Признание», День Защитника Отечества, Вахта Памяти, День Победы, военно-спортивная игра «Зарница», праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа», торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов, выпускной вечер, сбор макулатуры, благотворительные акции «Сотвори добро».

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы стали активными участниками и победителями многих городских внеклассных мероприятий:

- "Юный патриот земли Владимирской"- праздник вступления в ряды Юнармии учащихся школ города. Почётное право зачитать клятву юнармейцев было предоставлено Ишутиной Дарье, учащейся 11 класса нашей школы.
- 3.10.2019 кадеты школы стали участниками торжественного мероприятия, посвящённого 87-ой годовщине со дня образования ГО.
- Финал городского конкурса "Юный экскурсовод" - 1 место в номинации "Я поведу тебя в музей" (Бурдилов Иван - 9к, Солодихин Артём – 11а, Скудная Марина -11а, Пешкова Анастасия -11а, педагог- Захарова Е.Г).
- Осенняя неделя добра. Ученики 6-7 классов посетили ДООУ №4 с концертом и интеллектуальной игрой "Угадай сказку".
- Классные встречи проект РДШ с Львовым Ильёй Александровичем, финалистом общероссийского конкурса "Лидеры России".
- 4 региональный слет активистов РДШ Владимирской области.
- Вахта памяти.
- Зимний фестиваль РДШ в городе Москва с 13 по 16 декабря 2019 года. Более 200 участников из 85 регионов страны. Двое наших ребят вошли в состав делегации от 33 региона - Солодихин Артём и Скудная Марина.
- Торжественное мероприятие в Арт-дворце, посвящённое 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан.
- Региональная школа блогеров и ньюсмейкеров.- Бурдилов Иван.
- Торжественное вручение персональных стипендий администрации города Владимира социально и общественно активным молодым людям: Скудная Марина, Солодихин Артём.
- Урок памяти с волонтерами Победы.
- Всероссийская акция "Свеча памяти" - 7а (кл. рук. Гаврилова И.Н.).
- Музейный марафон "Когда к истории хотим мы прикоснуться"- диплом 1-ой степени, педагог Захарова Е.Г.
- Городской конкурс "Символы земли Владимирской глазами детей XXI века"- Гонца Алиса 5а
- 1 место, Данилевская Валерия 3а – победитель.
- Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Моя семейная реликвия» (Семенова Елена 3а- лауреат, Привезенцева Мария 5б - 3 место
- Конкурс «Эко-батл»- Жиряков Илья – призёр, Пискунов Святослав
- Конкурс «Экоквиз «Сохраним планету вместе» - Коровина Полина - 1 место, Жиряков Илья - сертификат участника.

- Новогодняя акция по сбору подарков в дом престарелых - 5б (Кл. рук. Третьякова К.М.).
- Всероссийский заповедный урок - 5б (Кл. рук. Третьякова К.М.).
- Акция «Покормите птиц зимой» - 5б (Кл. рук. Третьякова К.М.).
- Городской конкурс инсценированной песни в ЮАШ г.Владимира - 6б - 3 место (Кл. рук. Климова П.М.)
- Городской конкурс «Безопасное колесо 2020 онлайн» - 6б участие (Кл. рук. Климова П.М.)
- Городской литературный конкурс «Читатель XXI века» - Ешану Дмитрий 5а - 2 место, Кукушкин Алексей 4а - 2 место.
- Театральный фестиваль «Шоколад» - участие
- Городской конкурс детского рисунка «Экология глазами детей» - Сакменнова Ирина, Соколинская Елизавета - участие
- Городские соревнования «Весёлые старты» среди 2-х классов - участие
- Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!» «Российский детский фонд - Сиренова Елена 3а - 1 место.
- Городской конкурс «Рождественская звезда» - Данилевская Валерия 3а, диплом 3 степени в номинация «Духовная поэзия», Семенова Елена, диплом 1 степени, номинация «Духовная поэзия, проза», в номинации "Изобразительное искусство" (Абдуллаева София 3а-поощрительный диплом)
- Открытый городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Воронов Дмитрий 3а-3 место), Черемахин Никита 4а – участие.
- Городской конкурс творческих работ "Налоги глазами детей"- Белякова Екатерина 4а - III место, диплом главы администрации г.Владимира.
- Городской конкурс - выставка "Зима- краса" - Сычева Анастасия 4а - сертификат участника.
- Городской конкурс «Новогодняя эко-игрушка» - Савинов Егор 4б - 1 место
- Владимирский полумарафон -6а
- Лыжня России - 6а
- Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники победы» -Кузьмина Анастасия 7б - Диплом Лауреата 3 степени
- Городской фестиваль семейных творческих работ «Мы правнуки твои, победа!»- Велес А., Грищенко И., Осипова А. 1б - благодарственное письмо
- Городской конкурс детских рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!» - Сучкова К., Федосеев А. - участие.

Одной из важных воспитательных задач является развитие ученического самоуправления. С сентября 2010 года продолжил работу орган ученического самоуправления ШУС. В 2019-2020 учебном году деятельность ШУС была достаточно активной и результативной. В школе прошли выборы нового председателя. В отличие от предыдущего года в процедуре голосования принимали участие только члены ШУСа. Новым председателем ШУС был выбран Рогов Максим.

Антонова Д. и Деменский Д. стали участниками "Школы юного законодателя".

Лучшие активисты нашей школы: Скудная М. и Солодихин А. участвовали в осенней профильной смене активистов детских общественных объединений Владимирской области "Данко", участвовали в 4 региональном слёте активистов РДШ (Солодихин А. в качестве волонтера), вошли в состав делегации 33 региона для участия в 4 Зимнем Фестивале РДШ с 13 по 16 декабря 2019 года в г. Москва Награждены благодарственными письмами, подписанными председателем РДШ. космонавтом Рязанским С.Н.

За 2019-2020 учебный год в школе были проведены:

- "Декада безопасности " с участием сотрудников Федеральной противопожарной службы;
- Встреча с Липатовым А.С., старшим лейтенантом внутренней службы, начальником караула 2 ПСЧ Владимира;
- Плановая эвакуация;
- Участие в проекте "Я умею! Я смогу!" учащихся 10-11 классов;
- Классная встреча в рамках РДШ с директором школы;
- День самоуправления ко Дню учителя;

- Съёмка видеоролика и проведение праздничного концерта ко Дню учителя;
- Встреча учащихся начальной школы с Ратниковым А.О., сотрудником отдела информационного обеспечения деятельности ГУ МЧС России по Владимирской области
- Вручение памятной медали и благодарственного письма ветерану ВОВ Васениной М.П. за участие в операции "Багратион";
- Праздничный концерт ко Дню матери;
- Тематические классные часы, посвященные Зимнему Фестивалю РДШ, проведённые активистами РДШ Пешковой А., Щадновой С., Ишутиной Д. для учащихся 9к и 10а классов;
- "Новогодняя Своя игра" для учащихся 9-11 классов
- Благотворительная акция "Новый год в подарок" - помощь приюту бездомных животных "Единство";
- Большой новогодний концерт;
- Церемония награждения лучших кадет школы медалью "Честь имею";
- Декада патриотического воспитания: весёлые старты для 1-4 классов, квесты для 5-8 классов, "А ну-ка, парни!" для 9-11 классов;
- Праздничный концерт к 8 марта;
- Онлайн конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам", в котором приняли участие 28 человек.

Школьный Экоотряд принимал участие в проведении серии мероприятий: во Всероссийской акции «Сделано с заботой»: проведение акции предусматривало вовлечение школьников в природоохранную деятельность по изготовлению скворечников и кормушек для птиц, Всероссийская акция «Красная книга», Всероссийской акции «День земли», «Всероссийский Заповедный урок».

В 2019-20 учебном году в школе функционировало 10 кружков: «Звонкие голоса», «Весёлые нотки», «Военное дело», «Красив в строю», «Решение задач по органической химии», «Решение задач по неорганической химии», «Основы топографии», «Биология в деталях», «Дорожная азбука», «Вальс» и 6 детских объединений: ШУС (школьный ученический совет), отряд ЮНАРМИИ, отряд ЮИД, совет музея русского быта «Старины веретено», экологический отряд «ЭВРИКУ СОШ-24», театральная студия «КОМИДИАНТЫ», в стадии создания находятся еще два объединения: совет музея боевой славы, театральная студия. Их посещали 38% учащихся школы. В соответствии с требованиями ФГОС, 100% обучающихся 1-4-х классов были охвачены внеурочной деятельностью, 64 % учащихся 5-9 классов.

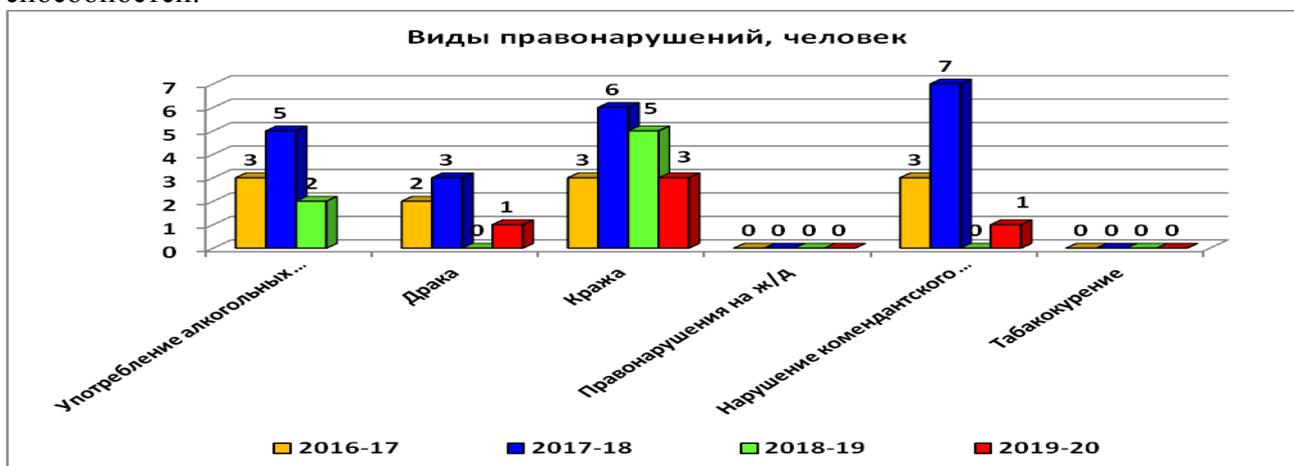
Школой накоплен богатый опыт взаимодействия с социальными субъектами образовательного пространства, выполняющими воспитательную функцию и другими социальными партнёрами:

- ДДюТ (Дворец детского (юношеского) творчества);
- СКА (Спортивный комплекс ЦСКА);
- ДЮСШ по спортивному ориентированию и по шахматам;
- ЮАШ (Юношеская автомобильная школа);
- ДШИ № 8 Дмитрия Федорова;
- Владимирская областная библиотека для детей и молодежи;
- Фольклорный театр «Разгуляй»;
- Клубы по месту жительства «Аврора» и «Былина»;
- ДООЦ (Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр);
- Детский технопарк «Кванториум-33»;
- Администрация Октябрьского района г. Владимира;
- Общественная организация «Дети войны»;
- Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Региональное отделение МЧС;
- Региональное отделение ОД «Боевое братство»;
- Владимирский юридический институт ФСИН России;
- Владимирский областной военкомат.

Важным звеном воспитательной работы школы является **работа летнего оздоровительного лагеря**. В 2019-20 году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-2019, летний оздоровительный лагерь открыт не был.

Составной частью воспитательной работы, является **работа с учащимися, склонными к правонарушениям**. На конец учебного года на профилактических учетах состояло 6 несовершеннолетних. Самые частые правонарушения, которые совершают наши учащиеся: кражи.

Школой разработан план совместной работы с ПДН ОП Октябрьского района г.Владимира по усилению межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы, но школа весь год работала без инспектора, что негативно сказалось на результативности профилактической работы. На обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны планы индивидуальной работы. Социальный педагог работал над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.



Школа уделяет большое внимание работе по **формированию правовой культуры обучающихся, педагогов и родителей**. Правовое просвещение осуществлялось специалистами Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра (ДООЦ) по программе «Семья-нравственность-культура-здоровье», специалистами Молодежного центра управления по делам молодежи, специалистами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, детского областного наркологического диспансера, сотрудниками УМВД по Владимирской области и Владимирского юридического институт. Прделанная работа позволяет учащимся осознать правовую ответственность за свое поведение, решает задачи профилактики преступности, физического и психического насилия, формирует самоуважение.

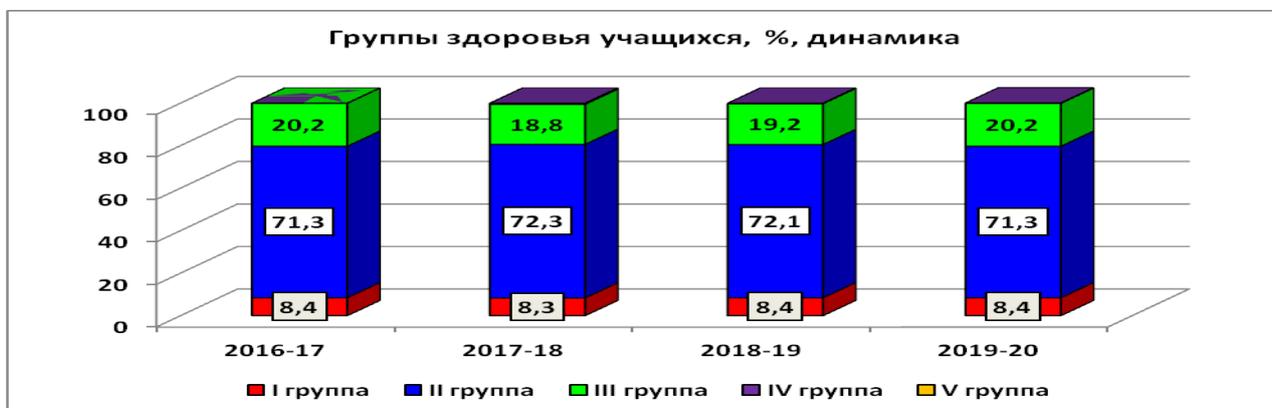
В целях усиления профилактической работы с семьями, повышения родительской ответственности по воспитанию и обучению детей школа участвовала в проведение межведомственных профилактических операций и месячников «Подросток», «Семья», «Месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних города Владимира», городская акция «Мы – граждане России!», в городском конкурсе творческих работ «Альтернатива - есть!», молодежная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь!». Был организован и проведён месячник расширенных родительских собраний по темам: «Обеспечение безопасности детей», «Усиление ответственности родителей за здоровье детей». Проведена усиленная работа с родителями детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Особое место в системе мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, отводится организации досуга и летней занятости обучающихся, состоящих на учете. В отчетном учебном году прошло 5 заседаний Совета, на которых рассмотрено 24 учащихся.

4.3. Здоровьесбережение

Школа проводит большую работу по **укреплению здоровья обучающихся** как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Широко используются динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики (пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); на классных часах проводится обучение здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья на базе школе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Шахматы», "ОФП". Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что количество учащихся с нормальным физическим развитием на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким (более 90%).



Также стабильными являются показатели групп здоровья учащихся: более 70% - II группа здоровья, более 8% - I группа.



Показатели охвата горячим питанием в этом году очень сильно снизились и составили 35% (п.г. 85%), однако, в разрезе по классам и параллелям эта ситуация очень различается.

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Среднее по начал. школе			
21+9	21+9	13+5	7+16	11+6	13+10	13+7	11+9				
100%	100%	69,2%	88,5%	63%	82,1%	66,7%	71,4%	80%			
5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9к	Среднее по основной школе
9+2	2+6	3+1	5+1	6+3	0+3	3+4	0	0+5	0+2	0+2	
42,3	34,8	13,8	22,2	38,1	11,1	26,9	0	25	10	11,1	21,4%
10а					11а					Среднее по средней школе	
0+2					0						
7,4%					0					3,7%	

Выводы и рекомендации:

- 1) классным руководителям провести серьезную разъяснительную работу с родителями о необходимости получения обучающимися полноценного горячего питания (завтрака или обеда);
- 2) на первом классном часе провести беседу с детьми о необходимости получения горячего питания;
- 3) зам. директора по ВР взять на личный контроль охват питанием с ведением еженедельного мониторинга.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится посредством реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание основной образовательной программы. В образовательном процессе педагоги активно используют программы и технологии, направленные на формирование здорового образа жизни. В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии: сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья в школе созданы и спортивные секции. В школьных спортивных секциях и секциях на базе школы занимаются 178 обучающихся.

Большую роль в работе по укреплению здоровья детей играют спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Военно-спортивная эстафета», спортивные праздники, а также участие в городских массовых спортивных мероприятиях: соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек, легкоатлетический кросс, л/а эстафета ко Дню Победы, л/а четырёхборье «Шиповка юных», олимпиада по «Физической культуре», забег Дедов Морозов, соревнования по спортивной гимнастике и лыжным гонкам, эстафета «Лыжня России», фестиваль ГТО.

Основными задачами воспитательной работы школы на 2020-21 учебный год являются:

- развитие вариативности воспитательных систем классов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.
- разработка программы действенных индивидуальных профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения подростков, состоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДНиЗП);
- обеспечение вовлечение «трудных» обучающихся в организованные формы отдыха и оздоровления в каникулярные периоды;
- совершенствование работы классных руководителей;
- усиление взаимодействия классных коллективов с родителями и учреждениями культуры и искусства;
- развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда;
- улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;
- методическая помощь педагогам по работе в ПФДО.

5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

5.1. Выполнение утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности

Исполнение утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 24» за 2019 и плановый период 2020-2021 гг. выполнен на 100 %, в размере 32 433,7 тыс. руб. в том числе по источникам финансирования:

- субсидия на выполнение муниципального (государственного) задания составила 28 038,8 тыс. руб. (100 %);
- субсидия на иные цели составила – 3 248,2 тыс. руб. (100 %);
- внебюджетная деятельность составила – 1 146,7 тыс. руб. (100 %)

5.2. Выполнение установленного муниципального задания по предоставлению муниципальных услуг.

В 2019 году Учреждение получило муниципальное задание на:

№ п/п	Наименование услуги	Полнота и эффективность использования средств бюджета города на выполнение муниципального задания (тыс. руб.)		
		План	Факт	% исполнения
1	Реализация основных образовательных программ начального общего образования	11 482,9	11 482,9	100
2	Реализация основных образовательных программ основного общего образования	13 729,8	13 729,8	100
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	2 699,0	2 699,0	100
4	Организация отдыха детей и молодежи	127,1	127,1	100
	ИТОГО	28 038,8	28 038,8	-

5.3. Выполнение плана по платным услугам, новые виды услуг, возможности увеличения объема и перечня платных услуг и обстоятельства, сдерживающие их развитие.

В 2019 году утвержденный план за счет средств от оказания Учреждением услуг, относящихся к основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступления от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности выполнен на 100 % в размере 1 146,7 тыс. руб., в т. ч.:

- доходы от собственности (аренда активов) – 69,9 тыс. руб.;
- доходы от оказания платных услуг – 1 076,7 тыс. руб.;

Для определения востребованности реализуемых, а также развития дополнительных платных услуг был проведен мониторинг потребностей родителей учащихся Учреждения.

В настоящее время перечень дополнительных платных услуг:

- Комплексный анализ текста;
- Особенности написания сочинений разных жанров;
- Решение задач различного уровня сложности по математике;
- Особенности написания сочинения – эссе по обществознанию
- Школа будущего первоклассника.

На основе предварительного опроса родителей востребованными остаются услуги, которые относятся к образовательной деятельности учреждения. Перечень их связан с обучением иностранных языков, художественно-эстетических, физкультурно-оздоровительных мероприятий. В связи с отсутствием специалистов данного профиля и ремонта бассейна данные виды услуг не могут быть оказаны населению.

В декабре 2019 году был произведен ремонт бассейна для реализации данных видов услуг в соответствии с действующими нормами и правилами.

С 27 марта 2020 года в связи со сложившейся ситуацией в стране (COVID 19) платные услуги в школе не предоставлялись. Были досрочно расторгнуты 3 договора аренды с ИП Боченковой Е.А. По состоянию на 01.08.2020г по приносящему доходу деятельности поступило 363,3 тыс. руб., что на 54,4 % ниже предшествующего года на 01.08.2019г. в т.ч.

- платные услуги – 190,5 тыс. руб.
- арендная плата – 72,5 тыс. руб.
- возмещение коммунальных услуг с арендаторов – 90,8 тыс. руб.
- родительская плата за детский оздоровительный лагерь – 6,0 тыс. руб.

На 01.08.2020г израсходовано по приносящей доход деятельности на сумму 343,4 тыс. руб. в т.ч:

- Заработная плата – 51,8 тыс. руб., что на 74,2 % меньше, чем расход на 01.08.2019г
- Начисления на заработную плату – 15,5 тыс. руб.
- Возмещение коммунальных и эксплуатационных услуг – 90,8 тыс. руб.
- Ремонт вентиляции в бассейне – 72,3 тыс. руб. (долг по договору на 01.08.2020г составляет 40,0 тыс. руб.)
- Ремонт технологического оборудования в столовой – 12,2 тыс. руб.
- Обслуживание и ремонт оргтехники, заправка картриджами – 38,6 тыс. руб.
- исследование воды в бассейне – 6,8 тыс. руб.
- программное обеспечение, обслуживание сайта, электронная отчетность, лицензии, – 34,0 тыс. руб.
- питание в школьном лагере – 6,0 тыс. руб.
- поставка бланков строгой отчетности (аттестаты) – 9,6 тыс. руб.



5.4. Использование средств, поступивших от платных услуг и аренды активов.

Средства, поступившие от платных услуг и аренды активов, были направлены на:

- заработную плату с начислениями – 351,9 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных услуг и эксплуатационных услуг – 92,6 тыс. руб.;
- ремонт оборудования в школьной столовой, текущий ремонт тепло узла, установка оконных блоков, ремонтные работы в бассейне – 254,6 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (ТО оргтехники, заправка картриджами, дератизация, приобретение лицензионных прав на программное обеспечение, консультационно-информационные услуги, повышение квалификации, медицинский осмотр работников, изготовление бланков строгой отчетности и др. виды работ и услуг) – 277,7 тыс.руб.;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере – 46,2 тыс. руб.;
- возмещение земельного и имущественного налога – 43,8 тыс. руб.;
- улучшение материально-технической базы учреждения – 79,9 тыс. руб.

5.5. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Обстоятельств, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению в 2019 году не выявлено.

В 2020 году угрозой фактором, нарушившим обычный режим функционирования

учреждения, явилась сложная эпидемиологическая ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в результате которой учреждение с 06.04.2020 года функционировало преимущественно в дистанционном режиме.

5.6. Наличие филиалов, специализированных отделений.

Филиалов и специализированных отделений у школы нет.

5.7. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Улучшение материально-технической базы осуществлялось в пределах средств, выделенных из городского и областного бюджетов. Так же за счет средств от оказания платных образовательных услуг, аренды активов. Так в 2019 году на обновление основных фондов выделено и освоено 3 035,1 тыс. руб. за счет бюджета и 18,3 тыс. руб. за счет приносящей доход деятельности.

Приобретено следующее:

№ п/п	Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1.	Мебель (учебно - производственная, для школьных столовых и др.)	125,8
2.	Учебники	587,9
3.	Компьютер, оргтехника, видеотехника	934,6
4.	Оборудование (стеллажи кухонные, тренажеры, узлы учета т/э, станки)	115,7
5.	Учебно-наглядные пособия (карты, таблицы, глобусы, модели, скелеты и т.п.) игрушки	750,1
6.	Прочее (хоз. товары, и т.п.)	48,5
7.	Спортивное оборудование и инвентарь	15,7
8.	СКУД	475,1
Всего		3 053,4

Кроме того, были выполнены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс.руб)	
1.	Текущий ремонт кровли	599,0	
		за счет средств бюджета города	556,0
		за счет средств областного бюджета	43,0
2.	Текущий ремонт бассейна	1 179,2	
		за счет средств бюджета города	280,2
		за счет средств областного бюджета	856,0
		за счет внебюджетных источников	43,0
3.	Текущий ремонт системы АПС и видеонаблюдения, а также текущий ремонт кнопки тревожной сигнализации	929,9	
		за счет средств бюджета города	929,9



5.8. Жалобы на качество предоставляемых услуг.

В 2019 году на качество предоставляемых услуг жалоб не поступало.

5.9. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста персонала.

На 01.01.2020г численность персонала составляет 48 человек из них:

- педагогические работники 30 человек (из них 2 находятся в декретном отпуске)
- прочего персонала 18 человек (в т.ч. 1 внешний совместитель).

В 2019 году аттестацию прошли 5 педагогов, что составляет 16,7% от общей численности педагогических работников, из них: 3 педагога на высшую категорию.

Аттестованных педагогов, на высшую и первую категорию, в учреждение на 01.01.2020г. составляет 25 человек, что составило 83,3% от общей численности педагогического персонала.

Педагогов без категории составляет 7 человек, это объясняется приходом в учреждение молодых специалистов, и от общей численности педагогических работников составило 23,3%.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 10 человек, что составило 20,8% от общего количества сотрудников – 48 человек, в т.ч. 8 педагогических работника, что составило от общей численности педагогических работников – 26,7 % (без внешних совместителей). Повышение профессионального уровня педагогов учреждения осуществляется Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», а так же ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Владимирской области "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Владимирской области"

10. Данные об изменении численности персонала, средней заработной платы работников, в том числе руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера за отчетный период.

В 2019 году дополнительно были введены в штатное расписание 3 ставки уборщицы служебных помещений, в связи с этим среднегодовая численность работников увеличилась на 3,9 человека.

За период с 01.01.2019 по 31.12.2019г численность принятых работников составила 13 человек, численность выбывших работников 14 человек. Среднегодовая численность работников составила 44,0 человек.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) на 01.01.2020 год составила 43,3 человека. Доля основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) составила 66,0% при плановом показателе 63%, доля прочего персонала составила 34 % при плановом показателе 37%, доля ФОТ основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) в общем ФОТ составила 68,0%, доля ФОТ прочего персонала в общем ФОТ составила 32,0%. Педагогическая нагрузка на 1 педагогического работника составила 1,8 ст.

Средняя заработная плата всех работников учреждения за 12 месяцев 2019 года, за счет всех источников финансирования, увеличилась на 1,8% в сравнении с 2018г, и составила 27 885,00 руб. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников составила 28 363,24 руб., что составляет 100,4 % от средней заработной платы по региону, которая составляет 28 253,00 руб.

Средняя заработная плата руководителя учреждения за 2019 год составила 56 683,33 руб. Средняя заработная плата заместителей директора и главного бухгалтера в 2019г составила 41 587,5 руб. или 73,4 % от уровня средней заработной платы директора школы.

Среднегодовая численность обучающихся за 2019 год составила 542 человека, при

среднесписочном количестве педагогических работников (без внешних совместителей) 28,7 человека, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 18,9 человека, при плановом показателе 18,6 человек.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) на 01.08.2020г. составила 41,5 человека. Доля основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) составила 64,0% при плановом показателе 63%, доля прочего персонала составила 36% при плановом показателе 37%, доля ФОТ основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) в общем ФОТ составила 66,1%, доля ФОТ прочего персонала в общем ФОТ составила 33,9 %.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников составила 29 853,4 руб., что составляет 100,4 % от средней заработной платы по региону, которая составляет 29 722,00 руб.

По учреждению все показатели по дорожной карте выполнены на 100%.

11. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.

Учреждения на 01.01.2020 года имеется дебиторская задолженность по КФО 2 «Приносящая доход деятельности (собственные доходы учреждения) по счету 2.205.31.131 в размере 11 080,00 руб. – родительская плата за платные образовательные услуги, а так же в дебиторской задолженности отражены доходы будущих периодов на 2020г по счету 2.205.21 на сумму заключенных договоров на аренду помещений в размере 273 766,72 руб.

В сведениях по дебиторской задолженности по КФО 4 «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания» отражены доходы будущих периодов на 2020-2021гг по счету 205.31 на сумму 50 315 100,00 руб., а также по счету 206.23 «Расчеты по авансам по коммунальным услугам» авансовые платежи по коммунальным услугам в размере 243 032,50 руб.

В сведениях по дебиторской задолженности по КФО 5 «Субсидии на иные цели» отражены доходы будущих периодов на 2020-2021гг по счету 205.31 на сумму 1 757 800,00 руб.

Кредиторской задолженности на 01.01.2020г учреждение не имеет.

12. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатах, а также принятых мерах по устранению нарушений

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Контрольно-ревизионной группой централизованной бухгалтерией Управления образования администрации г. Владимира	Проверка отдельных вопросов постановки бухгалтерского учета	20.03.2019 – 03.04.2019г	Постановление главы города Владимира от 01.09.2008г. № 3230», ст. 60.1, 60.2 главы 44 ТК РФ, ст 151 ТК РФ, ст. 57, 72, 282 ТК РФ, ст 103 ТК РФ, ст. 153 ФЗ от 22.08.2004г № 122-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10, ст. 133 ТК РФ, Приказ Минфина № 49н от 13.06.1995г, Приказа Минфина № 52н от 30.03.2015г.	По результатам проверки был разработан план мероприятий по устранению нарушений. Все нарушения по постановке бухгалтерского учета были устранены.

Управление секретариата главы города Владимира	Проверка ведения документации и мероприятий по защите ПДН	02.04.2019г	Нарушений не выявлено	-
Военный комиссариат Октябрьского и Фрунзенского района города Владимира	Проверка ведения Воинского учета и бронирования	09.04.2019	Нарушений не выявлено	-
УМВД России по г. Владимиру	Проверка деятельности летнего лагеря «Солнышко»	13.06.2019	Нарушений не выявлено	-
Главное управление МЧС России по Владимирской области	Осуществление надзора за выполнением требований пожарной безопасности	15.07.2019-09.08.2019	Федеральный закон от 22.07.2008г № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Постановления Правительства РФ № 390 от 25.04.2012г «О противопожарном режиме»; Приложение А свода правил; Нормы пожарной безопасности; Строительные нормы и правила РФ; Приказ МЧС России от 24.02.2009г № 91, Приказ МЧС России от 12.12.2007г № 645 п. 10;	По результатам проверки был разработан план мероприятий по устранению нарушений, в соответствии с предписанием надзорных органов № 240/1/1 от 09.08.2019г

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность МБОУ «СОШ № 24» г. Владимира является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Безопасность МБОУ «СОШ № 24» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплекс системы безопасности школы включает:

- автоматическую пожарную сигнализацию;
- систему автоматического оповещения о пожаре;
- систему видеонаблюдения;
- кнопку тревожной сигнализации (быстрого реагирования);
- охрану школы ООО «Гепард-К»;
- прямой доступ сигнала АПС на ПЦН;
- прямую телефонную линию с пожарной частью.

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 24» г. Владимира установлены:

- автоматическая установка пожарной сигнализации с использованием интегрированной системы охраны (ИСО) «ОРИОН» в составе: пульт контроля и управления

С2000М - 1 шт., блок индикации с клавиатурой С2000-БКИ - 1 шт., контроллер двухпроводной линии связи С2000-КДЛ - 3 шт., блок сигнально-пусковой С2000-СП1 исп. 01 - 2 шт., источник вторичного электропитания резервированный РИП-12 исп. 01 - 1 шт., бокс резервного электропитания Бокс 2x17Ач-12В - 1 шт., адресный расширитель С2000-АР2 исп. 02 - 2 шт., блок сигнально-пусковой адресный С2000-СП2 - 3 шт., извещатель пожарный дымовой оптико-электронный адресно-аналоговый ДИП-34А-01-02 - 189 шт., извещатель пожарный тепловой оптико-электронный адресно-аналоговый С2000-ИП-02-02 - 12 шт., извещатель пожарный ручной адресный ИПР 513-3АМ - 29 шт., извещатель пожарный дымовой линейный ИПДЛ-Д-П/4р - 2 шт.;

- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в составе: блок речевого оповещения ОРФЕЙ - 1 шт., блок усиления мощности БУМ-1 - 1 шт., блок усиления мощности БУМ-2 - 2 шт., оповещатель речевой настенный Глагол-Н2-5 - 34 шт., оповещатель охранно-пожарный световой (табло "ВЫХОД") Молния-12 - 35 шт.

Пожарной сигнализацией оборудованы все помещения независимо от площади, кроме помещений:

- с мокрыми процессами (душевые, санузлы, охлаждаемые камеры, помещения мойки и т.п.);

- венткамер (приточных, а также вытяжных, не обслуживающих производственные помещения категории А или Б), насосных водоснабжения, бойлерных и других помещений для инженерного оборудования здания, в которых отсутствуют горючие материалы;

- категории В4 и Д по пожарной опасности;

- лестничных клеток.

Помещения МБОУ «СОШ №24» защищаются точечными дымовыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями «ДИП-34А-01-02», точечными тепловыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями «С2000-ИП-02-02», извещателями пожарными дымовыми линейными «ИПДЛ-Д-П/4р».

Для ручного формирования извещения «Пожар» предусмотрена установка извещателей пожарных ручных адресных «ИПР 513-3АМ». Ручные пожарные извещатели установлены вдоль эвакуационных путей, в коридорах, холлах, вестибюлях, на лестничных площадках и у выходов из здания на высоте $(1,5 \pm 0,1)$ м от уровня пола до органа управления (кнопки) и не более 50 м друг от друга.

При достижении порогового значения "Внимание" дымовым или тепловым пожарным извещателем контроллер двухпроводной линии «С2000-КДЛ» по интерфейсу «RS-485» передает сигнал на пульт контроля и управления «С2000М» и блок индикации с клавиатурой «С2000-БКИ». «С2000М» и «С2000-БКИ» переходят в режим "ВНИМАНИЕ" с отображением информации в виде светового, звукового сигналов и текстовой информации, отображаемой на знаковосинтезирующем индикаторе ПКУ «С2000М».

При достижении порогового значения "Пожар" дымовым или тепловым пожарным извещателем или нажатии ручного пожарного извещателя контроллер двухпроводной линии «С2000-КДЛ» по интерфейсу «RS-485» передает сигнал на пульт контроля и управления «С2000М» и блок индикации с клавиатурой «С2000-БКИ». «С2000М» и «С2000-БКИ» переходят в режим "ПОЖАР" с отображением информации в виде светового, звукового сигналов и текстовой информации, отображаемой на знаковосинтезирующем индикаторе «С2000М».

При переходе в режим «Пожар» одного точечного пожарного извещателя или одного ручного пожарного извещателя ПКУ «С2000М» передает сигнал по интерфейсу «RS-485»:

- адресному сигнально-пусковому блоку «С2000-СП1» исп. 01 на включение системы речевого и светового оповещения, передачу извещения «Пожар» в частное охранное предприятие;

- адресному сигнально-пусковому блоку «С2000-СП2 исп. 02» на отключение системы вентиляции.

Световые оповещатели подключенные к релейным выходам «С2000-СП1» исп. 01 в дежурном режиме:

- включены (светятся непрерывно)

В режиме «Пожар»:

- включены в прерывистом режиме (моргают)

Взятие на охрану и снятие с охраны разделов (зон) возможно как с пульта контроля и управления «С2000М», так и с блока индикации с клавиатурой «С2000-БКИ».

Для электропитания (12В) оборудования автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре предусматривается установка источников вторичного электропитания резервированных с встроенными аккумуляторными батареями.

Система видеонаблюдения представлена камерами видеонаблюдения, в количестве 32 шт., в т.ч.:

- наружные камеры (расположены по периметру школы) – 11 шт.;
- внутренние камеры (расположены на всех 3-х этажах здания) – 21 шт.

Договор на обслуживание систем АПС и видеонаблюдения заключен с ООО Абрамов А.А.

В здании имеются огнетушители в количестве - 36 шт. (все находятся в рабочем состоянии), из них: ОП-4 – 27 шт ОП-5 – 5 шт., ОУ-2 – 2 шт., ОУ-3 – 2 шт. Журнал учета огнетушителей ведется.

Разработана новая пожарная декларация, утвержденная ОНДПР по городу Владимиру и Суздальскому району УНДПР ГУ МЧС России по Владимирской области от « » . 2020г.,

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2019-20 учебном году были проведены следующие **антитеррористические мероприятия**:

- разработан и согласован новый Паспорт безопасности школы от «30» декабря 2019г. с учетом требований Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии
- по защите объекта (территории) от террористических угроз от 04.05.2018 № 47;
- заключен договор на реагирование на сигналы «Тревога», поступающий с кнопки тревожной сигнализации, установленной на объекте (время реагирования с 08:00 до 20:00);
- заключен договор на оказание охранных услуг с ООО «Гепард-К»;
- составлен план взаимодействия МБОУ СОШ № 24» с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу Владимиру и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии России по Владимирской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- обновлены (декабрь 2019 года) планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим посредством системы СКУД (с сентября 2019 года), осуществляется контроль за их функционированием;
- с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

На территории образовательного учреждения:

- исключается бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
- осуществляются мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);
- размещаются информационные материалы о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о довершении террористических актов,
- имеются схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Учитывая, что прогнозируемое количество пострадавших в результате террористического акта составит более 100 человек, прогнозируемый размер материального ущерба – менее 50 млн. рублей в соответствии с пунктом 12 «Требований» объекту присвоена **2 (вторая) категория**.

В 2019-20 учебном году продолжилась работа по реализации **плана мероприятий по профилактике детского травматизма**. Сотрудниками ГИБДД проводились занятия с классными руководителями, обучающимися и родителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в каждом учебном кабинете были оформлены уголки безопасности. По итогам участия в операциях «Внимание, дети!» оформлялись стенгазеты. Система работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма включает:

- положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий на 2019-20 учебный год;
- положение о работе ответственного по безопасности дорожного движения;
- положение об отряде юных инспекторов движения (рук. Климова П.М.) и план занятий;
- систему классных часов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Я и дорога»;
- примерный тематический план учебных занятий с родителями;
- анкетирование родителей по теме: «Безопасность Вашего ребёнка»;
- план проведения профилактических мероприятий «Внимание дети!»;

В школе организована индивидуально-профилактическая работа с учащимися с целью проведения разъяснительной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах и объектах железнодорожного транспорта. Проводятся линейки, посвящённые профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма с участием инспекторов ОГИБДД. Обновлён уголок безопасности дорожного движения.

Гражданская оборона в течение 2019-20 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении практических тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования администрации.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов в течение учебного года:

- проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками и учащимися по предупреждению террористических актов,
- обновлена и согласованна в УО и отделе ГО района инструкция по действиям персонала при угрозе и возникновении ЧС;
- составлен план мероприятий по ГО на 2019-20 год;
- подготовлено расписание занятий по ГО работающего персонала;
- составлены отчеты о проведении месячника и декады по ГО;
- проведены практические занятия с ответственными должностными лицами по локализации пожаров и организации эвакуации;
- утверждены приказы и составлены отчеты о проведении месячников безопасности на водных объектах;
- утвержден приказ об итогах подготовки персонала в области ГО за 2019-20г. и задачах на 2020-21г.;
- утвержден приказ о назначении должностных лиц на решение задач в области ГО;
- проводятся ежемесячные занятия с персоналом по темам ГО;
- проведено обучение преподавателя-организатора ОБЖ на курсах по ГО области.

7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ предъявляют к системе общего образования как институту социального развития новые требования:

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) через создание безопасной, здоровьесберегающей, многофункциональной, вариативной образовательной среды;
- открытость образования внешним запросам;
- повышение эффективности бюджетных расходов на основе стандартизации и нормирования образовательных услуг;
- развитие системы независимой оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Новые требования к качеству образования, с одной стороны, устанавливают взаимосвязь условий и результатов реализации образовательных программ, с другой стороны – вводят новые правовые нормы, регулирующие жизнеобеспечение ОУ с позиций самостоятельности и повышения ответственности за организацию образовательного процесса. Реализация социального заказа на образование нашла отражение в Программе развития школы на 2018-2023 годы, ориентированной на развитие школы как центра гражданско-правового образования для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации обучающихся.

Школа продолжила работу по реализации программы инновационной деятельности по теме «Создание модели кадетского движения в условиях взаимодействия школы и различных силовых структур». В настоящее время школа находится на втором этапе реализации программы; работа ведется в соответствии с календарным планом реализации программы. В качестве перспективного направления реализации модели кадетского движения на данном этапе выбрано направление ее реализации через внеурочную деятельность, организованную во второй половине дня. При этом кадеты продолжают обучение в «своих» классах.

8. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления деятельности школы по развитию системы образования в 2020-2021 году, ориентированы на реализацию Национального проекта «Образование».

Задачи:

Проект «Современная школа»:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в т.ч. инновационных, ИКТ и дистанционного образования;
- систематическое обновление содержания общего образования, в том числе реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов, обновление содержания, вовлечение обучающихся в проектную, поисковую и научно-исследовательскую деятельность, совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечение объективности процедуры комплексной оценки качества образования;
- создание современной материально-технической базы;
- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- участие школьников в различных формах сопровождения и наставничества;
- развитие воспитательного потенциала ОУ и семьи, реализация программы воспитания с целью всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся;
- повышение эффективности процессов управленческой деятельности руководства школы.

Проект «Цифровая образовательная среда»:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проект «Успех каждого ребёнка»:

- обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов;
- формирование гражданственности и патриотизма через участие до 85% детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях и реализацию направлений Российского движения школьников;
- развитие системы ранней профориентации, участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ», проекте «Билет в будущее»;
- реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;
- увеличение числа школьников, участвующих в программах «Кванториум-33», «Платформа-33», в работе лагеря для одаренных детей на базе ВлГУ;
- оптимизация учебной, психической и физической нагрузки обучающихся, учёт индивидуальных особенностей.

Проект «Учитель будущего»:

- непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов посредством внедрения национальной системы профессионального роста;
- расширение и совершенствование работы с молодыми педагогами, практики наставничества;
- внедрение эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству;
- приобретение новых компетенций, в том числе, в области технологий цифровизации образования, основ предпринимательства и финансовой грамотности.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

- повышение педагогической компетентности семьи путем психологического консультирования родителей.