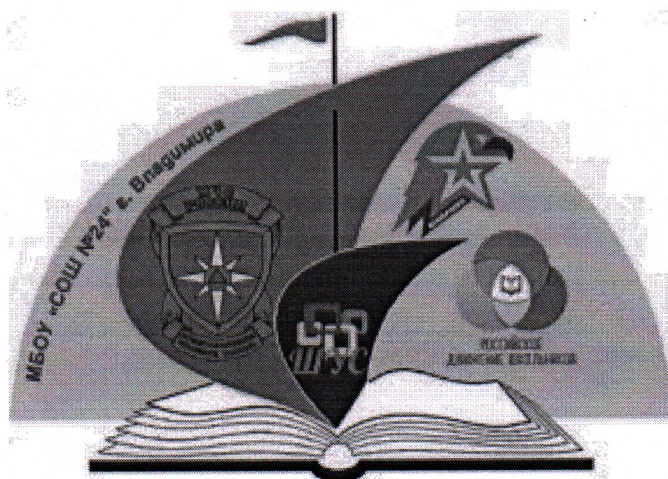


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
600028 г. Владимир, улица Лакина, д. 183, тел./факс (84922) 33-61-00,
e-mail: shkvlad24@yandex.ru сайт школы: <http://t308621.sch.obrazovanie33.ru/>

Директор школы: Старостина Татьяна Владимировна



Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 24» за 2022-2023 год

Директор школы



Старостина Татьяна Владимировна

Владимир, 30.08.2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

- Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 24».
- Год основания: *1975 год.*
- Юридический адрес: *600028, г. Владимир, ул. Лакина, 183.*
- Контактная информация: - телефоны: *8(4922)33-86-51 (вахта), 8(4922)33-61-00 (директор), 8(4922)42-45-01 (заместители директора), 8(4922)33-60-79 (бухгалтерия), e-mail: shkvlad24@yandex.ru; сайт школы: <http://t30862l.sch.obrazovanie33.ru/>.*
- Директор школы:
Старостина Татьяна Владимировна, Отличник Просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший учитель» ПНП «Образование».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности *сер.33Л01 №0002842* выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 10.06.2020г. бессрочно (рег. № 4594).
- Свидетельство о государственной аккредитации *сер.33А01 №0001274*, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области 07.10.2020г. до 28.05.2025г. (рег. № 1402);
- Действующий статус: *тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа.*
- Учредитель: *муниципальное образование г.Владимир (управление образования администрации г.Владимира).*

Средняя школа № 24 открыта в 1975 году. Образовательное учреждение представлено одним 3-х этажным зданием площадью 5749,4 кв.м. Площадь земельного участка составляет 17,72 кв.м. Сегодня школа представляет собой динамично развивающуюся образовательную систему с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Она является центром образования и воспитания в образовательном пространстве микрорайона. В школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Учебно-материальная база представлена 31 учебным кабинетом, двумя спортивными залами (малым и большим), бассейном, актовым залом, библиотекой. Библиотека в своем фонде имеет художественную, научную и учебно-методическую литературу, а также пособия для обучения на электронных носителях. Для практических занятий имеются 3 учебные мастерские (по металлу, по дереву и домоводство). Для организованного питания работает столовая на 180 посадочных мест. Обеспечение питанием в 2021-22 году осуществлял МАУ г.Владимира «Центр школьного питания» (директор Литвиненко К.И.). Школа оборудована медицинским кабинетом с процедурной комнатой, медицинский кабинет лицензирован (Лицензия от "28" марта 2019г., № ЛО-33-01-002792, приложение № 59, рег. № 0022797).

Обучение в школе ведется на русском языке в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.30., продолжительность уроков 40 мин. Подвижные перемены - две по 20 минут (обеспечение двигательной активности и полноценного завтрака). Нормативная продолжительность учебного года составляет: 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11-х классов.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Владимирской области и города Владимира, Уставом школы, интегрируя принципы единоначалия и коллегиальности для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ, предусмотренной настоящим уставом;
- планирование и организация работы ОУ, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;
- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОУ;
- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОУ;
- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.

В ОУ формируются такие коллегиальные органы управления, как общее собрание работников ОУ и педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Совет обучающихся; профсоюзный союз работников ОУ.

Структурно-функциональная модель управления ОУ выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективно управлять без перегрузки всеми объектами управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы (сайт школы, внешние статистические отчеты, АИС «Электронная школа», ФИС ФРДО и др.)

3. СПЕКТР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных Федеральными законами Российской Федерации, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования город Владимир в сфере образования.

Целью деятельности ОУ является: реализация права каждого человека на образование через очную, очно-заочную или заочную форму, семейное образование и самообразование, сетевую форму с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

Основными видами деятельности ОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года, обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок изучения 5 лет, обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития его склонностей, интересов и особенностей к социальному самоопределению; основное общее образование является базой для получения среднего общего образования,

начального и среднего профессионального образования;

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

ОУ также осуществляет иные виды деятельности, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность):

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, музыкальной, военно-патриотической;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;
- организация питания детей;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- индивидуальное обучение на дому;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- реализация адаптивных образовательных программ;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской социальной помощи;
- педагогическая практика студентов системы образования;
- предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;
- сдача в аренду имущества;
- оказание платных образовательных услуг;
- оказание оздоровительных услуг для детей и взрослых;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;

и другие незапрещенные законодательством РФ виды деятельности

Образовательная деятельность за счет средств физических и юридических лиц осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются сверх образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В 2022-23 учебном году в 1-11 классах образовательная программа реализовывалась на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего (НОО 1-4 кл.), основного общего (ООО – 5-9 кл.), среднего общего (СОО – 10 класс) образования, в том числе по обновленным ФГОС для обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показателям нуждающихся в индивидуальном обучении были разработаны индивидуальные учебные планы и адаптированная образовательная программа в соответствии с образовательными стандартами детей с ОВЗ и с учетом личностных особенностей.

В рамках реализации ФГОС, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, реализуется новая программа воспитания.

С 2019 года школа работает в инновационном по теме «Создание модели кадетского движения в условиях взаимодействия школы и различных силовых структур».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

4.1. Контингент образовательной организации

В 2022 – 2023 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Владимира» обучалось 586 человек (21 класс-комплект):

- на 1 ступени – 255 чел. (9 классов),
- на 2 ступени – 304 чел. (11 классов),
- на 3 ступени – 27 чел. (1 класс).

Средняя наполняемость классов 27,9 чел. Общее количество обучающихся за текущий год по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 60 человек.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Количество учащихся, человек	550	530	530	526	586

Контингент учащихся достаточно сложный: 13% – дети из многодетных семей, 22% – дети из малообеспеченных семей, 27% – дети из неполных семей, а это значит, родительский контроль практически за половиной детей школы заведомо ослаблен.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Чел.	530	530	530	526	586
из многодетных семей	105	111	84	89	78
из малообеспеченных семей	127	233	207	214	130
из социально-опасных семей	7	3	2	2	0
из неполных семей	164	143	159	147	154
дети-сироты (без попечения родителей)	4	4	4	3	5
дети, состоящие на различных видах учёта	7	4	4	6	1
дети, снятые с учета	1	1	0	5/0	2
дети-инвалиды					3
%	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
из многодетных семей	19	21	16	17	13
из малообеспеченных семей	24,9	44	39	40	22
из социально-опасных семей	1,3	0,5	0,4	0,3	0
из неполных семей	31	37	31	28	27
дети-сироты	0,7	0,7	0,7	0,5	0,8
дети, состоящие на учёте	1,3	1,1	0,7	1	0,1
дети-инвалиды	1	1	-	-	0,3

Контингент родителей тоже непростой: количество родителей, имеющих высшее образование, на 1/3 ниже, чем родители со среднеспециальным образованием.

4.2. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в школе в 2022-23 учебном году в школе осуществляли 27 педагогических работников, 3 члена администрации. Директор имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» и награжден ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения РФ», 1 педагог также награжден ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения» РФ (Мельникова Н.А.), 2 педагога - Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (Гульдин В.И., Тарасова Н.А.) 1 педагог (Струев Е.В., учитель физической культуры) имеет медаль «За трудовую доблесть», 12 человек награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Владимирской области, 4 человека

награждены Благодарностью Законодательного Собрания Владимирской области, 8 человек – Почётной грамотой Департамента образования администрации, Владимирской области, 6 человек – Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, 21 человек – Почётной грамотой Управления образования администрации г. Владимира, 3 человека награждены грамотой администрации Октябрьского района г.Владимира.

Имеют стаж более 20 лет – 16человек, 10-20 лет – 8 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел.

По уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Учителя начальных классов	5	3
Учителя II и III ступени обучения	22	0

По квалификационным категориям:

<i>Работники с высшей категорией</i>	<i>С первой квалификационной категорией</i>	<i>Без категории</i>	<i>Молодые специалисты</i>
15 чел.- 62,21%	8 чел.-29,62%	4 чел. -14,81%	0

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Высшая	40,7	43	42,3	46,2	62,21
Первая	29,6	29	30,8	34,6	29,62
Без категории	29,6	21	27	19,2	14,81
Мол. специалисты	11,1	7	15,4	7,7	0
Соответствие	29,6	21	27	11,5	8,17

В школе большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов, реализуется система непрерывного повышения квалификации в соответствии с перспективным планом-графиком. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации ВИРО прошли 4 человека:

- Гаврилова И.Н., учитель изобразительного искусства;
- Захарова Е.Г., учитель русского языка и литературы
- Дворянкина Н.П., учитель начальных классов;
- Козлова О.Е., учитель английского языка.

2 человека прошли тематические курсы:

- Гаврилова И.Н., учитель технологии, (Концепция преподавания предметной области «Технология».Модуль «3D-моделирование и прототипирование»);
- Якимова А.Н., учитель математики, (Использование инструментов системы дистанционного обучения для разработки занятия и учебного проекта)

10 учителей, которые будут работать 10-ом классе, прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (дистанционный и очный формат):

- Тарарева О.В., учитель английского языка;
- Козлова О.Е., учитель английского языка;
- Третьякова К.М., учитель биологии;
- Баркалова Е.А., учитель математики;
- Климова П.М., учитель математики;
- Старостина Т.В., учитель географии;
- Вершинина Т.А., учитель физики;
- Лапшина А.В., учитель физической культуры;
- Воронина М.С., учитель информатики;
- Савин А.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

3 человека прошли курсы «Введение обновленных федеральных государственных обновленных стандартов общего образования: управленческий аспект»:

- Старостина Т.В., директор;
- Макаренко Н.С., заместитель директора по УВР;
- Воронина М.С., заместитель директора по УВР.

В установленные сроки педагоги проходят процедуру аттестацию. В 2022-2023 учебном году аттестовались 5 педагогов:

- Гульдин В.И., Дворянкина Н.П. получили высшую квалификационную категорию;
- Лапшина А.В., Савин А.А., Якимова А.Н. получили первую квалификационную категорию.

Школа активно поддерживает молодых учителей. В 2022-2023 учебном году в школе молодых специалистов нет, но работает 7 человек в возрасте до 35 лет.

Доля пенсионеров на 01.10.2022 года составила 66,66% (18 чел.), что выше показателя прошлого учебного года на 6,66 %:

	2018	2019	2020	2021	2022
Школа	33,3	46,4	46	50	66,66

Методическая работа школы в период введения и реализации ФГОС направлена на формирование теоретической, мотивационной и практической готовности учителей к реализации требований ФГОС, создание благоприятных условий для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога, способствующего личностному росту обучающихся и развитию родительской компетенции.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В этом году проведены следующие тематические педсоветы: «Анализ работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 24» г.Владимира за 2021-22 год и задачи на 2022-23 уч. год» (август), «Введение обновленных ФГОС» (февраль), «Переход на федеральные образовательные программы» (июнь).

Педагогами школы были проведены мастер-классы, тематические семинары и презентации педагогического опыта на разном уровне по темам:

- «Музейная педагогика как инновационная технология приобщения детей к культурному наследию» (Гаврилова И.Н., Захарова Е.Г., Тарасова Н.А., Кривошеева О.Ю., Старостина Т.В., Макаренко Н.С.) - семинар ГИМЦ на базе школы 25.10.2022г.;
- «Разработка учебных заданий для формирования метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основе обновленных ФГОС НОО и ООО» (Третьякова К.М, февральские педагогические встречи «От дебюта – к бенефису», 2023).

Наши педагоги стали участниками научно-практических конференций:

- «День науки для учителей - 2022» («Актуальные проблемы гуманитарного образования в современной начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО», ВлГУ, Касимова Т.Л.).

Педагоги школы презентовали опыт своей работы в профессиональных конкурсах:

- областной конкурс «Мои успехи в профессии» Владимирской областной организации профессионального союза работников образования и науки РФ (Третьякова К.М. – победитель, 2022);
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (рук. Горшкова Е.В., 2022, 2 место).

В этом году документально обобщен педагогический опыт в модульной технологии с занесением в муниципальный банк данных учителя физической культуры Лапшиной А.В. по теме «Развитие координационных способностей средствами подвижных игр с дидактической направленностью на уроках физической культуры во 2 – 4 классах» (приказ начальника УО от 17.10.2022г. № 1281-п).

Школа приняла участие в городском и областном конкурсе «Лучшая школа» -2023.

Выводы и предложения:

- необходимо усилить методическую работу с педагогами, поскольку не все педагоги проявляют достаточную активность в данном направлении, проводится мало презентаций опыта работы, нет публикаций наработанного опыта.

4.3. Образовательная деятельность

Качество успеваемости (на «4» «5») по итогам 2022-23 учебного года составило 44,1% (п.г. 43,8%), по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика.

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличников, чел.	Отличников, %	Хорошистов, чел.	Хорошистов, %	Хорошистов в % и отличников
2А	Дворянкина Н.П.	30	2	6,66	22	73,33	80
2Б	Мельникова Н.А.	25	3	12	11	44	56
	Итого 2 классы:	55	5	9,1	33	60	69,1
3А	Ракова И.В.	28	4	14,3	12	42,9	57,1
3Б	Зайцева С.Г.	27	3	11,1	17	63	74,1
	Итого 3 классы:	55	7	12,7	29	52,7	65,5
4А	Касимова Т.Л.	32	0	0	19	68,8	68,8
4Б	Воробьева Е.В.	28	3	10,7	15	64,3	48
	Итого 4 классы:	60	3	5	34	56,7	61,7
	Итого по начальной школе:	170	15	8,8	96	56,5	65,3
5А	Гаврилова И.Н.	28	0	0	13	46,4	46,4
5Б	Тарасова Н.А.	25	1	4	6	24	28
	Итого 5 классы:	53	1	1,9	19	35,8	37,7
6А	Воронина М.С.	29	2	6,9	8	27,6	34,5
6Б	Якимова А.Н.	28	1	3,6	9	32,1	35,7
	Итого 6 классы:	57	3	5,3	17	29,8	35,1
7А	Левицкая В.Р.	30	2	6,7	11	36,7	43,3
7Б	Захарова Е.Г.	30	1	3,3	5	16,7	20
	Итого 7 классы:	60	3	5	16	26,7	31,7
8А	Савин А.А.	27	2	7,4	8	29,6	37
8Б	Третьякова К.М.	28	0	0	10	35,7	35,7
	Итого 8 классы:	55	2	3,6	18	32,7	36,4
9А	Баркалова Е.А.	29	1	3,4	9	31	34,4
9Б	Климова П.М.	26	2	7,7	7	27	34,7
9В	Макаренко Н.С.	24	0	0	2	8,3	8,3
	Итого 9 классы:	79	3	3,8	18	22,8	26,6
	Итого по основной школе:	304	12	4	88	29	33
10	Сильянова С.Г.	27	2	7,4	8	29,6	37
	Итого 10 класс:	27	2	7,4	8	29,6	37
	Итого по средней школе:	27	2	7,4	8	29,6	37

	Всего по школе за 2022-23 учебный год (без 1-х классов)	501	29	5,8	192	38,3	44,1
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
	% хорошистов и отличников	44	49,7	44,3	43,8	44,1	

Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен (1-4 класс - ФГОС НОО, 5-9 класс ФГОС ООО, 10 класс – ФГОС СОО), все программы по предметам учебного плана пройдены, в случаях отставания проведены корректировки рабочих программ.

Выводы и предложения:

- 1) Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
- 2) Анализируя показатели успеваемости учащихся, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо усилить работу в 2023-2024 учебном году по повышению качественной успеваемости - одной из основных задач, поставленных в 2022-2023 учебном году.
- 3) Администрации необходимо усилить контроль за качеством преподавания в начальной, основной и средней школе путем посещения уроков, введения независимого мониторинга по предметам учебного плана.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: в 2022-23 учебном году только 1 обучающийся!!! стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (п.г. – 10 чел.):

Биология	Кулешова Анастасия	10 класс
----------	--------------------	----------

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 человека:

Русский язык 4 класс	1
Литературное чтение	1
Окружающий мир	1
Математика 4 класс	1
Право	6
География	2
Экология	2
Биология	3
Физика	2
Математика	3
Информатика	1
ОБЖ	1

Школьники приняли участие также в других предметных олимпиадах и образовательных конкурсах:

- К. Полина, 8б – призер (диплом 3 степени) Международной олимпиады «Инфоурок» (рук. Третьякова К.М.);
- учащиеся 10 класса К. Анастасия, М. Арина, Д. Влада являются победителями 1 Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности (рук. Третьякова К.М.),
- А. Павел 9б - занял 1 место, а Ж. Илья 8б - 2 место в городской выставке технического творчества (рук. Гульдин В.И.), В. Дмитрий 6а- 2 место (рук. Третьякова К.М.).

Выводы и рекомендации.

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается отрицательная динамика в олимпиадной и конкурсном движении образовательной направленности. В связи с этим педагогическому коллективу необходимо усилить работу с одаренными учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

В школе ведется работа научного общества учащихся (НОУ) «Юный исследователь», однако число участников этого общества невелико. Главным результатом работы этого общества стало участие 2-х обучающихся в городской научно-практической конференции «Вектор познания»:

- секция «Биология» - К. Анастасия, 10 кл., рук. Третьякова К.М. - 3 место;
- секция «Английский язык» (рук. Тарарева О.В.) – 1 место, работа допущена к участию в областном этапе конференции.

В 2022-2023 году выпуска 11 класса не было, поэтому государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась только для учащихся 9 классов.

В этом году все учащиеся 9-х классов традиционно сдавали устное итоговое собеседования по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В собеседовании приняли участие 79 человек. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Количество баллов, полученных девятиклассниками на собеседовании – 2023

класс	Кол-во	10 б	11 б	12 б	13 б	14 б	15 б	16 б	17 б	18 б	19 б	20 б	Средний балл
9 а	29	0	1	0	1	4	5	5	6	4	3	0	16,1
9 б	26	0	3	5	2	1	4	4	3	2	1	1	14,7
9в	24	3	2	1	2	3	6	3	1	1	1	1	14,3
итого	79	3	6	6	5	8	15	12	10	7	5	2	15
%		3,8	7,6	7,6	6,3	10,1	19,0	15,2	12,7	8,9	6,3	2,5	

Анализ результатов на основе критериев оценивания заданий показывает, что большинство учащихся справились с заданиями по чтению текста и участию в диалоге. Практически у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (97,5%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%). При ведении диалога получены ответы на вопросы (98,7%); ответы были даны с учетом речевой ситуации (100%). При выполнении задания по пересказу текста результаты не очень высокие – 59%. Несмотря на то, что без речевых ошибок рассказывают 78%, а без орфоэпических 72% учащихся, без грамматических ошибок это задание выполняют только 40% и только 48% не допускают искажения слов и уместно, понимая смысл, включают в свой рассказ цитату. Данные показывают, что 95 % учащихся могут строить монологическую речь, но грамотность также в целом невысока – 71%. Богатством, точностью словаря, использованием разнообразных синтаксических конструкций характеризуется речь только у 59% учащихся, у 41% участников апробации речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы и рекомендации:

- 1) Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

- 2) Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,
 - активизировать работу по повторению изученного материала;
 - отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;
 - развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
 - создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану;
 - активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).
- 3) Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.
- 4) Классным руководителям 9 классов, учителям русского языка необходимо организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

В 2023 году все выпускники 9-х классов (79 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации, но не все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании: 6 учащихся будут сдавать экзамены в сентябрьский срок (Брезгин К., Галюк П., Капустянская К., Карев Д., Неугомонов К., Степанова С.).

Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ:

Наименование предмета	Количество сдававших		Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат	
	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	78	98,7%	4	5,1%
Математика	78	98,7%	4	5,1%
География	59	74,7%	5	8,5%
Обществознание	52	65,8%	2	3,8%
Информатика	19	24,1%	2	10,5%
Английский яз.	10	12,7%	1	10%
Биология	6	7,6%	0	0%
Химия	6	7,6%	1	16,7%
Физика	2	2,5%	0	0%
История	2	2,5%	0	0%
Литература	2	2,5%	0	0%

Результаты ОГЭ по русскому языку в целом соответствуют прошлогодним показателям, результаты по математике ниже прошлогодних показателей.

Отметка ОГЭ	Русский язык	Отметка ОГЭ	БАЛЛЫ ЕГЭ	Русский язык	Матем.
2018-19	4	4	2018-19	61	42,8
2019-20	-	-	2019-20	69	41
2020-21	4	4	2020-21	68	53
2021-22	4	3	2021-22	64	42
2022-23	4	4	2022-23	-	-

Результаты экзаменов ОГЭ, средний балл:

Средняя отметка	Русский язык	Матем.	Физика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	География	Литература	Английский язык
2022	4	3	3	3	4	4	3	4	3	-	3
2023	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4

Выводы и рекомендации:

- Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе стабильно хорошие на уровне прошлогодних показателей.
- Результаты ОГЭ по математике в 9 классе значительно ниже результатов прошлого года, повысилось количество неудовлетворительных результатов, средняя отметка осталась на уровне прошлогодних показателей.
- Результаты ОГЭ по предметам гуманитарного цикла удовлетворительные.
- Результаты ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла так же удовлетворительные.
- Учителям математики, информатики, физики, географии, обществознания необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся.
- Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание предметам математического и естественнонаучного цикла, а также обществознанию.
- Классным руководителям 9 классов необходимо организовать подготовительную работу с детьми, родителями по подготовке к предстоящей итоговой аттестации и осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся, мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, традиционно проводятся **ВПР** (всероссийские проверочные работы). В 2023 году ВПР проводились 2 раза – осенью 2022 года – по итогам 2021-2022 года, и весной 2023 года – по итогам 2022-2023 года в 4-8, 10-11 классах.

В 4 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык 4 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	4а	32	32	4	24	4	0
	4б	28	23	6	10	7	0
Итого		60	55	10	34	11	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	25,45
Всего	55	100

Математика 4 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	4а	32	32	18	10	4	0
	4б	28	28	8	16	4	0
Итого		60	60	26	26	8	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	11,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	31,67
Всего	60	100

Окружающий мир 4 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	4а	32	32	5	27	0	0
	4б	28	28	2	22	4	0
Итого		60	60	7	49	4	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	29,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	57,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,11
Всего	60	100

Выводы: рекомендуется учителям по результатам ВПР провести самодиагностику, информировать родителей о результатах ВПР на классных часах, принять меры по совершенствованию качества преподавания предметов, учесть все пробелы и выстроить работу с учетом проблем, выявленных во время ВПР.

В 5 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, биологии.

Русский язык 5 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	5а	28	27	1	6	17	3
	5б	26	24	0	7	14	3
Итого		54	51	1	13	21	6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Математика 5 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	5а	28	25	1	14	9	1
	5б	26	24	2	9	11	2
Итого		54	49	3	21	20	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	18,37
Всего	49	100

История 5 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	5а	28	23	2	3	16	2
	5б	26	24	0	3	20	1
Итого		54	47	2	6	36	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	46,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	48,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

Биология 5 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	5а	28	26	5	10	11	0
	5б	26	23	3	11	9	0
Итого		28	26	5	10	11	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20,41
Всего	49	100

Выводы: рекомендуется учителям по результатам ВПР провести самодиагностику, информировать родителей о результатах ВПР на классных часах, принять меры по совершенствованию качества преподавания предметов, учесть все пробелы и выстроить работу с учетом проблем, выявленных во время ВПР.

В 6 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, а также двум предметам на основе случайного выбора: истории (6б класс), обществознанию (6а класс), биологии (6б класс) и географии (6а класс).

Математика 6 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	6а	29	22	1	6	13	2
	6б	28	22	3	4	12	3
Итого		57	44	4	10	25	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Русский язык 6 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	6а	29	25	2	10	11	2
	6б	28	24	1	5	16	2
Итого		57	49	3	18	27	4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	26,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	73,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

География 6 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	6а	29	22	2	11	9	0
Итого		29	22	2	11	9	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	27,27
Всего	22	100

История 6 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	6б	28	24	1	6	17	0
Итого		28	24	1	6	17	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	45,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Обществознан ие 6 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	6а	29	22	0	7	12	3
Итого		29	22	0	7	12	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Выводы: рекомендуется учителям по результатам ВПР провести самодиагностику, информировать родителей о результатах ВПР на классных часах, принять меры по совершенствованию качества преподавания предметов, учесть все пробелы и выстроить работу с учетом проблем, выявленных во время ВПР.

В 7 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, иностранному языку (английский язык) а также двум предметам на основе случайного выбора: по биологии (7б класс), физике (7 а класс), обществознанию (7 б класс), истории (7а класс).

Русский язык 7 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	7а	30	30	4	6	16	4
	7б	30	24	1	8	13	2
Итого		60	54	5	14	29	6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

Математика 7 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	7а	30	27	2	11	13	1
	7б	30	27	1	8	15	3
Итого		60	54	3	19	28	4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	35,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

Биология 7 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	7б	30	29	3	7	18	1
Итого		30	29	3	7	18	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Физика 7 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	7а	30	28	3	7	18	0
Итого		30	28	4	17	7	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

История 7 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	7а	30	24	3	11	8	2
Итого		30	24	3	11	8	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Английский язык 7 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	7а	30	27	0	11	14	2
	7б	30	24	0	4	16	4
Итого		60	51	0	15	30	6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	54,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	45,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Выводы: рекомендуется учителям по результатам ВПР провести самодиагностику, информировать родителей о результатах ВПР на классных часах, принять меры по совершенствованию качества преподавания предметов, учесть все пробелы и выстроить работу с учетом проблем, выявленных во время ВПР.

В 8 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, а также двум предметам на основе случайного выбора: по биологии (8в класс), физике (8б класс), обществознанию (8в класс), истории (8б класс).

Русский язык 8 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	8а	27	23	0	2	17	4
	8б	28	19	1	9	7	2
Итого		55	42	1	11	24	6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

Математика 8 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	8а	27	22	0	8	13	1
	8б	28	22	1	11	10	0
Итого		55	44	1	19	23	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	79,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100

Физика 8 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	8а	27	22	2	9	11	0
Итого		27	22	2	9	11	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Обществознан ие 8 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	8б	28	24	7	6	11	0
Итого		25	24	7	6	11	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

История 8 класс	класс	кол-во обуч-ся	приняли участие	Отметки за ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
	8а	27	22	5	10	7	0
Итого		27	22	5	10	7	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	45,45
Всего	22	100

Выводы: рекомендуется учителям по результатам ВПР провести самодиагностику, информировать родителей о результатах ВПР на классных часах, принять меры по совершенствованию качества преподавания предметов, учесть все пробелы и выстроить работу с учетом проблем, выявленных во время ВПР.

Школа продолжила работу по развитию **цифровой образовательной среды**.

Для учащихся организовано преподавание отдельных предметов (разделов, тем, курсов) в дистанционной форме. Адрес сообщества МБОУ «СОШ № 24» в Системе Электронного Дистанционного Обучения Владимирской области: <https://влсош24.эдо.образование33.рф>, здесь размещены учебные материалы учителями: Баркаловой Е.А. (математика), Ворониной М.С. (информатика), Гавриловой И.Н. (технология), Лапшиной А.В. (физическая культура), Панкратовой О.О. (история), Тараревой О.В. (английский язык).

Учащиеся 7 – 10 классов приняли активное участие в проекте «Урок цифры» в рамках Всероссийской образовательной акции по темам «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехнологии», «Искусственный интеллект в образовании» (учитель Воронина М.С.).

С 2021 года учащиеся и педагоги нашей школы участвуют в сетевых олимпиадах и конкурсах проекта «Инфоурок»; педагоги школы участвуют в проектах Яндекс Учебника.

Педагоги школы продолжили активное использование цифровых образовательных платформ «Учи. ру» (Дворянкина Н.П., Ракова И.В.), «Я Класс» (Баркалова Е.А., Тарарева О.В.), «Инфоурок» (Третьякова К.М.).

Учащиеся школы являются призерами дистанционных конкурсов: Международного «Старт» - Захаров Даниил, Сакменнова Ирина – призеры, информатика, 8 класс (рук. Воронина М.С., 2022).

Задачи развития образовательной деятельности школы на 2023-2024 учебный год

- 1) Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению и уровня обученности за счёт учёта индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
- 2) Организация повышения квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
- 3) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
- 4) Вовлечение родителей в образовательные отношения и повышение их заинтересованности и ответственности в результатах обучения детей.

Основные направления ближайшего развития:

1. Реализация обновленных ФГОС в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г. № 413».
2. Реализация федеральных образовательных программ в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной

образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

3. Совершенствование организации внеурочной деятельности в начальной, основной, средней школе.
4. Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся.
5. Формирование системы подготовки обучающихся к сдаче ВПР и ГИА за курс основной и средней школы.
6. Повышение качества преподавания и качества обученности по предметам.

4.4. Воспитательная деятельность

С сентября 2021 года в школе реализуется новая Программа воспитания (утверждена приказом директора от 28.05.2021 № 140-од), которая составлена на основе примерной Программы воспитания. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает три основных раздела:

- 1) Целевой (содержит цель и задачи воспитания обучающихся, целевые ориентиры результатов воспитания).
- 2) Содержательный (содержит информацию об укладе общеобразовательной организации, видах, формах и содержании воспитательной деятельности; школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания).
- 3) Организационный.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определяется **цель воспитания**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Основные школьные дела:

День Знаний, День учителя, День матери, День Народного единства, Новый год. Международный женский день, День Защитника Отечества, Вахта Памяти, День Победы, День космонавтики, праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Прощание с начальной школой», «Вручение аттестатов выпускникам 9-х классов», КТД «Школа - территория закона», КТД «Новый год шагает по планете!», выставка рисунков «Я помню, я горжусь»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; уроки Мужества, декада патриотического воспитания; сбор макулатуры; благотворительные акции «Сотвори добро», «Подари ненужным вещам вторую жизнь».

Внеклассные мероприятия, проводимые в течение учебного года, учитывают также календарь городских массовых мероприятий на текущий учебный год.

За 2022-2023 учебный год в школе также были проведены: Декада безопасности с участием сотрудников Федеральной противопожарной службы, инспектора ПДН, сотрудника ГИБДД; праздничные мероприятия к 70-летию юбилею школы; новогодний танцевальный батл «Новогодний серпантин»; открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; литературно-музыкальная постановка "Песни, опалённые войной"; спектакль "Петрушка на войне", товарищеские встречи по волейболу; весёлые старты "Широкая масленица".

2. Классное руководство.

В течение года классные руководители работали над реализацией своего плана воспитательной работы в соответствии с задачами, поставленными августовским педагогическим советом на 2022-2023 учебный год и особенностями своего классного коллектива. Большое внимание классные руководители уделяли участию классных коллективов в общешкольных и городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Особенно активными были 1к, 2а, 3а, 3б, 8а классы.

Традиционные родительские собрания классные руководители превращали в психолого-педагогическую гостиную за счет участия специалистов ДООспЦ. Продолжилась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике девиантного поведения, популяризации здорового образа жизни.

Много внимания классные руководители уделяли работе по патриотическому воспитанию школьников. Это стало особенно заметно с 1 сентября 2022 года, когда каждый понедельник утро начинается с церемонии поднятия Государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, а продолжается проведением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Дополняли эту работу уроки Мужества, проводимые по значимым государственным датам, мероприятиям и людям.

Еженедельные классные часы позволяли проводить аналитический анализ учебной и воспитательной деятельности классного коллектива в целом, а также каждого обучающегося в частности, своевременно принимать важные решения, направленные на повышение продуктивности работы классного коллектива.

В этом году школа стала участником проекта «Экофронт» Законодательного собрания Владимирской области, собрав 1111 кг. макулатуры.

Учителя начальных классов Ракова И.В. и Зайцева С.Г. за высокие результаты культурно-нравственного и патриотического воспитания школьников получили сертификаты участников культурно-просветительского проекта для детей «Кристалл истории» фонда президентских грантов.

В этом учебном году впервые состоялись учебные сборы по предмету ОБЖ на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». В них приняли участие трое 10-классников школы: Пластинин Дмитрий, Соловьев Артем и Чижов Артем.

В 2022-2023 учебном году классные коллективы и отдельные учащиеся классов стали активными участниками и победителями различных внеклассных мероприятий:

Муниципальный уровень:

- 1б класс (кл. рук. Кривошеева О.Ю.) - победитель городской акции «Первоклассник»;
- 2а класс (кл. рук. Дворянкина Н.П.) – П. Арина – призер (диплом 3 степени) регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», К. Всеволод - победитель городского конкурса «Птица в объективе», П.Каролина, С.Василиса – призеры V Межрегионального конкурса «Мое Золотое кольцо»;
- 3а класс (кл. рук. Ракова И.В.) – К. Матвей – 1 место в городском конкурсе творческих работ "Мы за безопасность дорожного движения", П.Дарья – 1 место в городском конкурсе творческих работ «Рождественская звезда» и 3 место в игре-конкурсе "Астра-природоведение для всех", Г. Матвей - 3 место в городском конкурсе «Новогодняя экоигрушка», участник городского культурно-просветительского проекта «Кристалл России»;
- 3б класс (кл. рук. Зайцева С.Г.) – К.Михаил – 2 место в городском конкурсе «Новогодняя экоигрушка», участники городского культурно-просветительского проекта «Кристалл России»;
- 4б класс (кл. рук. Воробьева Е.В.) - участник городской конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей»;
- 8а класс (кл. рук. Савин А.А.) – участник городского конкурса «Лучший класс года».

Региональный уровень:

- П. Арина - 2а - призер регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (рук. Дворянкина Н.П., 2022).

Всероссийский уровень:

- 1к класс - участники Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пернатые непоседы» и «Дед Мороз – красный нос!» (Горшкова Е.В., 2022);
- 8б класс - участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (рук. Третьякова К.М., 2022).

3. Внешкольные мероприятия.

В течение школьных каникул были совершены поездки в Гороховец - 8а и 9б классами, в Муром - 5а и 5б классами, Кострому - 6б, 9а, 10, 5а и 5б классами, Переславль-Залесский - 9а и 10 классами, Юрьев-Польский - 7б и 6б классами, Доброград - 1к, 1а и 2б классами.

По программе «Пушкинская карта» учащиеся 8-10 классов посетили Концерт в зале классической музыки, спектакль академического театра драмы, музей «Старая аптека», мероприятия в ДКМ, спектакль «Медный всадник» во Владимирском областном доме работников искусства. В здании школы состоялись выступления хора «Распев» и театра «Разгуляй».

В течение года классные коллективы посетили музей Природы (1а,2б), исторический музей (9б), Палаты (5а), музей «Наше военное детство» (8а), Золотые ворота (2а), музей Пряника (2б, 5б), центр атомной энергетики, экологическую библиотеку и библиотеку для детей и молодежи, ледовый каток, филармонию; совершили экскурсию по историческому центру Владимира (3б).

4. Внеурочная деятельность.

В 2022-23 учебном году в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования: «Звонкие голоса», «Весёлые нотки», «Спортивные игры», Театральная студия "Комедианты", "Плавание", "Основы музееведения", «Юный снайпер» и детские общественные организации: площадка РДШ (Российского движения школьников), 24.03.2023 открыто первичное отделение РДДМ (Российского движения детей и молодежи); отряд ЮНАРМИИ, отряд «Юный пожарный», отряд ЮИД, экологический отряд «Эврикум».

ДО «Звонкие голоса» (Тарасова Н.А.):

- 3 место в городском конкурсе «Царь дней-Пасха»;
- 3 место в конкурсе «Музыкальная карусель»

ДО «Весёлые нотки»

- 2 место в городском конкурсе «Рождественская звезда» -2022.

ДО «Спортивные игры»:

- команда школы – победитель и призер городских соревнований по спортивному ориентированию;
- З.Дарья, 8а - призер Первенства Владимирской области по спортивному ориентированию (2022); Б. Павел - победитель Чемпионата Владимирской области по спортивному ориентированию (2022, 2023гг.); победитель Первенства России по спортивному ориентированию в разных номинациях (2022, 2023);
- команда школы заняла 1 и 2 места в разных номинациях в городском туристическом слете, 2022г.;
- команда школы – призер первенства города по шахматам «Белая ладья» (2023г.);
- учащаяся школы Т. Полина, 6а - победитель (2022г.) Всероссийских соревнований по л/а четырехборью «Шиповка юных».

ДО Театральная студия «Комедианты» (рук. Захарова Е.Г.):

- участник Всероссийского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Шоколад» - 2023.

ДО «Основы музееведения» (рук. Захарова Е.Г.):

- 3 место в номинации «Разработка методического материала по организации образовательной и воспитательной деятельности в музее образовательной организации» муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023г.;
- Бобкова Валерия 7б- 1 место в номинации «Лучший экскурсовод школьного музея историко-этнографического профиля заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023г.

ДОО РДШ:

- открытие первичного отделения РДДМ.

ДОО отряд ЮНАРМИИ:

- участие в военизированных соревнованиях "Юный патриот земли Владимирской",
- участие во II-й региональном слёте Юнармейского движения Владимирской области,
- участие в Международном фестивале военно-патриотической песни "Боевое Братство", посвящённом выводу ограниченного контингента советских войск из Демократической Республики Афганистан,
- участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества, в ОДКИ, 1 место в Юнармейском слет по тестированию предмета ОБЖ.

ДОО отряд «Юный пожарный» (рук. Савин А.А., Третьякова К.М.):

- команда школы – участник I Чемпионата Владимирской области по первой помощи среди школьников (2022г.).

ДОО Отряд ЮИД (рук. Якимова А.Н.):

- победитель городского фестиваля инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Мы вместе», 2022.

ДОО экологический отряд «Эврикум» (рук. Третьякова К.М.):

- принимал участие в проведении "Дня птиц", "Дня Земли", акции «Всероссийский Заповедный урок», игры «Птичий переполох», флешмоп "Голубая лента", всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы», Всероссийского экологического диктанта;
- команда школы (Кулешова Анастасия, Виноградова Полина, Галичева Мария -10 кл. заняла 3 место в городском слете юных экологов-краеведов.

В систему дополнительного образования дети были зачислены через систему **ПФДО** на основе полученного и активированного сертификата ПФДО.

Классы	Кол-во по списку, чел.	Кол-во сертификатов	%	Классы	Кол-во по списку, чел.	Кол-во сертификатов	%
1а	28	21	75	6а	29	27	93
1б	29	23	79	6б	28	24	86
1к	28	22	79	7а	30	22	73
2а	30	26	86	7б	30	15	50
2б	25	20	80	8а	27	19	70
3а	26	24	92	8б	28	24	86
3б	27	23	85	9а	29	26	90
4а	32	32	100	9б	26	24	92
4б	27	23	85	9в	24		
Всего по начальной школе	252	214	85	Всего по основной школе	304	226	67
5а	28	24	86	10	26	22	85
5б	25	21	84	Всего по старшей школе	26	22	85

Количество активных договоров в системе ПФДО 246 (учебный год) и 49 (лагерь). В течение учебного года дополнительным образованием охвачены 200 человек (34%) обучающихся и 49 человек (82%) по краткосрочной программе в лагере. Это практически около 50% выполнения целевых показателей 2023 года, поэтому в начале нового учебного года (2023-2024) необходимо взять на строгий контроль вопросы создания программ ПФДО и зачисления на них детей.

5. Самоуправление.

Одной из важных воспитательных задач является развитие ученического самоуправления. С сентября 2010 года продолжил работу орган ученического самоуправления ШУС (Школьный ученический Совет). Председателем ШУСа в настоящее время является ученица 9 класса Саломайкина Татьяна. Руководителем деятельностью ШУСа является педагог-организатор Вершинина Т.А.

В течение 2022-2023 годы ШУСом было подготовлено и проведено 6 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы организации школьных КТД (коллективное планирование). Члены ШУСа стали инициаторами открытия первичного отделения РДДМ и проведения новогодних праздников для учащихся начальной школы. Праздники, проведённые детьми для детей, имели большой успех. Члены ШУСа стали инициаторами открытия первичного отделения РДДМ.

6. Социальное партнёрство.

Социальное окружение школы представлено такими субъектами образовательного пространства, как:

- MAOY ДO Детский клуб «Былина»;
- MAOY ДO Детский клуб «Аврора»;
- МБУ "Спортивная школа по шахматам № 2" (на базе МБОУ «СОШ № 24»);
- ГБУ ВО «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивному ориентированию» (на базе МБОУ «СОШ № 24»).

Поскольку социальное окружение у школы скудное, транспортная доступность школы достаточно сложная, указанные субъекты образовательного пространства пользуются у школьников большой популярностью.

Однако, школой накоплен богатый опыт взаимодействия с различными структурами и организациями. Он позволяет образовательной организации в полной мере реализовывать ее воспитательный потенциал и способствует профессиональной ориентации обучающихся. В настоящее время школа осуществляет внешние связи со следующими организациями:

- МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- МБУДО «Юношеская автомобильная школа»;
- ГБУ ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»;
- МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»;
- ГКОУ ВО «Кадетский корпус» им. Дмитрия Михайловича Пожарского;
- ГБПОУ «Владимирский технологический колледж»;
- ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»;
- ФГБОУ ВО «Владимирский Государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- MAOY г.Владимира «Городской межшкольный комбинат № 2»;
- Российский Университет кооперации (Владимирский филиал);

- Центр специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации во Владимирской области;
- Главное управление МЧС России по Владимирской области;
- 1-й пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы по Владимирской области;
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Владимирской области;
- Владимирское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»;
- Владимирское региональное отделение ООО «Российский Красный крест»;
- Владимирское региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Владимирское региональное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- Владимирского городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

7. Профилактика и безопасность.

Составной частью воспитательной работы, является работа с учащимися, склонными к правонарушениям. На конец учебного года на профилактических учетах состоял 1 несовершеннолетний. С учёта в КДН и ЗП были сняты 2 учащихся.

Школой на 2022-23 учебный год был разработан план совместной работы с ПДН ОП Октябрьского района г.Владимира по усилению межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы. На обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны планы индивидуальной работы. Социальный педагог работал над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Школа уделяет большое внимание работе по формированию правовой культуры обучающихся, педагогов и родителей. Правовое просвещение осуществлялось специалистами Детского оздоровительно–образовательного (социально-педагогического) центра (ДООЦ) по программе «Семья-нравственность-культура-здоровье», специалистами Молодежного центра управления по делам молодежи, специалистами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, детского областного наркологического диспансера, сотрудниками УМВД по Владимирской области и Владимирского юридического институт. Прделанная работа позволяет учащимся осознать правовую ответственность за свое поведение, решает задачи профилактики преступности, физического и психического насилия, формирует самоуважение.

В целях усиления профилактической работы с семьями, повышения родительской ответственности по воспитанию и обучению детей школа участвовала в проведение межведомственных профилактических операций и месячников «Подросток», «Семья», «Месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних города Владимира», молодежная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь!». Проведена усиленная работа с родителями детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Особое место в системе мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, отводится организации досуга и летней занятости обучающихся, состоящих на учете. В отчетном учебном году прошло 10 заседаний Совета, на которых рассмотрено 29 учащихся.

8. Профорientация.

Профорientационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле 2023г. были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

9. Школьные медиа.

Работа данного направления представлена действующей группой в социальной сети «ВКонтакте». На конец года в группе состоит 559 участников из числа педагогов, учащихся и родителей. В ней освещаются все значимые события школы и классных коллективов. Более подробно с материалами группы можно ознакомиться по ссылке <https://vk.com/club207001875>.

Продолжила работу ассоциация выпускников школы в группе «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public177120814>.

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями группы социального риска, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы по адресу: <https://t308621.sch.obrazovanie33.ru>.

Традиционно большинство родителей 436 (75%) активно участвуют в коллективных творческих делах; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем. Особенно это касается родителей 1а, 1б, 1к, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 9а, 9б, 10 классов. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в этих классах.

Важным звеном воспитательной работы школы является **работа оздоровительного лагеря**. В 2022-23 году число отдохнувших в летнем оздоровительном школьном лагере и составило 60 человека (2021-22 – 104 чел.). Общее число отдохнувших в лагере по итогам 2022-2023 учебного года составило 290 человек. Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, вкусное и полезное питание. Особенностью летней оздоровительной кампании является многопрофильность: в лагере были созданы и успешно функционировали кадетский, педагогический отряды. Лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы от детей и родителей.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №24» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива, однако в работе школы имеются недостатки и проблемы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Основными задачами воспитательной работы школы на 2023-24 учебный год являются:

- реализация Программы воспитания-2022 для достижения обучающимися личностных результатов (формирование основ российской идентичности, готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности);
- совершенствование системы самоанализа организуемой в школе воспитательной работы с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения;
- реализация календарного графика мероприятий на текущий учебный год с учетом календаря городских массовых мероприятий;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия родительских сообществ в жизни школы;
- более широкое вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, использование воспитательного потенциала школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления, школьных медиа, профориентационной работы и экскурсионной деятельности;
- дальнейшее развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную событиями жизнь детей и педагогов.

4.5. Инновационная деятельность

В 2016 году в школе в впервые были открыты кадетские классы под патронажем ГУ МЧС России по Владимирской области. В 2019 году в соответствии с приказом начальника управления образования №209-п от 18.02.2019г. «Об инновационной деятельности в системе образования г.Владимира» была открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Создание модели организации кадетского движения в условиях взаимодействия школы и

различных силовых структур». Ведущая инновационная идея Программы заключается в том, что сетевое взаимодействие школы и различных силовых структур (МЧС, Росгвардии, Министерства юстиции и общественного патриотического движения «ЮНАРМИЯ»), будет способствовать профессиональному самоопределению и творческой самореализации личности школьников для подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще в соответствии с их склонностями, способностями и интересами.

Деятельность кадет организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе/группе/, Устава кадетского класса и Кодекса чести кадета. Кадетские классы/группы/ формируются на добровольной основе из числа учащихся ОУ и других общеобразовательных учреждений на основании заявления родителей и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями. В кадетские классы/группы/ принимаются ученики, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетских группах и сдачи нормативов по ОФП:

	Бег 60м - 5-9 кл. Бег 100м – 10-11кл.		Бег 1000м		Подтягивание на перекладине	Сгибание и разгибание рук из положения лежа
	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.
5кл.	10,5	11,0	5,0	5,3	4	8
6кл.	10,2	10,7	4,45	5,1	5	10
7кл.	10,0	10,4	4,2	5,0	6	11
8кл.	9,7	10,3	4,1	4,5	7	12
9 кл.	9,2	10,2	3,5	4,4	8	13
10 кл.	14,8	17,2	3,4	4,3	10	14
11кл.	14,2	16,5	3,35	4,25	12	15

Настоящим кадетом обучающийся кадетского класса/групп/ становится после принятия кадетской присяги. Дата принятия присяги утверждается приказом директора школы. В текущем учебном году присяга не проводилась, поскольку все достойные кандидаты были приведены к присяге в мае 2022 года.

Согласно нормативно-правовым документам в настоящее время инновационная деятельность общеобразовательной организации осуществляется на втором этапе – этапе реализации (технологическом), который определен сроками 2020-2023 годов.

В 2022-2023 учебном году в 4-х кадетских группах состояло 77 учащихся из 11 классов. Основной особенностью инновационной деятельности этого года стало открытие по просьбе родителей 1 кадетского класса с литером «к». Распределение учащихся по группам выглядит следующим образом:

Номер группы	Класс	Количество		
		Всего	Мальчики (юноши)	Девочки (девушки)
Группа № 1	1к	28	25	3
Группа № 2	5а	7	4	3
	5б	10	4	6
	6б	7	2	5
Группа № 3	7а	1	1	
	7б	4	3	1
	8а	4	2	2
	8б	7	6	1
Группа № 4	9а	1	1	
	9б	4	2	2
	9в	4	3	1
	ИТОГО	77	53 (68,38%)	24 (31,2%)

Для проведения занятий кадетов имеются специализированный кабинет ОБЖ и учебное оборудование, большой спортзал, бассейн, оформлена кадетская рекреация, планируется восстановление тира. В рамках проекта «Аллея Российской Славы» при поддержке Российского военно-исторического общества в 2016 году школа получила в дар бюст Александра Васильевича Суворова, который в настоящее время находится в центральной рекреации школы и служит центром утреннего построения кадет. Благодаря Фонду содействия развитию культуры, спорта и туризма «Мещера первоизбранная» в школе появилась замечательная историческая книга 1900 года выпуска «Жизнь А.В.Суворова в художественных изображениях».

Согласно годовому плану работы ОО, основой подготовки учащихся-кадетов является внеурочная деятельность и дополнительное образование, проводимое во II половине дня после основной образовательной деятельности (уроков). Кадетам предлагается широкий спектр занятий, реализуемых как собственными силами и ресурсами, так и с помощью сетевого взаимодействия с различными силовыми структурами:

Группа учащихся кадетов	ФИО преподавателя	Тема программы
1 группа (1к класс)	Горшкова Е.В.	«Я – кадет»
		«ОФП»
		«Орлята России»
		«Чтение с увлечением»
	Макаров В.Л.	«Я – кадет»
		«ОФП»
Савин А.А.	«Обучение плаванию»	
	«Азбука кадета»	
2 группа (5-6 классы)	Макаров В.Л.	«Красив в строю»
	Савин А.А.	«Пулевая стрельба»
	Струев Е.В.	«Спортивные игры»
	Тарасова Н.А.	«Звонкие голоса»
	Трунникова Н.Ю.	«Спортивное ориентирование»
3 группа (7-8 классы)	Макаров В.Л.	«Красив в строю»
		«Приемы рукопашного боя»
		«Пулевая стрельба»
	Тарасова Н.А.	«Звонкие голоса»
	Третьякова К.М.	«Оказание первой помощи»
	Климова П.М.	«Кадетский вальс»
	Струев Е.В.	«Спортивные игры»
4 группа (9 классы)	Макаров В.Л.	«Красив в строю»
	Савин А.А.	«Туризм»
	Струев Е.В.	«Спортивные игры»

Дополнительно, в целях повышения качества выучки по строевой подготовке, ежедневно, в течение учебного года, с 08.10 до 08.25 проводилась строевая подготовка, а по понедельникам с 08.30 до 08.45 - торжественное открытие учебной недели с выносом Государственного флага РФ знаменной группой, исполнением Гимна РФ, торжественного прохождения кадетских групп, исполнением строевых песен. Отработка данного ритуала позволила в дальнейшем достойно открывать школьные торжественные мероприятия. Для кадет-старшекласников ведется профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В» (в рамках сетевого взаимодействия с ГМУК № 2 г.Владимира).

В каникулярное время проводится расширенная дополнительная подготовка с кадетами, юнармейцами и всеми желающими учащимися школы по военно-прикладным, физкультурно-спортивным видам, с получением командирской практики.

В ходе проведения уроков Мужества перед учащимися кадетами и юнармейцами, были организованы 4 встречи с курсантами военных учебных заведений различных видов и родов вооруженных сил Российской Федерации, в 3-х из которых выступили выпускники школы.

В этом году продолжилось активное сотрудничество в рамках действующих договоров с Владимирским юридическим институтом ФСИН России, с Росгвардией; с ФГКУ «1 отряд Федеральной противопожарной службы по Владимирской области», Главным управлением МЧС России по Владимирской области, Общероссийской общественной организации «Российский Союз спасателей». Специалистами этих структур в течение учебного года регулярно проводились занятия с кадетами. Кроме того, кадеты школы принимали активное участие в различных профильных мероприятиях:

- открытие мемориальных досок, посвящённых истории местной противовоздушной обороны Владимирского региона;
- торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня пожарной охраны Российской Федерации
- акции «Тонкий лед» на озере Семязино;
- учения спасателей МЧС;
- пожарно-тактические учения под руководством заместителя начальника Главного управления МЧС России по Владимирской области;
- посещение ГУ МЧС по Владимирской области;
- региональный Фестиваль юнармейского движения (его торжественное открытие школьной знаменной группой);
- посещение «Уроков Мужества» в центре культуры на Соборной площади.

Кадеты МБОУ «СОШ № 24» - кадеты МЧС - традиционно являются активными участниками данного мероприятия. Право посетить данное мероприятие было предоставлено кадетам, отличившимся своими делами и учебой. Для каждого из них это очень почетная миссия, поскольку они могут ощутить себя частичкой большого коллектива защитников населения от чрезвычайных ситуаций. Ребята-кадеты МЧС выбрали для себя это направление, поскольку хотят помогать людям, с гордостью носить погоны на плечах и быть офицерами. Их объединяет дисциплинированность, организованность, ответственность, пунктуальность, решительность, чувство долга

Россоюзспас в честь 70-летнего юбилея школы подарил сертификат на сумму 25 000 рублей, на которые были закуплены две пневматические винтовки Калашников МП512-R1.

Перспективы сотрудничества:

1) Создание полосы препятствий для подготовки и участия в соревнованиях Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»;

2) Создание школьного исторического музея с экспозициями:

- «Эхо Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»
- «Основы гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций».
- «Герои наших дней» (от ВОВ – к СВО).

В текущем учебном году заключено еще одно соглашение о сотрудничестве - с Государственным казенным общеобразовательным учреждением Владимирской области кадетская школа–интернат «Кадетский корпус» имени Дмитрия Михайловича Пожарского в ЗАТО г. Радужный.

Основные достижения кадет в 2022-2023 учебном году:

- торжественные мероприятия в школе открывают учащиеся кадеты (вынос, знамени, исполнение Гимна РФ, строевой песни);
- знаменная группа школы систематически приглашается для открытия муниципальных и региональных мероприятий военно-патриотической направленности;
- при проведении Спартакиады ОБЖ команда кадетов общеобразовательной организации определена лучшей в городе по строевой выучке и подготовке, ведущей в городе в надевании противогаза;

- команда девушек в эстафетных соревнованиях по спортивному ориентированию стала лучшей, учащийся юнармеец 10 класса Б. П. неоднократно выигрывал Первенство России по спортивному ориентированию, выполнив в мае 2023 года норматив Мастера Спорта;
- каждая кадетская группа имеет свою строевую песню, кадеты 1 «к» класса выступили в онлайн-конкурсе строевой песни;
- кадеты – участники массовых городских патриотических мероприятий: День защитника Отечества с участием Губернатора Владимирской области, День памяти и скорби на Площади Победы, Вахта памяти - пост № 1 у Вечного огня с интервью телеканалу «Вариант»; конкурсе-соревновании «Марш-бросок»;
- кадеты – участники викторины ФКОУ ВО ВЮИ ФСИН России «Начинающий юрист»;
- кадеты – участники соревнований по видам спорта, согласно Календарю спортивно-массовых мероприятий на 2022-23 учебный год (легкоатлетический кросс, легкоатлетическое многоборье «Шиповка Юных», баскетбол, волейбол (девушки), легкоатлетические эстафеты, фестиваль бега «Кросс Наций», «Лыжня России»);
- 17 кадет приведены к присяге ЮНАРМИИ 18.05.2023 года в парке Победы;
- командир группы юнармейцев кадет П. Валерия в рамках открытия регионального форума юнармии награждена нагрудным знаком юнармии «Юный защитник Отечества» с вручением удостоверения;
- знаменная группа П. Валерии неоднократно принимала участие в юнармейских мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- кадеты-юнармейцы – участники юнармейского слета в Доме офицеров (выступление по 64 армии - участника Сталинградской битвы); церемонии возложения венков администрацией г.Владимира к Вечному огню на площади 30-летия Победы в День Победы; участники юнармейской смены в лагере «Олимп» (2023).

Кадеты – наша гордость:

- С. Артем (выпускник 2021 года, медалист), курсант Санкт-Петербургского Университета Государственной противопожарной службы ГПС МЧС России), участник парада Победы в г.Москве 2022 года;
- В. Михаил (выпускник 2022 года), курсант Военно-космической академия имени А.Ф.Можайского, - серебряный призер Первенства России U18 в метании копья, результат: 61.29;
- Б. Павел (10 класс) – неоднократный победитель первенства России по спортивному ориентированию в различных дисциплинах (2021, 2022, 2023гг); в мае 2023 года выполнил норматив Мастера Спорта.

Перспективы инновационной деятельности.

В следующем учебном году инновационная деятельность выйдет на последний, завершающий этап. Будут подведены итоги, сформулированы основные выводы, намечены перспективы дальнейшей деятельности через:

- публикации в средствах массовой информации, специальных педагогических и военных изданиях, Интернет-ресурсах;
- подготовка и издание методических пособий, обобщенного практического опыта по ИД;
- организация и участие в работе семинаров и открытых мероприятий по теме инновационной деятельности;
- проведение педагогических мастерских, практикумов в реальном и виртуальном форматах с использованием Интернет-ресурсов.

4.6. Здоровьесбережение

Школа проводит большую работу по **укреплению здоровья обучающихся** как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится также посредством реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание основной образовательной программы.

В образовательном процессе педагоги активно используют программы и технологии, направленные на формирование здорового образа жизни: сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья на базе школе работают спортивные секции: «Спортивные игры», «Спортивное ориентирование», "Плавание", "Комплексное плавание".

Большую роль в работе по укреплению здоровья детей играют спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Военно-спортивная эстафета», спортивные праздники, а также участие в городских массовых спортивных мероприятиях: соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек, соревнования по баскетболу, легкоатлетический кросс, л/а эстафета ко Дню Победы, л/а четырёхборье «Шиповка юных», олимпиада по «Физической культуре», соревнования по спортивной гимнастике и лыжным гонкам, эстафета «Лыжня России», фестиваль ГТО.

Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что количество учащихся с нормальным физическим развитием на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким (более 90%).

Показатели групп здоровья учащихся: около 50% - II группа здоровья, 29% - I группа.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022	2022-2023
I группа	8,4	8,4	29	24	
II группа	72,1	71,3	49,5	54	
III группа	19,2	20,2	17	15	
IV группа	0,2	0,1	4,5	7	

Одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения, является **полноценное и сбалансированное питание**, которое способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Школой проводится организационной работы с учащимися и их родителями по увеличению охвата горячим питанием.

Школа имеет столовую на 180 посадочных мест, что позволяет организовывать детям полноценное питание. Состояние пищеблока и технического оборудования хорошее.

Показатель охвата горячим питанием в этом году снизился и составил 60% (п.г. 75,5 %), однако, в разрезе по классам и параллелям эта ситуация очень различается.

Начальная школа	1а	1б	1к	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Среднее
Всего в классе	27	29	28	30	25	28	27	32	28	
Получают завтрак, чел.	27	29	28	30	25	28	27	32	28	
Получают завтрак, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Получают обед, чел.	15	22	18	19	13	22	19	13	17	
Получают обед, %	55,5	75,9	64,3	63,3	52	78,6	70,4	40,6	60,7	62,4

Основная школа	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	Среднее
Всего в классе	28	25	29	28	30	30	27	28	29	26	24	
Получают завтрак, чел.	13	18	13	16	14	12	12	12	16	0	2	
Получают завтрак, %	46,4	72	44,8	57,1	46,7	40	44,4	42,9	55,1	0	8,3	41,6
Получают обед, чел.	23	20	12	24	14	15	19	11	22	17	17	
Получают обед, %	82,1	80	41,3	85,7	46,7	50	70,3	39,3	75,9	65,4	70,8	64,3

Старшая школа	10	11	Среднее
Всего в классе	26	-	26
Получают завтрак, чел.	6	-	6
Получают завтрак, %	23,0	-	23,0
Получают обед, чел.	18	-	18
Получают обед, %	69,2	-	69,2

4.7. Благодарности школе 2022-2023гг.

- Благодарственное письмо Владимирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Союз спасателей» в связи с 70-летним юбилеем школы (ноябрь 2022);
- Благодарственное письмо общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» за оказание помощи в работе ветеранской организации и воспитание подрастающего поколения страны (ноябрь 2022).

5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

С 01.07.2012 года Учреждение самостоятельно ведёт финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства. Бухгалтерский учет ведется структурным подразделением – бухгалтерией, возглавляемым главным бухгалтером. Бухгалтерский учет автоматизирован - ведется в программе 1С – предприятие 8.2, начисление заработной платы осуществляется в программе 1С «КАМИН: Расчет заработной платы для бюджетных учреждений».

Источники формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- субсидии из бюджетов бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии из бюджетов бюджетной системы РФ на иные цели;
- гранты, в т.ч. гранты в форме субсидий, иные денежные средства и имущество, передающиеся Учреждению безвозмездно и безвозвратно, в т.ч. добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства, от сдачи в аренду имущества;
- другие источники в соответствии с законодательством РФ.

Имущество Учреждения закрепляется на праве оперативного управления в соответствии с ГК РФ и имущественными правовыми актами города Владимира. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением уставных задач, принадлежит ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учреждение без согласия Учредителя и УМИ города Владимира не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним уполномоченным органом местного самоуправления или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом, включая передачу его по договорам аренды, безвозмездного пользования и иным договорам, предусматривающим передачу права владения и пользования в отношении указанного имущества.

Остальным имуществом, находящимся на праве оперативного управления Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено ФЗ от 12.01.1996г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

С разрешения Управления муниципальным имуществом г. Владимира Учреждение сдает в аренду помещения здания школы, находящиеся в оперативном управлении. Арендаторы возмещают школе коммунально – эксплуатационные услуги, земельный и имущественный налог. Эти денежные средства школа перечисляет поставщикам за предоставленные коммунально-эксплуатационные услуги, налоги перечисляются в ИФНС № 12 по Октябрьскому району. Арендная плата поступает на лицевой счет школы и используется для ведения уставной деятельности.

Количество работающего персонала на 01.01.2023г составило 44 человека, из них 1 человек внешний совместитель. Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) на 01.01.2023г составила 39,5 чел. Доля основного персонала (педагогических работников без внешних совместителей) составила 63,0%, доля прочего персонала составила 37,0%, доля ФОТ основного персонала (педагогических работников с внешними совместителями) в общем ФОТ составила 64,6 %.

Средняя заработная плата всех работников учреждения в 2022 году, за счет всех источников финансирования, составила 37 417,00 руб. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников составила 38 867,67 руб., что составляет 112,2% от средней заработной платы по региону, которая составляет 34 650,00 руб.

Среднегодовая численность обучающихся за 2022 год составила 549 человек, при среднесписочном количестве педагогических работников 25,0 человека, обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 22,0 человека, при плановом показателе 18 человек.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность МБОУ «СОШ № 24» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности осуществляется путём повышения безопасности жизнедеятельности. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность.

Комплекс системы безопасности школы включает:

- автоматическую пожарную сигнализацию;
- систему автоматического оповещения о пожаре;
- систему видеонаблюдения;
- кнопку тревожной сигнализации (быстрого реагирования);
- охрану школы (ЧОО «Ягуар +»);
- прямой доступ сигнала АПС на ПЦН;
- прямую телефонную линию с пожарной частью.

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 24» г. Владимира установлены:

- автоматическая установка пожарной сигнализации (АПС) с использованием интегрированной системы охраны (ИСО) «ОРИОН» в составе: пульт контроля и управления С2000М - 1 шт., блок индикации с клавиатурой С2000-БКИ - 1 шт., контроллер двухпроводной линии связи С2000-КДЛ - 3 шт., блок сигнально-пусковой С2000-СП1 исп. 01 - 2 шт., источник вторичного электропитания резервированный РИП-12 исп. 01 - 1 шт., бокс резервного электропитания Бокс 2x17Ач-12В - 1 шт., адресный расширитель С2000-АР2 исп. 02 - 2 шт., блок сигнально-пусковой адресный С2000-СП2 - 3 шт., извещатель пожарный дымовой оптико-электронный адресно-аналоговый ДИП-34А-01-02 - 189 шт., извещатель пожарный тепловой оптико-электронный адресно-аналоговый С2000-ИП-02-02 - 12 шт., извещатель пожарный ручной адресный ИПР 513-ЗАМ - 29 шт., извещатель пожарный дымовой линейный ИПДЛ-Д-П/4р - 2 шт.;

- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) в составе: блок речевого оповещения ОРФЕЙ - 1 шт., блок усиления мощности БУМ-1 - 1 шт., блок усиления мощности БУМ-2 - 2 шт., оповещатель речевой настенный Глагол-Н2-5 - 34 шт., оповещатель охранно-пожарный световой (табло "ВЫХОД") Молния-12 - 35 шт.

Пожарной сигнализацией оборудованы все помещения независимо от площади, кроме помещений:

- с мокрыми процессами (душевые, санузлы, охлаждаемые камеры, помещения мойки и т.п.);

- венткамер (приточных, а также вытяжных, не обслуживающих производственные помещения категории А или Б), насосных водоснабжения, бойлерных и других помещений для инженерного оборудования здания, в которых отсутствуют горючие материалы;

- категории В4 и Д по пожарной опасности;

- лестничных клеток.

Помещения МБОУ «СОШ №24» защищаются точечными дымовыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями «ДИП-34А-01-02», точечными тепловыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями «С2000-ИП-02-02», извещателями пожарными дымовыми линейными «ИПДЛ-Д-П/4р».

Для ручного формирования извещения «Пожар» предусмотрена установка извещателей пожарных ручных адресных «ИПР 513-ЗАМ». Ручные пожарные извещатели установлены вдоль эвакуационных путей, в коридорах, холлах, вестибюлях, на лестничных площадках и у выходов из здания на высоте $(1,5 \pm 0,1)$ м от уровня пола до органа управления (кнопки) и не более 50 м друг от друга.

При достижении порогового значения "Внимание" дымовым или тепловым пожарным извещателем контроллер двухпроводной линии «С2000-КДЛ» по интерфейсу «RS-485» передает сигнал на пульт контроля и управления «С2000М» и блок индикации с клавиатурой «С2000-БКИ». «С2000М» и «С2000-БКИ» переходят в режим "ВНИМАНИЕ" с отображением информации в виде светового, звукового сигналов и текстовой информации, отображаемой на знаковосинтезирующем индикаторе ПКУ «С2000М».

При достижении порогового значения "Пожар" дымовым или тепловым пожарным извещателем или нажатии ручного пожарного извещателя контроллер двухпроводной линии «С2000-КДЛ» по интерфейсу «RS-485» передает сигнал на пульт контроля и управления «С2000М» и блок индикации с клавиатурой «С2000-БКИ». «С2000М» и «С2000-БКИ» переходят в режим "ПОЖАР" с отображением информации в виде светового, звукового сигналов и текстовой информации, отображаемой на знаковосинтезирующем индикаторе «С2000М».

При переходе в режим «Пожар» одного точечного пожарного извещателя или одного ручного пожарного извещателя ПКУ «С2000М» передает сигнал по интерфейсу «RS-485»:

- адресному сигнально-пусковому блоку «С2000-СП1» исп. 01 на включение системы речевого и светового оповещения, передачу извещения «Пожар» в частное охранное предприятие;

- адресному сигнально-пусковому блоку «С2000-СП2 исп. 02» на отключение системы вентиляции.

Световые оповещатели подключенные к релейным выходам «С2000-СП1» исп. 01 в дежурном режиме:

- включены (светятся непрерывно)

В режиме «Пожар»:

- включены в прерывистом режиме (моргают)

Взятие на охрану и снятие с охраны разделов (зон) возможно как с пульта контроля и управления «С2000М», так и с блока индикации с клавиатурой «С2000-БКИ».

Для электропитания (12В) оборудования автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре предусматривается установка источников вторичного электропитания резервированных с встроенными аккумуляторными батареями.

Система видеонаблюдения представлена камерами видеонаблюдения, в количестве 32 шт., в т.ч.:

- наружные камеры (расположены по периметру школы) – 11 шт.;
- внутренние камеры (расположены на всех 3-х этажах здания) – 21 шт.

Договор на обслуживание систем АПС, СОУЭ и видеонаблюдения заключен с ОО Абрамов Андрей Александрович.

В здании имеются **огнетушители** в количестве - 36 шт. (все находятся в рабочем состоянии), из них: ОП-4 – 27 шт ОП-5 – 5 шт., ОУ-2 – 2 шт., ОУ-3 – 2 шт. Журнал учета огнетушителей ведется.

Разработана **пожарная декларация**, утвержденная ОНДПР по городу Владимиру и Суздальскому району УНДПР ГУ МЧС России по Владимирской области от «09» июля 2020 года (рег. № 17-401-365-10-902).

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2021-22 учебном году были проведены следующие **антитеррористические мероприятия**:

- актуализирован Паспорт безопасности школы (25.06.2021) с учетом требований Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз от 04.05.2018 № 47;
- заключен договор на реагирование на сигналы «Тревога», поступающий с кнопки тревожной сигнализации, установленной на объекте (время реагирования с 08:00 до 20:00);
- своевременно заключаются договора на оказание охранных услуг с ЧОО;
- составлен план взаимодействия МБОУ СОШ № 24» с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу Владимиру и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии России по Владимирской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- ежегодно актуализируются планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим посредством системы СКУД, осуществляется контроль за их функционированием;
- с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

На территории образовательного учреждения:

- исключается бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
- осуществляются мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);
- размещаются информационные материалы о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о довершении террористических актов,
- имеются схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Учитывая, что прогнозируемое количество пострадавших в результате террористического акта составит более 100 человек, прогнозируемый размер материального ущерба – менее 50 млн. рублей в соответствии с пунктом 12 «Требований» объекту присвоена **2 (вторая) категория.**

В 2022-23 учебном году продолжилась работа по реализации **плана мероприятий по профилактике детского травматизма.** Сотрудниками ГИБДД проводились занятия с классными руководителями, обучающимися и родителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в каждом учебном кабинете были оформлены уголки безопасности. По итогам участия в операциях «Внимание, дети!» оформлялись стенгазеты.

Система работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма включает:

- паспорт безопасности дорожного движения;
- систему классных часов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Я и дорога»;
- примерный тематический план учебных занятий с родителями;
- анкетирование родителей по теме: «Безопасность Вашего ребёнка»;
- план проведения профилактических мероприятий «Внимание дети!»;

В школе организована индивидуально-профилактическая работа с учащимися с целью проведения разъяснительной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах и объектах железнодорожного транспорта. Проводятся линейки, посвящённые профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма с участием инспекторов ОГИБДД. Обновлён уголок безопасности дорожного движения.

Гражданская оборона в течение 2022-23 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении практических тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования администрации.

В течение учебного года в школе согласно разработанному графику проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками и обучающимися по предупреждению террористических актов, практические занятия с ответственными должностными лицами по локализации пожаров и организации, плановые эвакуации; месячники безопасности на водных объектах, декады безопасности с участием сотрудников МЧС, инспектора ПДН, сотрудника ГИБДД.

В целях реализации Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, на входе в центральную дверь установлена тактильная табличка с указанием наименования учреждения и графиком его работы. Тактильные таблички (15 шт.) с указанием номера и назначения помещения установлены на входе в учебные классы.

7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (с изменениями и дополнениями); Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года предъявляют к системе общего образования как институту социального развития новые требования:

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) через создание безопасной, здоровьесохраняющей, многофункциональной, вариативной образовательной среды;
- открытость образования внешним запросам;
- повышение эффективности бюджетных расходов на основе стандартизации и нормирования образовательных услуг;
- развитие системы независимой оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Новые требования к качеству образования, с одной стороны, устанавливая взаимосвязь условий и результатов реализации образовательных программ, с другой стороны – вводят новые правовые нормы, регулирующие жизнеобеспечение ОУ с позиций самостоятельности и повышения ответственности за организацию образовательного процесса.

Реализация социального заказа на образование нашла отражение в новой Программе развития школы на 2023-2027 годы по теме «Школа – пространство возможностей и качественного образования». Главной целью этой Программы является создание современного образовательного пространства для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный рост педагогов и социальный успех обучающихся.

8. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи школы и сроки их реализации отражены в Программе развития школы:

- 1) Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования, соответствующего требованиям ФГОС-2021, за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания предметов, привлечения инновационных технологий, обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в создание современного образовательного пространства, внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
- 2) Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, создания социальной комфортности и безопасности участников образовательного процесса.
- 3) Модернизировать инфраструктуру школы путем создания современной и безопасной

цифровой образовательной среды в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

- 4) Обеспечить непрерывный характер профессионального роста и личностного развития педагогических работников путем внедрения национальной системы профессионального роста и повышения цифровой культуры педагогов.
- 5) Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной и активной личности, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ путем вовлечения в общественно-значимую деятельность реализации новой программы воспитания, индивидуализации образования, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
- 6) Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для организации профильной подготовки, через выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержку одаренных и талантливых детей, укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и организаций-партнеров.

Реализация Программы будет осуществляться в процессе реализации нескольких проектов:

Проект 1. «Современная школа».

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Проект 2. «Успех каждого ребенка».

Цель: создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

Проект 3. «Цифровая образовательная среда».

Цель: достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования, дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

Проект 4. «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Проект 5. «Учитель будущего».

Цель: создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Проект 6. «Социальная активность».

Цель: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Проект 7. «Школа патриота».

Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны путем участия молодежи в решении задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на основе развития кадетского движения.

Проект 8. «Развитие управленческого персонала».

Цель: совершенствование управленческой культуры для обеспечения развития и повышения конкурентоспособности МБОУ «СОШ № 24».