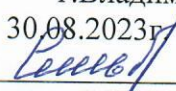

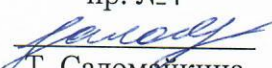


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 24»
600028 г. Владимир, улица Лакина, д. 183, тел./факс (84922) 33-61-00,
e-mail: shkvlad24@yandex.ru сайт школы: <http://t308621.sch.obrazovanie33.ru/>
Директор школы: Старостина Татьяна Владимировна

«ПРИНЯТО»
на педагогическом
совете
МБОУ «СОШ № 24»
г.Владимира
30.08.2023г. пр. № 9

секр. С.Г. Сильянова

«СОГЛАСОВАНО»
председатель
Совета родителей
школы
30.08.2023г. пр. № 4

О.В. Журавлева

«СОГЛАСОВАНО»
председатель
школьного
ученического Совета
30.08.2023г.
пр. №4

Т. Саломайкина

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира
приказ № 179-од от
30.08.2023г.

Т.В. Старостина

**4.8. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью МБОУ «СОШ № 24» (далее – Положение) регламентирует деятельность образовательной организации по созданию условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изм. и дополнениями),
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (с изм. и дополнениями),
- Уставом школы.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) в Положении понимается проект системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включающий описание регламента, содержания и форм организации обучения, психолого- педагогической и специальной поддержки.

1.4. ИОМ разрабатывается в целях максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач образовательной организации по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей обучающегося.

1.4.1. ИОМ определяет специфику освоения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) с учетом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии г. Владимира (далее – ЦПМПК), решений психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк), результатов комплексной диагностики особенностей психофизического развития (для обучающихся с инвалидностью – с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПР/ ИПРА));

1.4.2. ИОМ отражает направления деятельности образовательной организации по созданию специальных условий в соответствии с рекомендацией ЦПМПК и (или) ИПР/ИПРА.

1.5. ИОМ используется для обучающихся, имеющих заключение ЦПМКП о создании специальных условий и получающих образование в очной и очно- заочной формах: - совместное обучение (воспитание) обучающегося со сверстниками при одновременной реализации основной общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программ (инклюзивное образование); - использование индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;- использование дистанционных технологий; - на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.6. ИОМ разрабатывается и реализуется педагогическими работниками образовательной организации, принимающими непосредственное участие в создании специальных образовательных условий для конкретного обучающегося. ИОМ разрабатывается не более, чем на один год и предусматривает корректировку в процессе реализации.

1.7. Мероприятия ИОМ реализуются в процессе всего срока обучения в образовательной организации. Содержание и формы мероприятий корректируются в зависимости от индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося, возрастных и индивидуальных особенностей развития, динамики освоения им адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), особенностей развития, социальной адаптации, изменения в рекомендациях ЦПМПК.

1.8. ИОМ разрабатывается в срок не более 3 недель с момента предоставления в образовательную организацию оригинала заключения ЦПМПК и оформлением заявления на создание специальных условий образования и воспитания.

1.9. Сроки проведения мониторинга (планового промежуточного, итогового и внепланового динамического) по реализации ИОМ с целью своевременной корректировки определяются ППк.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ

2.1. Необходимыми организационно-педагогическими условиями проектирования и реализации ИОМ являются:

- согласием родителей (законных представителей) на создание специальных условий;
- наличием специалистов психолого-педагогического сопровождения и ППк.

2.2. Основные этапы реализации ИОМ:

- предварительный (аналитический) этап – определение куратора, изучение документов и материалов по обеспечению специальных условий, выявление особенностей развития ребенка;
- этап проектирование – конкретизация направлений деятельности по созданию специальных условий;

- организационный этап – обсуждение и утверждение ИОМ на заседаниях ППк;
- коррекционный этап – своевременное изменение ИОМ в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающегося;
- этап реализации – организация и проведение мероприятий по обеспечению условий, отраженных в ИОМ;
- рефлексивный этап – оценка эффективности реализации ИОМ (мониторинг).

2.3. Структура ИОМ включает в себя: - титульный лист, с указанием наименования образовательной организации, ФИО адресата, года обучения, отметки об ознакомлении родителя (законного представителя); - приложения к ИОМ (индивидуальный учебный план – при необходимости, индивидуальное расписание, заключения по итогам мониторинга от специалистов, участников реализации ИОМ).

3. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ

3.1. Родители (законные представители) обучающегося:

- предоставляют документы, подтверждающие статус ребенка;
- направляют заявление о создании специальных условий обучения.

3.2. Специалисты (педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог) готовят комплексное заключение, предоставляют рекомендации, обеспечивающие реализацию ИОМ, оказывают психолого-педагогическую и коррекционную поддержку обучающегося при реализации ИОМ;

3.3. Педагогические сотрудники, участвующие в реализации ИОМ, реализуют АООП для обучающихся, проводят педагогическую диагностику реализации ИОМ.

Приложение к приказу от _____ г.

Директору _____.

ФИО родителя (законного представителя),

адрес места проживания, контактный телефон

з а я в л е н и е.

Прошу создать для моего ребенка _____ ФИО
ребенка полных лет _____, условия для реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ _____

(указать программу) с разработкой индивидуального образовательного маршрута.
Заключение ЦПМПк о создании специальных условий прилагаю.

Подпись, инициалы Дата

Лист индивидуального образовательного маршрута

ФИО _____

ученика (цы) _____ класса на 20____/20____ учебный год № _____

Предметы ФИО педагога Количество часов Результат Подпись преподавателя Тьютор
 (кл/р) _____ / _____ / Ученик (ца) _____ / _____ /
 Родитель _____ / _____ / Индивидуальный учебный план по
 предмету:..... № п/п Содержание (раздел программы,
 тема)

Форма изучения

Форма отчёта

Сроки

Расписание занятий намесяц (заполняется учеником)

Время

Деятельность

Приложение

**Лист индивидуального образовательного маршрута
 подготовки к ГИА (ОГЭ /ЕГЭ)**

ФИО _____

ученика (цы) _____ класса на _____ полугодие 20____/20____ учебного года .

№ п/п	Предметы	Работа на уроке	Проверочные работы	Индивидуальные занятия	курсы	курсы ФИО педагога	Подпись преподавателя

Классный руководитель _____ / _____ /

Ученик(ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /