

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 29.03.2024
директор Т.В. Старостина



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
за 2023 год
(по состоянию на 01.04.2024)

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
за 2023 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 24» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию."

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения утверждён приказом Управления образования и молодежной политики города Владимира от 26.03.2024 г. № 311-п.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

600028, г. Владимир, ул. Лакина, д. 183

Телефон: (4922) 33-61-00, 33-86-51. 42-45 - 01

E-mail ShkVlad24@yandex.ru

Сайт <http://t308621.sch.obrazovanie33.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 33 № 001795270, дата выдачи 14 ноября 2011 г., инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Владимира, ОГРН 1033301806009.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 33 № 00179743, дата выдачи 14 октября 1997 г., ИНН 3327102045.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия: серия 33Л01 № 0002842 дата выдачи 10 июня 2020 г., выдана Департаментом образования Владимирской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство 33А01№ 0001274, дата выдачи 07 октября 2020 года (регистрационный № 1402), выдано Департаментом образования Владимирской области до 28 мая 2025 года.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 33АЛ № 292412, 27 января 2012 г.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Управление образования и молодежной политики

администрации города Владимира. Адрес: 600000, г. Владимир, ул. Горького, 62.

Средняя школа № 24 открыта в 1975 году. Образовательное учреждение представлено одним 3-х этажным зданием площадью 5749,4 кв. м. Площадь земельного участка составляет 17,72 кв. м. Сегодня школа представляет собой динамично развивающуюся образовательную систему с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Она является центром образования и воспитания образовательном пространстве микрорайона. В школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Учебно-материальная база представлена 37 учебными кабинетами, двумя спортивными залами (малым и большим), бассейном, актовым залом, библиотекой. Библиотека в своем фонде имеет художественную, научную и учебно-методическую литературу, а также пособия для обучения на электронных носителях.

Для практических занятий имеются 3 учебные мастерские (по металлу, по дереву и домоводство).

Для организованного питания работает столовая на 180 посадочных мест.

Школа оборудована медицинским кабинетом с процедурной комнатой, медицинский кабинет лицензирован (Лицензия от "28" марта 2019г., № ЛО-33-01-002792, приложение № 59, рег. № 0022797).

Обучение в школе ведется на русском языке в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.30., продолжительность уроков 40 мин. Подвижные перемены - три по 15 минут, одна-20 минут (обеспечение двигательной активности и полноценного завтрака). Нормативная продолжительность учебного года составляет: 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11-х классов.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Старостина Татьяна Владимировна	Директор
2.	Сильянова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по ВР
3.	Макаренко Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР
4.	Макаров Валентин Лукич	Заместитель директора по безопасности
5.	Ананьина Татьяна Александровна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 24 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Школьный ученический совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов (2 «К» класс-кадетский);

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов (в 5-9-х классах –кадетские группы);

среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса (в 10 классе-кадетская группа).

Контингент образовательного учреждения.

Классы	Количество классов	«А»	«Б»	«К»	Всего обучающихся
1	2	26	25		51
2	3	27	29	26	82
3	2	31	25		56
4	2	26	28		54
5	2	32	26		58
6	2	27	26		53
7	2	28	29		57
8	2	30	30		60
9	2	28	26		54
10	1	27			27
11	1	25			25
всего	21				577

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям, внеурочная деятельность.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 24:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 7 классах введен элективный курс «Физика в задачах и экспериментах», в 8 классах-элективный курс «Химия вокруг нас», в 9 классах-элективный курс «Основы права».

Обучение на ступени среднего общего образования

В 11 классе для профилизации ведутся элективные курсы по различным предметам: «Право», «Логические основы математики», «Индивидуальный проект».

Результаты образовательной деятельности

Качество успеваемости (на «4» «5») по итогам 2022-23 учебного года составило 44,1% (п.г. 43,8%), по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика.

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличников, чел.	Отличников, %	Хорошистов, чел.	Хорошистов, %	Хорошистов в % и отличников
2А	Дворянкина Н.П.	30	2	6,66	22	73,33	80
2Б	Мельникова Н.А.	25	3	12	11	44	56
	Итого 2 классы:	55	5	9,1	33	60	69,1
3А	Ракова И.В.	28	4	14,3	12	42,9	57,1
3Б	Зайцева С.Г.	27	3	11,1	17	63	74.1
	Итого 3 классы:	55	7	12,7	29	52,7	65,5
4А	Касимова Т.Л.	32	0	0	19	68,8	68,8
4Б	Воробьева Е.В.	28	3	10,7	15	64,3	48
	Итого 4 классы:	60	3	5	34	56,7	61,7

	Итого по начальной школе:	170	15	8,8	96	56,5	65,3
5А	Гаврилова И.Н.	28	0	0	13	46,4	46,4
5Б	Тарасова Н.А.	25	1	4	6	24	28
	Итого 5 классы:	53	1	1,9	19	35,8	37,7
6А	Воронина М.С.	29	2	6,9	8	27,6	34,5
6Б	Якимова А.Н.	28	1	3,6	9	32,1	35,7
	Итого 6 классы:	57	3	5,3	17	29,8	35,1
7А	Левицкая В.Р.	30	2	6,7	11	36,7	43,3
7Б	Захарова Е.Г.	30	1	3,3	5	16,7	20
	Итого 7 классы:	60	3	5	16	26,7	31,7
8А	Савин А.А.	27	2	7,4	8	29,6	37
8Б	Третьякова К.М.	28	0	0	10	35,7	35,7
	Итого 8 классы:	55	2	3,6	18	32,7	36,4
9А	Баркалова Е.А.	29	1	3,4	9	31	34,4
9Б	Климова П.М.	26	2	7,7	7	27	34,7
9В	Макаренко Н.С.	24	0	0	2	8,3	8,3
	Итого 9 классы:	79	3	3,8	18	22,8	26,6
	Итого по основной школе:	304	12	4	88	29	33
10	Сильянова С.Г.	27	2	7,4	8	29,6	37
	Итого 10 класс:	27	2	7,4	8	29,6	37
	Итого по средней школе:	27	2	7,4	8	29,6	37
	Всего по школе за 2022-23 учебный год (без 1-х классов)	501	29	5,8	192	38,3	44,1
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
% хорошистов и отличников		44	49,7	44,3	43,8	44,1	

Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен (1-4 класс - ФГОС НОО, 5-9 класс ФГОС ООО, 10 класс – ФГОС СОО), все программы по предметам учебного плана пройдены, в случаях отставания проведены корректировки рабочих программ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9-х, 11-х классов за 2022/2023 учебный год**

1. Итоги обучения учащихся выпускных классов

Основные параметры	2022/2023 учебный год
	Количество
1. Обучались в 9 классе на конец 2022/2023 учебного года	79

- из них допущены до государственной итоговой аттестации	79
- в т.ч. получили аттестат об основном общем образовании	79
2. Не окончили 9 класс (всего)	0
- в т.ч. оставлены на повторное обучение в 9 кл.	0
- в т.ч. закончили 9 класс со справкой	0
3. Обучались в 11 классе на конец 2022/2023 учебного года	0

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Результаты экзаменов ОГЭ, средние отметки

Средняя отметка	Русский язык	Матем.	Физика	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	История	География	Литература	Англ.
2023	4	3	3	3	4	4	3	4	3	-	3

Выводы и рекомендации:

- Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе стабильно хорошие на уровне прошлогодних показателей.
- Результаты ОГЭ по математике в 9 классе удовлетворительные, снизилось количество неудовлетворительных результатов, но средняя отметка ниже прошлогодних показателей.
- Результаты ОГЭ по предметам гуманитарного цикла удовлетворительные.
- Результаты ОГЭ по предметам естественно-научного цикла так же удовлетворительные.
- Учителям (математики, информатики, физики, географии, обществознания) необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся.
- Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание предметам математического и естественно-научного цикла, а также обществознанию.
- Классным руководителям 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по подготовке к предстоящей итоговой аттестации и осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.

Все выпускники 9-х классов в 2023 году все получили аттестаты об образовании.

Достижение хороших образовательных результатов обеспечено:

-Системой индивидуализации образовательных программ с использованием принципов «Открытый интернет - доступ к образовательным и познавательным ресурсам», «Индивидуализация интерактивными средствами».

-Организацией уровневого обучения в 5-11 классах.

-Реализацией Концепции предпрофильной подготовки и профильного обучения.

-Ростом ИКТ-компетентности сотрудников, использованием ИКТ в планировании урочной деятельности на всех ступенях и внеурочной деятельности для начальной и основной школы (ФГОС).

-Участием учителей в программах повышения квалификации.

-Участием учителей в разработке уроков, курсов, рабочих программ с использованием ИКТ.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе в 2022-23 учебном году в школе осуществляли 27 педагогических работников, 3 члена администрации. Директор имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» и награжден ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения РФ», 1 педагог также награжден ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения» РФ (Мельникова Н.А.), 2 педагога - Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (Гульдин В.И., Тарасова Н.А.), 12 человек награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Владимирской области, 4 человека награждены Благодарностью Законодательного Собрания Владимирской области, 8 человек – Почётной грамотой Департамента образования администрации, Владимирской области, 6 человек – Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, 21 человек – Почётной грамотой Управления образования администрации г. Владимира, 3 человека награждены грамотой администрации Октябрьского района г. Владимира.

Имеют стаж более 20 лет – 16 человек, 10-20 лет – 8 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел.

По уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Учителя начальных классов	5	3
Учителя II и III ступени обучения	22	0

По квалификационным категориям:

<i>Работники с высшей категорией</i>	<i>С первой квалификационной категорией</i>	<i>Без категории</i>	<i>Молодые специалисты</i>
15 чел.- 62,21%	8 чел.-29,62%	4 чел. -14,81%	0

	2020-21	2021-22	2022-23
Высшая	42,3	46,2	62,21
Первая	30,8	34,6	29,62
Без категории	27	19,2	14,81
Мол. специалисты	15,4	7,7	0
Соответствие	27	11,5	8,17

В школе большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов, реализуется система непрерывного повышения квалификации в соответствии с перспективным планом-графиком. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации ВИРО прошли 4 человека:

- Гаврилова И.Н., учитель изобразительного искусства;
- Захарова Е.Г., учитель русского языка и литературы
- Дворянкина Н.П., учитель начальных классов;
- Козлова О.Е., учитель английского языка.

2 человека прошли тематические курсы:

- Гаврилова И.Н., учитель технологии, (Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «3D-моделирование и прототипирование»);

- Якимова А.Н., учитель математики, (Использование инструментов системы дистанционного обучения для разработки занятия и учебного проекта)

10 учителей, которые будут работать 10-ом классе, прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (дистанционный и очный формат):

- Тарарева О.В., учитель английского языка;
- Козлова О.Е., учитель английского языка;
- Третьякова К.М., учитель биологии;
- Баркалова Е.А., учитель математики;
- Климова П.М., учитель математики;
- Старостина Т.В., учитель географии;
- Вершинина Т.А., учитель физики;
- Лапшина А.В., учитель физической культуры;
- Воронина М.С., учитель информатики;
- Савин А.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

3 человека прошли курсы «Введение обновленных федеральных государственных обновленных стандартов общего образования: управленческий аспект»:

- Старостина Т.В., директор;
- Макаренко Н.С., заместитель директора по УВР;
- Воронина М.С., заместитель директора по УВР.

В установленные сроки педагоги проходят процедуру аттестацию. В 2022-2023 учебном году аттестовались 5 педагогов:

- Гульдин В.И., Дворянкина Н.П. получили высшую квалификационную категорию;
- Лапшина А.В., Савин А.А., Якимова А.Н. получили первую квалификационную категорию.

Школа активно поддерживает молодых учителей. В 2022-2023 учебном году в школе молодых специалистов нет, но работает 7 человек в возрасте до 35 лет.

Доля пенсионеров на 01.10.2022 года составила 66,66% (18 чел.), что выше показателя прошлого учебного года на 6,66 %:

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 32696 экз., в т.ч. школьных учебников – 13494 экз. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии.
- В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал.
- 8 кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документкамерой.
- Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием.
- В спортивном зале имеется необходимый инвентарь.
- В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ЧОП «Ягуар», стационарная тревожные кнопка, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- Для организации питания имеется столовая на 180 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 86,71 % учащихся

8. Воспитательная работа

С сентября 2021 года в школе реализуется новая Программа воспитания (утверждена приказом директора от 28.05.2021 № 140-од), которая составлена на основе примерной Программы воспитания. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает три основных раздела:

1. Целевой (содержит цель и задачи воспитания обучающихся, целевые ориентиры результатов воспитания).
2. Содержательный (содержит информацию об укладе общеобразовательной организации, видах, формах и содержании воспитательной деятельности; школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания).
3. Организационный.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определяется **цель воспитания**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Основные школьные дела:

День Знаний, День учителя, День матери, День Народного единства, Новый год. Международный женский день, День Защитника Отечества, Вахта Памяти, День Победы, День космонавтики, праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Прощание с начальной школой», «Вручение аттестатов выпускникам 9-х классов», КТД «Школа - территория закона», КТД «Новый год шагает по планете!», выставка рисунков «Я помню, я горжусь»; конкурс чтецов «Строки,

опаленные войной»; уроки Мужества, декада патриотического воспитания; сбор макулатуры; благотворительные акции «Сотвори добро», «Подари ненужным вещам вторую жизнь».

Внеклассные мероприятия, проводимые в течение учебного года, учитывают также календарь городских массовых мероприятий на текущий учебный год.

За 2022-2023 учебный год в школе также были проведены: Декада безопасности с участием сотрудников Федеральной противопожарной службы, инспектора ПДН, сотрудника ГИБДД; праздничные мероприятия к 70-летию юбилею школы; новогодний танцевальный батл «Новогодний серпантин»; открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; литературно-музыкальная постановка "Песни, опалённые войной"; спектакль "Петрушка на войне", товарищеские встречи по волейболу; весёлые старты "Широкая масленица".

2. Классное руководство.

В течение года классные руководители работали над реализацией своего плана воспитательной работы в соответствии с задачами, поставленными августовским педагогическим советом на 2022-2023 учебный год и особенностями своего классного коллектива. Большое внимание классные руководители уделяли участию классных коллективов в общешкольных и городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Особенно активными были 1к, 2а, 3а, 3б, 8а классы.

Традиционные родительские собрания классные руководители превращали в психолого-педагогическую гостиную за счет участия специалистов ДООспЦ. Продолжилась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике девиантного поведения, популяризации здорового образа жизни.

Много внимания классные руководители уделяли работе по патриотическому воспитанию школьников. Это стало особенно заметно с 1 сентября 2022 года, когда каждый понедельник утро начинается с церемонии поднятия Государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, а продолжается проведением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Дополняли эту работу уроки Мужества, проводимые по значимым государственным датам, мероприятиям и людям.

Еженедельные классные часы позволяли проводить аналитический анализ учебной и воспитательной деятельности классного коллектива в целом, а также каждого обучающегося в частности, своевременно принимать важные решения, направленные на повышение продуктивности работы классного коллектива.

В этом году школа стала участником проекта «Экофронт» Законодательного собрания Владимирской области, собрав 1111 кг. макулатуры.

Учителя начальных классов Ракова И.В. и Зайцева С.Г. за высокие результаты культурно-нравственного и патриотического воспитания школьников получили сертификаты участников культурно-просветительского проекта для детей «Кристалл истории» фонда президентских грантов.

В этом учебном году впервые состоялись учебные сборы по предмету ОБЖ на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». В них приняли участие трое 10-классников школы: Пластинин Дмитрий, Соловьев Артем и Чижов Артем.

В 2022-2023 учебном году классные коллективы и отдельные учащиеся классов стали активными участниками и победителями различных внеклассных мероприятий:

Муниципальный уровень:

- 1б класс (кл. рук. Кривошеева О.Ю.) - победитель городской акции «Первоклассник»;

- 2а класс (кл. рук. Дворянкина Н.П.) – П. Арина – призер (диплом 3 степени) регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», К. Всеволод - победитель городского конкурса «Птица в объективе», П.Каролина, С.Василиса – призеры V Межрегионального конкурса «Мое Золотое кольцо»;
- 3а класс (кл. рук. Ракова И.В.) – К. Матвей – 1 место в городском конкурсе творческих работ "Мы за безопасность дорожного движения", П.Дарья – 1 место в городском конкурсе творческих работ «Рождественская звезда» и 3 место в игре-конкурсе "Астра- природоведение для всех", Г. Матвей - 3 место в городском конкурсе «Новогодняя экоигрушка», участник городского культурно-просветительского проекта «Кристалл России»;
- 3б класс (кл. рук. Зайцева С.Г.) – К.Михаил – 2 место в городском конкурсе «Новогодняя экоигрушка», участники городского культурно-просветительского проекта «Кристалл России»;
- 4б класс (кл. рук. Воробьева Е.В.) - участник городской конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей»;
- 8а класс (кл. рук. Савин А.А.) – участник городского конкурса «Лучший класс года».

Региональный уровень:

- П. Арина - 2а - призер регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (рук. Дворянкина Н.П., 2022).

Всероссийский уровень:

- 1к класс - участники Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пернатые непоседы» и «Дед Мороз – красный нос!» (Горшкова Е.В., 2022);
- 8б класс - участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (рук. Третьякова К.М., 2022).

3. Внешкольные мероприятия.

В течение школьных каникул были совершены поездки в Гороховец - 8а и 9б классами, в Муром - 5а и 5б классами, Кострому - 6б, 9а, 10, 5а и 5б классами, Переславль-Залесский - 9а и 10 классами, Юрьев-Польский - 7б и 6б классами, Доброград - 1к, 1а и 2б классами.

По программе «Пушкинская карта» учащиеся 8-10 классов посетили Концерт в зале классической музыки, спектакль академического театра драмы, музей «Старая аптека», мероприятия в ДКМ, спектакль «Медный всадник» во Владимирском областном доме работников искусства. В здании школы состоялись выступления хора «Распев» и театра «Разгуляй».

В течение года классные коллективы посетили музей Природы (1а,2б), исторический музей (9б), Палаты (5а), музей «Наше военное детство» (8а), Золотые ворота (2а), музей Пряника (2б, 5б), центр атомной энергетики, экологическую библиотеку и библиотеку для детей и молодёжи, ледовый каток, филармонию; совершили экскурсию по историческому центру Владимира (3б).

4. Внеурочная деятельность.

В 2022-23 учебном году в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования: «Звонкие голоса», «Весёлые нотки», «Спортивные игры», Театральная студия "Комедианты", "Плавание", "Основы музееведения", «Юный снайпер» и детские общественные организации: площадка РДШ (Российского движения школьников), 24.03.2023 открыто первичное отделение РДДМ (Российского движения детей и молодёжи); отряд ЮНАРМИИ, отряд «Юный пожарный», отряд ЮИД, экологический отряд «Эврикум».

ДО «Звонкие голоса» (Тарасова Н.А.):

- 3 место в городском конкурсе «Царь дней-Пасха»;
- 3 место в конкурсе «Музыкальная карусель»

ДО «Весёлые нотки»

- 2 место в городском конкурсе «Рождественская звезда» -2022.

ДО «Спортивные игры»:

- команда школы – победитель и призер городских соревнований по спортивному ориентированию;
- З.Дарья, 8а - призер Первенства Владимирской области по спортивному ориентированию (2022); Б. Павел - победитель Чемпионата Владимирской области по спортивному ориентированию (2022, 2023гг.); победитель Первенства России по спортивному ориентированию в разных номинациях (2022, 2023);
- команда школы заняла 1 и 2 места в разных номинациях в городском туристическом слете, 2022г.;
- команда школы – призер первенства города по шахматам «Белая ладья» (2023г.);
- учащаяся школы Т. Полина, 6а - победитель (2022г.) Всероссийских соревнований по л/а четырехборью «Шиповка юных».

ДО Театральная студия «Комедианты» (рук. Захарова Е.Г.):

- участник Всероссийского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Шоколад» - 2023.

ДО «Основы музееведения» (рук. Захарова Е.Г.):

- 3 место в номинации «Разработка методического материала по организации образовательной и воспитательной деятельности в музее образовательной организации» муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023г.;
- Бобкова Валерия 7б- 1 место в номинации «Лучший экскурсовод школьного музея историко-этнографического профиля заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023г.

ДОО РДШ:

- открытие первичного отделения РДДМ.

ДОО отряд ЮНАРМИИ:

- участие в военизированных соревнованиях "Юный патриот земли Владимирской",
- участие во II-й региональном слёте Юнармейского движения Владимирской области,
- участие в Международном фестивале военно-патриотической песни "Боевое Братство", посвящённом выводу ограниченного контингента советских войск из Демократической Республики Афганистан,
- участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества, в ОДКИ, 1 место в Юнармейском слет по тестированию предмета ОБЖ.

ДОО отряд «Юный пожарный» (рук. Савин А.А., Третьякова К.М.):

- команда школы – участник I Чемпионата Владимирской области по первой помощи среди школьников (2022г.).

ДОО Отряд ЮИД (рук. Якимова А.Н.):

- победитель городского фестиваля инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Мы вместе», 2022.

ДОО экологический отряд «Эврикум» (рук. Третьякова К.М.):

- принимал участие в проведении "Дня птиц", "Дня Земли", акции «Всероссийский Заповедный урок», игры «Птичий переполох», флешмоб "Голубая лента", всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы», Всероссийского экологического диктанта;

- команда школы (Кулешова Анастасия, Виноградова Полина, Галичева Мария -10 кл. заняла 3 место в городском слете юных экологов-краеведов.

В систему дополнительного образования дети были зачислены через систему **ПФДО** на основе полученного и активированного сертификата ПФДО.

Классы	Кол-во по списку, чел.	Кол-во сертификатов	%	Классы	Кол-во по списку, чел.	Кол-во сертификатов	%
1а	28	21	75	6а	29	27	93
1б	29	23	79	6б	28	24	86
1к	28	22	79	7а	30	22	73
2а	30	26	86	7б	30	15	50
2б	25	20	80	8а	27	19	70
3а	26	24	92	8б	28	24	86
3б	27	23	85	9а	29	26	90
4а	32	32	100	9б	26	24	92
4б	27	23	85	9в	24		
Всего по начальной школе	252	214	85	Всего по основной школе	304	226	67
5а	28	24	86	10	26	22	85
5б	25	21	84	Всего по старшей школе	26	22	85

Количество активных договоров в системе ПФДО 246 (учебный год) и 49 (лагерь). В течение учебного года дополнительным образованием охвачены 200 человек (34%) обучающихся и 49 человек (82%) по краткосрочной программе в лагере. Это практически около 50% выполнения целевых показателей 2023 года, поэтому в начале нового учебного года (2023-2024) необходимо взять на строгий контроль вопросы создания программ ПФДО и зачисления на них детей.

5. Самоуправление.

Одной из важных воспитательных задач является развитие ученического самоуправления. С сентября 2010 года продолжил работу орган ученического самоуправления ШУС (Школьный ученический Совет). Председателем ШУСа в настоящее время является ученица 9 класса Саломайкина Татьяна. Руководителем деятельностью ШУСа является педагог-организатор Вершинина Т.А.

В течение 2022-2023 годы ШУСом было подготовлено и проведено 6 заседаний Совета, на которых были рассмотрены вопросы организации школьных КТД (коллективное планирование). Члены ШУСа стали инициаторами открытия первичного отделения РДДМ и проведения новогодних праздников для учащихся начальной школы. Праздники, проведенные детьми для детей, имели большой успех. Члены ШУСа стали инициаторами открытия первичного отделения РДДМ.

–

6. Социальное партнёрство.

Социальное окружение школы представлено такими субъектами образовательного пространства, как:

- МАОУ ДО Детский клуб «Былина»;
- МАОУ ДО Детский клуб «Аврора»;

- МБУ "Спортивная школа по шахматам № 2" (на базе МБОУ «СОШ № 24»);
- ГБУ ВО «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивному ориентированию» (на базе МБОУ «СОШ № 24»).

Поскольку социальное окружение у школы скудное, транспортная доступность школы достаточно сложная, указанные субъекты образовательного пространства пользуются у школьников большой популярностью.

Однако, школой накоплен богатый опыт взаимодействия с различными структурами и организациями. Он позволяет образовательной организации в полной мере реализовывать ее воспитательный потенциал и способствует профессиональной ориентации обучающихся. В настоящее время школа осуществляет внешние связи со следующими организациями:

- МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- МБУДО «Юношеская автомобильная школа»;
- ГБУ ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»;
- МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»;
- ГКОУ ВО «Кадетский корпус» им. Дмитрия Михайловича Пожарского;
- ГБПОУ «Владимирский технологический колледж»;
- ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»;
- ФГБОУ ВО «Владимирский Государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- МАОУ г. Владимира «Городской межшкольный комбинат № 2»;
- Российский Университет кооперации (Владимирский филиал);
- Центр специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации во Владимирской области;
- Главное управление МЧС России по Владимирской области;
- 1-й пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы по Владимирской области;
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Владимирской области;
- Владимирское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»;
- Владимирское региональное отделение ООО «Российский Красный крест»;
- Владимирское региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Владимирское региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Владимирского городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

7. Профилактика и безопасность.

Составной частью воспитательной работы, является работа с учащимися, склонными к правонарушениям. На конец учебного года на профилактических учетах состоял 1 несовершеннолетний. С учёта в КДН и ЗП были сняты 2 учащихся.

Школой на 2022-23 учебный год был разработан план совместной работы с ПДН ОП Октябрьского района г. Владимира по усилению межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы. На обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны планы индивидуальной работы. Социальный педагог работал над созданием благоприятных условий для реализации прав

ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Школа уделяет большое внимание работе по формированию правовой культуры обучающихся, педагогов и родителей. Правовое просвещение осуществлялось специалистами Детского оздоровительно–образовательного (социально-педагогического) центра (ДООЦ) по программе «Семья-нравственность-культура-здоровье», специалистами Молодежного центра управления по делам молодежи, специалистами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, детского областного наркологического диспансера, сотрудниками УМВД по Владимирской области и Владимирского юридического институт. Прделанная работа позволяет учащимся осознать правовую ответственность за свое поведение, решает задачи профилактики преступности, физического и психического насилия, формирует самоуважение.

В целях усиления профилактической работы с семьями, повышения родительской ответственности по воспитанию и обучению детей школа участвовала в проведение межведомственных профилактических операций и месячников «Подросток», «Семья», «Месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетнего города Владимира», молодежная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь!». Проведена усиленная работа с родителями детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Особое место в системе мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, отводится организации досуга и летней занятости обучающихся, состоящих на учете. В отчетном учебном году прошло 10 заседаний Совета, на которых рассмотрено 29 учащихся.

8. Профорентация.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле 2023г. были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

9. Школьные медиа.

Работа данного направления представлена действующей группой в социальной сети «ВКонтакте». На конец года в группе состоит 559 участников из числа педагогов, учащихся и родителей. В ней освещаются все значимые события школы и классных коллективов. Более подробно с материалами группы можно ознакомиться по ссылке <https://vk.com/club207001875>.

Продолжила работу ассоциация выпускников школы в группе «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public177120814>.

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями группы социального риска, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы по адресу: <https://t308621.sch.obrazovanie33.ru>.

Традиционно большинство родителей 436 (75%) активно участвуют в коллективных творческих делах; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем. Особенно это касается родителей 1а, 1б, 1к, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 9а, 9б, 10 классов. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в этих классах.

Важным звеном воспитательной работы школы является **работа оздоровительного лагеря**. В 2022-23 году число отдохнувших в летнем оздоровительном школьном лагере и составило 60 человека (2021-22 – 104 чел.). Общее число отдохнувших в лагере по итогам 2022-2023 учебного года составило 290 человек. Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, вкусное и полезное питание. Особенностью летней оздоровительной кампании является многопрофильность: в лагере были созданы и успешно функционировали кадетский, педагогический отряды. Лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы от детей и родителей.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №24» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива, однако в работе школы имеются недостатки и проблемы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано

чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся.

Школа проводит большую работу по **укреплению здоровья обучающихся** как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Широко используются динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики (пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); на классных часах проводится обучение здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья на базе школе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», "ОФП", «Плавание». Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что количество учащихся с нормальным физическим развитием на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким (более 90%).

Также стабильными являются показатели групп здоровья учащихся: более 50% - II группа здоровья, более 29% - I группа.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится посредством реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание основной образовательной программы. В образовательном процессе педагоги активно используют программы и технологии, направленные на формирование здорового образа жизни. В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии: сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз); обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия). Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья в школе созданы и спортивные секции. В спортивных секциях и секциях на базе школы занимаются 143 обучающихся.

Большую роль в работе по укреплению здоровья детей играют спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Военно-спортивная эстафета», спортивные праздники, а также участие в городских массовых спортивных мероприятиях.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность МБОУ «СОШ № 24» г. Владимира является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Безопасность МБОУ «СОШ № 24» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплекс системы безопасности школы включает:

- автоматическую пожарную сигнализацию;
- систему автоматического оповещения о пожаре;
- систему видеонаблюдения;
- кнопку тревожной сигнализации (быстрого реагирования);

- охрану школы ЧОО «Ягуар+»;
- прямой доступ сигнала АПС на ПЦН;
- прямую телефонную линию с пожарной частью.

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 24» г. Владимира установлены:

- автоматическая установка пожарной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Система видеонаблюдения представлена камерами видеонаблюдения в количестве 32 шт.:

- наружные камеры (расположены по периметру школы) – 11 шт.;
 - внутренние камеры (расположены на всех 3-х этажах здания) – 21 шт.
- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим посредством системы СКУД;
- с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

На территории образовательного учреждения:

- исключается бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
- осуществляются мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);
- размещаются информационные материалы о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о довершении террористических актов,
- имеются схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- 1.МБОУ «СОШ № 24» стабильно функционирует в режиме развития.
- 2.Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования; существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
- 4.Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- 5.МБОУ «СОШ № 24» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- 6.В МБОУ «СОШ № 24» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- 7.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

1.Необходимость усиления контроля за:

-реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения обязательных результатов;

-качественным отбором учащихся в профильный 10 класс.

2.Необходимость:

-организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;

-разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

-применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.

-применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООП НОО на низком уровне.

3.Необходимость улучшения материально-технической базы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;

-требуется ремонт помещений школы.

Основные задачи на 2024 год:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

-совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

-формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

-совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

-развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

-активизации совместной работы классных руководителей и учителей -предметников по формированию личностных качеств учащихся;

-сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

-повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

-расширения форм взаимодействия с родителями;

-профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

-обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

-развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4.Повышение профессиональной компетентности через:

-развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

-эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

-организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6.Создание условий для развития экономики образования, материально – технического и ресурсного обеспечения:

-продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы школы, оснащения современным оборудованием, обеспечения безопасности школы.

Самообследование МБОУ «СОШ №24»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	577 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221 человек /44,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301/52,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	127 человек/ 22,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 1,2%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	577 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 человек/ 4,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека/ 89,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека/89,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек /46,4%
1.29.2	Первая	10 человек/35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/7,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/57,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	12 человек/42,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /93,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

Директор школы



Т.В.Старостина