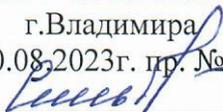




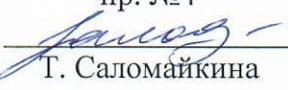
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 24»
600028 г. Владимир, улица Лакина, д. 183, тел./факс (84922) 33-61-00,
e-mail: shkvlad24@yandex.ru сайт школы: <http://t308621.sch.obrazovanie33.ru/>

Директор школы: Старостина Татьяна Владимировна

«ПРИНЯТО»
на педагогическом
совете
МБОУ «СОШ № 24»
г.Владимира
30.08.2023г. пр. № 9

секр. С.Г. Сильянова

«СОГЛАСОВАНО»
председатель
Совета родителей
школы
30.08.2023г. пр. № 4

О.В. Журавлева

«СОГЛАСОВАНО»
председатель
школьного
ученического
Совета 30.08.2023г.
пр. №4

Т. Саломайкина

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира
приказ № 179-од
от 30.08.2023г.
«СОШ № 24»
Т.В. Старостина


4.20. КОДЕКС ЧЕСТИ КАДЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Чувства патриотизма к Родине и ее героическому прошлому формируются на воспитании привычек хорошего тона во взаимоотношениях друг с другом и взрослыми, культурных навыков безопасной жизнедеятельности, организованности и творчества в усвоении учебных дисциплин. Данный «Кодекс чести кадета», создан в качестве общих правил, условий и критериев возрождения добрых традиций творческого содружества обучающихся и учителей, для поддержания морально-этических, правовых, санитарно-гигиенических и экологических норм поведения человека. *«Нет ничего неизменного, раз навсегда устоявшегося - все можно изменить к лучшему. Были бы созданы соответствующие условия!» (И. П. Павлов).*

Кодекс чести кадета рассматривается как система общеобязательных правил поведения в повседневной учебной и воспитательной работе учителей и обучающихся кадетских классов школы и используется в качестве «Единых требований учебного и педагогического коллектива кадетских классов» в школе с кадетскими классами». Он является равнозначным по важности для обучающихся, учителей и всех сотрудников школы и основным документом, предписывающим и регулирующим нужные правила поведения и взаимоотношения между всеми людьми, пребывающими в помещениях школы.

Цель: формирование компетенции лидера подростковых групп, социально-мотивированной занятости, умений и навыков вовлечения сверстников в правоохранительную деятельность в процессе учебно-воспитательной работы школы.

Задачи:

- 1) Создать психолого-педагогические условия для установления доверительных взаимоотношений между педагогами и кадетами в процессе внедрения «Кодекса чести кадета»;
- 2) Развивать формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, способствующие организационно-творческой деятельности;
- 3) Создать морально-этический микроклимат в школе, который бы способствовал познавательному творчеству в развитии педагогического взаимодействия;
- 4) Сформировать гражданско-патриотическую позицию о приоритетности и верховенстве закона.

2. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I.

Ведущим критерием «Чести кадета» является безукоризненное выполнение основных обязанностей обучающимися кадетского класса:

1. Приходить в школу на утренний осмотр и развод на занятия (08.10).
2. Входить в школу спокойно и несуетливо, с почтением приветствовать учителей.
3. Вежливо предлагать пройти впереди себя взрослым и младшим школьникам.
4. Юноши должны проявлять манеры хорошего тона к девочкам: предусмотрительность и вежливость.
5. Все школьники стараются с достоинством выслушивать замечания дежурных и выполнять их требования.
6. Иметь сменную обувь и постоянно переобуваться в раздевалке.
7. При выходе из школы переобуваться в соответствующую обувь.
8. По звонку и по указанию учителя освободить кабинет, убрав за собой рабочее место.
9. Смена уроков является обязательной формой занятий.
10. Выход из школы, во время занятий разрешается, только в соответствии с расписанием уроков: военно-прикладного и патриотического содержания, физической культуры, хозяйственных работ и в сопровождении учителя-предметника, классного руководителя.
11. Выход из школы, в учебное время разрешается по особым причинам, только директором школы и заместителем директора в письменной форме.

РАЗДЕЛ II.

Взаимодействие дежурных обучающихся с работниками школы - это повсеместное выполнение общих задач учителей и обучающихся:

1. Неукоснительно, руководствоваться п. п.1-11 раздела 1.
2. Совместно требовать от обучающихся соблюдения:
 - правил хорошего тона во взаимоотношениях с взрослыми;
 - этики манер приличного тона во взаимоотношениях друг с другом;
 - санитарно-гигиенических норм, бережного отношения к личному и школьному имуществу.
4. В случае, каких либо происшествий немедленно сообщать администрации школы, и принимать действия в соответствии с возникшей ЧС.

РАЗДЕЛ III.

Внешний вид кадета и личная гигиена (это имидж, проявляющегося менталитета молодого человека):

1. Приходить в школу при наличии сменной обуви, в опрятном внешнем виде и в одежде, соответствующей занятиям по расписанию.
2. Иметь необходимые предметы личной гигиены, скромно и правильно ими пользоваться.
3. Воспитывать потребность в соблюдении личной гигиены (постоянно помнить, что здоровье каждого - взаимосвязано со здоровьем окружающих).
4. Иметь необходимые школьные принадлежности и учебники с учетом расписания занятий и замены уроков.
5. Строго поддерживать санитарно-гигиенический порядок в туалетных комнатах, во всех помещениях школы и на территории школьного двора.

РАЗДЕЛ IV.

Этика кадета на уроке, в кабинете.

1. Кадеты встречают учителя в тишине, стоя у соответствующего рабочего места, после доклада командира класса(взвода), приветствуют учителя в ответ на его приветствие. В начале урока физкультуры и дежурства по школе построением в определенном месте.
2. Подготовку рабочего места завершать в течение 1-2 минут (учебник, тетради, ручки, дневник и др. необходимые принадлежности).

3. Отвечать на вопросы учителя самостоятельно, внятно и аргументировано: у доски или с места (по указанию учителя).
4. Задавать вопросы учителю поднятием руки, стоя, дождавшись паузы в речи учителя или по завершении урока.
5. На замечания учителя реагировать корректно, при требовании дневника - предъявить незамедлительно (при наличии оснований на несогласие, объясниться после звонка).
6. Дневник, как визитная карточка школьника, должен быть всегда с учеником, аккуратно оформлен (административная запись в дневник осуществляется в присутствии владельца дневника).
7. В случае нарушения предъявляемых правил «кодексом» терпеливо выслушать замечания учителя, корректно изложить ему свои извинения и попросить разрешения на продолжение занятий.

РАЗДЕЛ V.

Самообслуживающий труд кадет в школе (чисто не там, где убирают, а там, где не сорят):

1. Каждый кадет в составе своего класса (взвода) во время учебных занятий, с 8 по 11 классы, поддерживает и устанавливает санитарно-гигиенический и общественно-нормативный порядок на основании данного «Кодекса чести кадета» (Единых педагогических требований).
2. По завершении учебных и других занятий все помещения школы, коридоры, столовая убираются коллективом дежурного класса под контролем командира класса (взвода). В учебных кабинетах уборку производят дежурные по классу после каждого урока и учебных занятий.
3. По окончанию урока убрать свое рабочее место, не оставляя бумаги, сора и пометок на столе.
4. По окончании уроков производить уборку закрепленного за классом (взводом) кабинета (по графику дежурств: влажная протирка доски и уборка мусора с пола). Ежедневно, по пятницам, а 11 класс по четвергам проводить парко-хозяйственный день (ПХД).

РАЗДЕЛ VI.

Высшим критерием чести кадета – является проявление воли и ума в преодолении действий и поступков, не соответствующих здравому смыслу цивилизованного человека. В целях личной безопасности в местах общего пользования **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

1. Курить.
2. Произносить бранные слова и нецензурные выражения.
3. Находиться в помещениях школы в верхней одежде (в том числе демисезонных моделей).
4. Употреблять и появляться в школе после употребления спиртных напитков, а также по завершении учебных занятий.
5. Разговаривать громко и с интонацией раздражения и небрежности.
6. Приводить в школу посторонних, без соответствующего согласования.
7. Приносить в школу игральные карты и другие предметы азартных развлечений.
8. Иметь при себе зажигалки и другие опасные предметы.
9. Ходить по школе и заниматься в спортзале без сменной обуви.
10. Пререкаться с учителем и нарушать этику урока и отдыха на перемене.
11. Портить имущество и оскорбительно относиться к людям и животным.
12. Применять пирсинговые украшения, косметику.

РАЗДЕЛ VII.

Кадеты школы имеют право на творчество и совершенство своей личности. Под девизом: «Научить нельзя - научиться можно», «Только то и ценно, что добыто своим трудом»:

- 1) Заниматься в кружках, секциях, на подготовительных курсах, после занятий по расписанию (или на основании письменного разрешения директора).

- 2) Участвовать в организационной, учебной, воспитательной, спортивной, культмассовой, хозяйственной и правоохранительной работе.
- 3) Отстаивать свои права ученика, человека и гражданина по духу и слову Кодекса Чести Кадета.
- 4) Защищать честь, достоинство права детей и взрослых.

РАЗДЕЛ VIII.

Ответственность кадет за нарушение педагогических требований, предъявленных «Кодексом чести кадета».

Нарушители школьного порядка подвергаются нижеследующим мерам воздействия:

Требование к человеку - это проявление Внимания и Уважения к нему!:

1. Индивидуальная беседа о значении правил и норм поведения, о порядке принятия «Кодекса» и о его назначении в защите правовой свободе школьников.
2. Запись в дневнике (дневник дисциплины класса) факта проступка и пожелание исправления поведения производиться учителем, классным руководителем, воспитателем.
3. При повторе нарушения или несоблюдения иных норм, предусмотренных КЧК, производится:
 - оформление лично объяснительной записки в присутствии классного руководителя, воспитателя;
 - обсуждение на собрании коллектива класса (взвода): причины, мотивация, осознание вины, осмысление СЛОВА ЧЕСТИ КАДЕТА (СЧК);
 - слушанье объяснений на заседании совета командиров в зависимости от сложности и характера проступка;
 - обсуждение материалов на Административном совете школы: определение административной ответственности, предусмотренной «Кодексом чести кадета» и другими нормативными документами. Составление акта об административной ответственности за причиненный материальный ущерб: восстановление или возврат предметов и вещей, утративших стоимость, или направление документов в правоохранительные органы, по месту работы и жительства родителей;
 - принятие решения на «Совете командиров» об исключении из состава обучающихся кадетского класса, направление документов на комиссию по делам несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ IX.

Признаками хорошего тона, манер общения и критериев воспитанного человека является повсеместное соотнесение прав и обязанностей школьника как гражданина - со своим поведением.

Соблюдение прав человека - это его взлетная площадка, а выполнение обязанностей - его фундамент повседневной жизни!:

1. Проявление вежливого и учтивого отношения к учителям и родителям, альтруистской помощи детям, пожилым, слабым людям.
2. Оказание помощи животным и природе.
3. Недопущение в местах своего обитания признаков вандализма.
4. Умение не проявлять раздражительности в голосе, циничности в жестах и поступках и, в частности, на виду, родителей, учителей, пожилых людей и девочек.
5. Развивать способность внутреннего диалога: «Кто я есть, и кем могу Я стать!?», «В чем сущность частного и общего: Слова чести и Кодекса Чести?».
6. Повсеместное соблюдение данного кодекса чести кадета и, в первую очередь, правил из разделов I, II, VII.
7. Не доводить себя до лицемерия, до осуждения одноклассников и учителей и мер наказания, предусмотренных разделом VIII КЧК.
8. Быть способным преодолеть проступок разумом и силой воли и этим стать примером подражания для младших.

РАЗДЕЛ X.

Благодарности, поощрения, награды, коллективное уважение и общественное признание.

1. За проявление личной инициативы и творчества, смекалки по внедрению и отстаиванию принципов «Кодекса чести кадета» в повседневную жизнедеятельность кадетских классов и школы;
2. За творческую учебную работу, деловой стиль общения, спортивную, научную и общественную деятельность;
3. За добросовестное выполнение должностных обязанностей кадета;
4. За творческую, плодотворную деятельность в развитии и управлении ученического самоуправления;
5. Благодарности решением Совета, школы и руководства;
6. Благодарственные письма родителям (в средствах информации по месту жительства)

РАЗДЕЛ XI.

Положение о Совете командиров.

1. Совет командиров создается приказом директора школы сроком на 1 год.
2. Совет командиров в своей деятельности руководствуется:
 - Конституцией РФ,
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ,
 - требованиями стратегических документов Владимирской области,
 - Кодексом чести кадета,
 - правилами внутреннего распорядка учащихся школы;
 - Уставом школы и Положением о кадетских классах.
3. Совет командиров состоит из:
 - директора школы,
 - заместителя директора по учебно-воспитательной работе в кадетских классах,
 - командиров взводов кадетских классов.

Председателем совета командиров является директор школы, секретарем - заместитель директора по учебно-воспитательной работе в кадетских классах.

4. Основными задачами совета командиров являются:
 - 4.1. Рассмотрение и обсуждение возникающих проблем в классах.
 - 4.2. Рассмотрение поведения командиров, за проступки, не совместимые с этикой поведения командира, а также за нарушение дисциплины.
 - 4.3. Обсуждение поступающих предложений и замечаний по улучшению жизни кадет.
 - 4.4. Подведение итогов за прошедшую учебную неделю и постановка задач на следующую учебную неделю.

Командиры кадетских классов, классный руководитель кадетских классов в письменном виде предоставляют отчет о проделанной работе, информацию о нарушителях дисциплины и фамилии кадет, не успевающих по учебным дисциплинам.

- 4.5. По итогам учебной четверти (полугодия) командиры взводов кадетских классов, классные руководители кадетских классов предоставляют письменный, отчет о проделанной работе за отчетный период, поощряют стремление кадетов к повышению престижа и славы школы.
 - 4.6. Помощь в формировании условий соблюдения личным составом традиционной этики поведения и взаимоотношений, выполнения положений Кодекса кадетской чести и «Присяги кадета».
 - 4.7. Проведение военно-патриотической и воспитательной работы с личным составом кадет на основе лучших традиций Вооруженных Сил российской армии и казачества.
5. Режим работы совета командиров:

- 5.1. 1. Время проведения: каждая пятница, в 15.30. часов
- 5.2. Продолжительность заседания совета командиров 40 минут.
- 5.3. Место проведения заседания: учебный класс № 13 (кабинет ОБЖ).